

sportunterricht

Monatsschrift zur Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen

vereinigt mit **KÖRPERERZIEHUNG**

Offizielles Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes e. V. (DSLTV)

Inhaltsverzeichnis 2016 (65. Jahrgang)

Das Inhaltsverzeichnis ist gegliedert:

I. Nach Autoren

- A. Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh)
- B. Buchbesprechungen
(nach Autoren der besprochenen Bücher)
- C. Literaturdokumentationen
(nach Autoren der dokumentierten Bücher)
- D. Themenhefte

II. Nach Stichworten

Allgemeines Stichwortverzeichnis

- Im Stichwortverzeichnis werden die Beiträge aus „sportunterricht“ und den „Lehrhilfen“ berücksichtigt
- „Lehrhilfen“- Beiträge sind mit dem Kürzel „Lh“ gekennzeichnet

III. Inhaltsverzeichnis 2016 der „Lehrhilfen für den Sportunterricht“

- Inhaltsverzeichnis (nach Autoren)

I. Nach Autoren

A. Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen für den sportunterricht“ (Lh) (Alphabetisch nach Autoren)

- Allgäuer, D., Brielmayer, D., Lutz, M. & König S.: Spielvermittlung in der Sekundarstufe I – eine Frage der Methode. 2016-10-295
- Behm, K. & PietraByk-Kendziorra, S.: Aktuelle Lehrplanentwicklungen im Sport. Neuer Rahmenlehrplan im Sport. Jahrgangsstufe 1–10 Berlin-Brandenburg. 2016-1-20
- Bergmann, M. & Balz, E.: Ambivalenz im Schulsport. Theorie und Praxis. 2016-6-164
- Bindel, T.: Generationenambivalenz im Sport von und mit Jugendlichen. 2016-6-175
- Bolz, C., Jansen, L. & Deimel, H.: Erlebnispädagogisches Kleingruppentraining im inklusiven Sportunterricht. 2016-4-103
- Böttcher, A.: Methoden im Sportunterricht – eine Sammelbesprechung. 2016-5-151

- Brandl-Bredenbeck, H.P.: (Einführung in das Themaheft) Aktuelles zum Kinder- und Jugendsport. 2016-2-34
- Brandl-Bredenbeck, H.P.: (Im Brennpunkt) Die Grande Nation und Löws Fehlgriffe – was bleibt von der Fußball-EM in Frankreich? 2016-8-225
- Brandl-Bredenbeck, H.P.: AIESEP International Conference 2016: “Blazing New Trails: Future Directions for Sport Pedagogy and Physical Activity” 2016 Laramie. 2016-10-311
- Brandl-Bredenbeck, H.P.: (Einführung in das Themaheft) Kulturelle Bildung und Sport. 2016-12-364
- Brandl-Bredenbeck, H.P. & Schulz, N.: Zum Auftrag des Schulsports. Eine Nachlese. 2016-3-83
- Burrmann, U.: (Im Brennpunkt) Zunehmende Kluft zwischen Arm und Reich in der Teilhabe am (Schul-) Sport. 2016-6-161
- Collmann, K. & Henning, M.: Seven Steps in School – Sportspielevermittlung im Schulsport. 2016-10-301
- Cordes, O.: PickleBall – mehr als nur Tennis für den Schulsport. 2016-4-Lh 7

- Deubel, P. & Andrä, C.: Etwas wagen und verantworten. Ideen für den Sportunterricht in der Turnhalle. 2016-11-Lh 8
- Dithmar, S., Freytag, V. & Völker, A.: Body-Percussion und konkrete Poesie. 2016-12-Lh 1
- Eger, N.: stadt.labor – Wahrnehmen, Erkunden und Gestalten von öffentlichen urbanen Räumen. 2016-12-Lh 11
- Eisenacher, J.: Leitfaden für eine gelungene Sportstunde. 2016-3-Lh 8
- Fahlenbock, M.: (Im Brennpunkt) Aufruf und Information des Präsidenten des DSLV – Deutscher Sportlehrerverband e.V. 2016-10-289
- Fahlenbock, M.: (Im Brennpunkt) Schulsport und Sportunterricht eine Integrationshilfe für Flüchtlinge? 2016-3-65
- Fischer, B. & Holzamer, A.-K.: Günstig oder ungünstig? Persönlichkeitseigenschaften angehender Sportlehrkräfte aus dem Blickwinkel des Lernens im Studium und der späteren Berufstätigkeit. 2016-4-98
- Freytag, V.: „Etwas der Dingwelt entrücken“ – künstlerische Verfahren nutzen auch im Sportunterricht. 2016-12-356
- Frommann, B.: Stationskarten Badminton. 2016-2-Lh14
- Frommann, B.: Turnier- und Wettkampfformen. 2016-7-Lh 10
- Gissel, N.: „Zurück zu den Sachen“ – Plädoyer für eine Rückbesinnung auf das Gegenstandsfeld. 2016-1-15
- Goldemeier, M. & Krombholz, A.: Schneesport als Projektkurs – Eine Chance für den Wintersport in der Schule. 2016-9-261
- Greve, S.: Spiele in heterogenen Lerngruppen gemeinsam inszenieren. Reflexionsgespräche als gestalten des Element einer inklusiven Spielvermittlung. 2016-10-291
- Grieben, C., Frick, F., Schaller, A., Mager, B. & Froböse, I.: Bewegungsförderung bei Berufsschülern. Praxisideen für den Sportunterricht. 2016-3-66
- Gronwald, T.: Planung und Steuerung eines klassischen Zirkeltrainings im Schul- und Vereinssport. 2016-8-Lh 11
- Güllich, A. & Richartz, A.: Leistungssport im Kindes- und Jugendalter – ein Update. 2016-2-49
- Hanssen-Doose, A., Albrecht, C., Oriwol, D., Hölling, H. & Worth, A.: Die Bedeutung von motorischer Leistungsfähigkeit für den allgemeinen Gesundheitszustand von Kindern und Jugendlichen. Motorik-Modul-Studie im Kinder- und Jugendgesundheits-survey KiGGS. 2016- 8-245
- Haupt, B.: (Im Brennpunkt) Die Freude des Könnens 2016-5-129
- Heemsoth, T.: Lernen durch Lehren im Sportunterricht. Entwicklung und Evaluation einer Unterrichtskonzeption zum Stabspringen. 2016-7-206
- Heim, R. & Sohnsmeier, J.: Sportunterricht – ein Überblick über die jüngere empirische Forschung. 2016-2-36
- Hermann, C., Seiler, S. & Niederkofler, B.: „Was ist guter Sportunterricht?“ Dimensionen der Unterrichtsqualität. 2016-3-77
- Herrmann, C.: Erfassung motorischer Basiskompetenzen in der fünften Jahrgangsstufe. 2016-11-333
- Höher, S.: Online jonglieren lernen – eine gute Idee? www.youtube.com/watch? 2016-2-Lh 1
- Holzweg, M.: (Im Brennpunkt) Neue Medien und mobile Devices – Fluch, Segen oder auch eine Möglichkeit, Kinder und Jugendliche zu motivieren, ihre körperliche Aktivität zu steigern? 2016-9-257
- Horsch, R.: Bewertungsmöglichkeiten und Notengebung im Tischtennisunterricht. 2016-8-Lh 4
- Horsch, R.: Empowerment im Sportunterricht. 2016-3-Lh 11
- Horsch, R.: „Der gemalte Sportunterricht“. 2016-1-Lh 1
- Hummel, A.: (Im Brennpunkt) Sommer 2016: „Es gibt (angeblich) keinen Schulsport mehr“. 2016-12-353
- Jansen, P.: Kopfballsport im Schulsport. Welche Risiken bringt es? 2016-11-328
- Jeisy, E.: Lehren aus der Perspektive des Lernens. 2016-5-138
- Kanka, I.: „Wir spielen Kin-Ball im Team – auch inklusiv!“ 2016-11-Lh 1
- Kern, U.: Unterrichtsbeispiele für den Schulsport. 2016-4-Lh 11
- Klinge, A.: Kulturelle Schulentwicklung und Sport – eine unmögliche Allianz?! 2016-12-363
- Krüger, M.: (Im Brennpunkt) Olympia ante portas oder das Prinzip Hoffnung. 2016-7-193
- Krüger, M.: Schulsport und Olympia – ein Diskussionsangebot. 2016-11-343
- Kuhlmann, D.: Rucksacksport – ein offenes Konzept für mobile Bewegungsideen? 2016-4-108
- Lang, H.: (Im Brennpunkt) Wir schaffen das! 2016-11-321
- Lang, H.: Fang- und Bewegungsspiele – „heute“ und alte Grundsätze. 2016-6-Lh 15
- Lang, H.: Fang- und Bewegungsspiele – was „bringen“ sie? 2016-9-Lh 15
- Lang, H.: Verletzte oder vom Sport befreite Schüler können wertvolle Helfer sein. 2016-3-Lh 15
- Lang, H.: Das Spielfeld – klein oder groß? 2016-11-Lh 15
- Lange, A.: Buchempfehlungen zum Thema „Spielvermittlung“. 2016-10-308
- Lutz, M.: Fußball – vermittelt durch das TGfU. 2016-10-Lh 1
- Martin, K. & Mauritz, M.: Vom Vielspringen zum Dreisprung. („Springen in Schule und Verein“) 2016-4-Lh 13
- Meier, S. & Stibbe, G.: Zur Methodenfrage im erziehenden Sportunterricht. 2016-5-131
- Michaelsen, M.: Die Bewegungskoordination des Synchronschwimmens erfahren. 2016-6-Lh 1
- Neuber, N.: Sport in der Ganztagschule. Ausgewählte Befunde und Perspektiven. 2016-2-42
- Neumann, D.: Schüler und Schülerinnen entwickeln ein Rugbyspiel – Mit Hilfe der Methode der genetischen Spielentwicklung. 2016-3-Lh 1
- Neumann, P.: „Ich muss das da halt jetzt mal machen“ – Erwartungen und Erfahrungen von Sportlehrkräften

- im Kontext gemeinsamen Sportunterrichts. 2016-7-201
- Neumann, P.: Fachdidaktische Reflexion pädagogischer Ambivalenz im Sportunterricht. 2016-6-170
- Opper, E.: Bewegt entspannt. Ideen für entspannte Bewegungsspiele mit Kindern in der Grundschule. 2016-9-Lh 1
- Poweleit, A.: (Bericht) Bildungsforschung im Sport. Tagungsbericht zur 29. Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik 2016. 2016-7-213
- Quinten, S.: Chancen kultureller Bildung für Kinder und Jugendliche im inklusiven fähigkeitsgemischten Tanz. 2016-12-370
- Raven, H. & Kleinert, J.: Den eigenen Fähigkeiten vertrauen. Die Rolle von Selbstwirksamkeitserwartungen und psychologischen Grundbedürfnissen im Schulsport. 2016-4-113
- Reinschmidt, C.: Kleine Schwimmspiele – großer Spaß ... und nicht immer gewinnt der schnellste Schwimmer. 2016-2-Lh 9
- Röllner, F.: Die Bundesjugendspiele – „Do the games must go on“? – Der schulsportliche Klassiker im normativen Powerpressing zwischen „echtem Fest“ und „grausamen Demütigungsritual“. 2016-9-267
- Schlotter, R.: Tablet und Co. – Einsatz neuer Medien im Sportunterricht. 2016-2-Lh 5
- Schmid, S., Schröder, I., Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W.: Stressbewältigung und körperliche Aktivität bei Schülerinnen und Schülern. 2016-8-227
- Schmidt, S., Will, N. & Woll, A.: Sportliche Aktivität deutscher Kinder und Jugendlicher im Verein und in der Schule. Die Motorik-Modul-Studie (MoMo). 2016-8-233
- Schmidt, W.: (Leserbrief) Gegendarstellung zur Rezension des 3. Kinder- und Jugendsportberichts von Hummel und Krüger in Heft 2/2016. 2016-6-180
- Schmidt-Sinns, J.: Kompetenzbasierter Unterricht am Beispiel des aktiven Helfens und Sicherens beim Bewegen an Geräten/Turnen (Teil 1). 2016-8-Lh 1
- Schmidt-Sinns, J.: Kompetenzbasierter Unterricht am Beispiel des aktiven Helfens und Sicherens beim Bewegen an Geräten/Turnen (Teil 2). 2016-10-Lh 5
- Schmitmeier, P.: Contact Dance in der Schule. 2016-12-Lh 6
- Schulz, N.: (Im Brennpunkt) Produktionsfaktor Sportstätte. 2016-1-1
- Schulz, N.: (Einführung in das Themaheft) Ambivalenz im Schulsport. 2016-6-162
- Seller, S., Ehrensberger, I. & Messmer Roland: Aufgaben im Sportunterricht. Kompetenzorientierte Aufgaben für den Sportunterricht auf der Sekundarstufe I und II. 2016-11-322
- Serwe-Pandrick, E.: „Sportunterricht ist ja eigentlich Aktivität. Da werde ich ja auch dran gewöhnt“-zur Methodenfrage „reflektierter Praxis“. 2016-5-144
- Städt, M. & Philippi, U.: Schülerstaffellauf in Mainz. 2016-1-Lh 5
- Stemper, T. & Kels, M.: Schwimmfähigkeit im Kindesalter. Bedeutung-Definition-Prävalenz. 2016-1-2
- Stemper, T. & Kels, M.: Schwimmfähigkeit in den Lehrplänen der Grundschulen. 2016-3-72
- Stibbe, G.: (Tagungsbericht) „Just play it“-innovative international approaches to games“. 10. dvs-Sportspiel-Symposium meets 6th International Teaching Games for Understanding Conference. 2016-9-278
- Stibbe, G. & König, S.: (Einführung in das Themaheft) Sportspiele vermitteln. 2016-10-290
- Stibbe, G.: (Einführung in das Themaheft) Methoden im Sportunterricht 2016-5-130
- Tamminga, I.: „Gezielt blicken, um vorausschauend zu handeln“ – Ein Plädoyer für die Antizipationsschulung im Sportspiel Volleyball. 2016-9-258
- Tamminga, I.: Antizipationsschulung im Sportspiel Volleyball – Erkenntnis gewinnen, um handlungsfähig zu werden. 2016-9-Lh 9
- Te Poel, H.: „Feel the difference“. Modernes Fitnesstraining im Kontext von „Stability, Mobility and Flexibility“ 2016-1-Lh 8
- Tirp, J.: Aufgabenorientiertes Koordinationstraining – Verbesserung der Spielfähigkeit im Basketball mit Hilfe des KAR-Modells in der Sekundarstufe II. 2016-5-Lh 1
- Wastl, P. & Wollny, R.: Diskuswerfen („Leichtathletik in Schule und Verein“). 2016-6-Lh 9
- Wastl, P. & Wollny, R.: Schleuderballwerfen. 2016-7-Lh 14
- Wastl, P. & Wollny, R.: Vielfältiges Werfen. („Leichtathletik in Schule und Verein“) 2016-4- Lh 1
- Weigelt, M., Lex, H., Wunsch, K., Kämpfe, A. & Klingsieck, K.: Positiver Einfluss universitärer Ausbildungsinhalte auf die psychische Gesundheit von Sportreferendarinnen und -referendaren. 2016-1-10
- Weigelt, M., Lex, H., Kämpfe, A. & Klingsieck, K.: Schultauglich? Individuelle arbeitsbezogene Verhaltens- und Erlebensmuster von Sportreferendarinnen und -referendaren. 2016-7-194
- Westermann, B.: Spiele verändern – gewusst wie! 2016-10-Lh 12
- Will, N., Schmidt, S. & Woll, A.: Intensität und soziale Disparität sportlicher Aktivität in Schule und Verein. 2016-8-239
- Wirszing, D. & Mühlbach, T.: (Im Brennpunkt) Schulsport ohne Olympiaperspektive – Was bleibt auf der Hamburger Agenda? 2016-2-33
- Wohlers, J.: Herausforderung Triathlon. Ein vielfältiges Projekt in der Schule. 2016-7-Lh 7
- Worth, A. & Woll, A.: (Einführung in das Themaheft) Aktivität, Motorik und Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. 2016-8-226.
- Worth, A.: (Im Brennpunkt) Bewegte Schule – mehr Schein als Sein? 2016-4-97
- Wurzel, B.: Mit dem Gleichgewicht spielen – Anregungen für eine übergreifende Unterrichtsreihe von Gymnastik/Tanz und Turnen in der Oberstufe. 2016-5-Lh 10
- Zeuner, A.: Zum lerngebundenen Training und seiner Vernetzung mit internationalem Training im Sportunterricht. 2016-11-338
- Ziegler, B.: Ein „Jahnkampf“ im Sportunterricht. 2016-5-Lh 6

Ziemer, K.-R. & Otto, A.: (Bericht) Traumerfüllungsmanufaktur Sportschule Potsdam – Der Deutsche Sportpreis im Jahr der Olympischen Spiele von Rio. Ein Beitrag zur Diskussion um die Effektivität der Eliteschulen des Sports. 2016-9-275

B. Buchbesprechungen

(Alphabetisch nach Autoren. Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Rezensenten)

- Belz, M. & Frey, G.: Doppelstunde Leichtathletik – Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein. (3 Bände). (Becker) 2016-4-119
- Böttcher, A.: Methoden im Sportunterricht – Eine Sammelbesprechung. 2016-5-151
- Frenzel, D. & Bächle, F. (2015): Theorie im Schulsport. Basiswissen für die Klassen 8–10, Band 1. (Geßmann) 2016-7-214
- Frenzel, D. & Bächle, F. (2015): Theorie im Schulsport. Basiswissen für die Klassen 8–10, Band 2. (Geßmann) 2016-7-214
- Hildebrandt-Stramann, R., Beckmann, H., Probst, A., Wichmann, K., Calle, N., Alvarez, L., Monge, A. & Gonzalez, J. (2016): Bewegte Ganztagsgrundschulen in Deutschland und Spanien. Ein interkultureller Vergleich. (Gebken) 2016-11-346
- Hübner, E. & Reinhart, K. (Hrsg.) (2015): Sport-Geschichte – Pädagogische Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Krüger. (Kuhlmann) 2016-3-86
- Kuhlmann, D. & Balz, E. (2014): Sportlehrkräfte stärken! Bereiche-Befunde- Beispiele. (Meier) 2016-1-25
- Liedtke, C. & Dornbusch, R. (2015): Leichtathletik. Springen, kompetenzorientiert. Kompakte Unterrichtseinheit Klasse 5–10. (Becker) 2016-4-120
- Liedtke, C. & Dornbusch, R. (2015): Leichtathletik. Werfen, kompetenzorientiert. Kompakte Unterrichtseinheit Klasse 5–10. (Becker) 2016-4-120
- Ruin, S. (2015): Körperbilder in Schulsportkonzepten. Eine körpersoziologische Untersuchung. (Giese) 2016-6-182
- Schmidt, W. (Gesamtleitung), Neuber, N., Rauschenbach, T., Brandl-Bredenbeck, H.P., Süßenbach, J. & Breuer, C. (Hrsg.) (2015): Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Kinder- und Jugendsport im Umbruch. (Hummel & Krüger) 2016-2-55

Schröter, R. (2016): Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht. (Geßmann) 2016-12-376

C. Literaturdokumentationen

(Alphabetisch nach Autoren. Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Rezensenten)

- Erdtel, M. & Brückner, G.: (2014): Floorball spielen. (Engler) 2016-6-183
- Frommann, B. (2014): Stationskarten Kämpfen im Sportunterricht. (Engler) 2016-6-184
- Körper, V. & Lippert, J. (2014): HipHop – Für Lehrer und Trainer ohne Tanzerfahrung. (Engler) 2016-6-183
- Kröger, C. & Roth, K. (2014): Koordinationsschulung im Kindes- und Jugendalter. (Engler) 2016-3-89
- Kunert, C. & Plümpe, S. (2014): Kids Vital. Ein Bewegungsprogramm für Kinder von 6–10 Jahren. (Engler) 2016-1-27
- Mess, F., Ossig, M. & Woll, A. (2014): Bewegte Pausengestaltung. Übungs- und Spielesammlung für Lehrer und Schüler. (Engler) 2016-3-88
- Neumann, P., Kittsteiner, J. & Laßleben, A. (2014): Faszination Frisbee. (Engler) 2016-7-216
- Roth, K., Roth, C. & Hegar, U. (2016): Mini-Ballschule. Das ABC des Spielens für Klein- und Vorschulkinder. (Engler) 2016-12-378
- Sutter, M. (2014): burner games revolution. (Engler) 2016-3-88
- Sutter, M. (2015): burner speed handball. (Engler) 2016-10-310

D. Themenhefte 2014

(Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Bearbeiter des Heftes)

- Heft 2: Aktuelles zum Kinder- und Jugendsport (Brandl-Bredenbeck)
- Heft 5: Methoden im Sportunterricht (Stibbe)
- Heft 6: Ambivalenz im Schulsport (Schulz)
- Heft 8: Aktivität, Motorik und Gesundheit von Kindern und Jugendlichen (Worth/Woll)
- Heft 10: Sportspiele vermitteln (Stibbe/König)
- Heft 12: Kulturelle Bildung und Sport (Brandl-Bredenbeck)

II. Nach Stichworten – Allgemeines Stichwortverzeichnis

Im Stichwortverzeichnis werden alle Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen für den Sportunterricht“ (Lh) berücksichtigt; aus den Rubriken „Nachrichten und Berichte des DSLV“ (DSLV/LV + Bundesland) und „Nachrichten und Informationen“ werden vorwiegend Stichworte von „länderübergreifendem Interesse“ berücksichtigt. Bei der Suche nach einem besonderen Interessengebiet (vor allem im Bereich von Fortbildungsangeboten) ist daher eine gesonderte Durchsicht dieser Rubriken zu empfehlen.

Das Jahr 2016 ist der 65. Jahrgang der Zeitschrift „sportunterricht“ (bis 1972 „Die Leibeserziehung“). Seit Heft 11/2000 ist das Fachmagazin „Körpererziehung“ mit der Zeitschrift „sportunterricht“ vereinigt.

- Act2Prevent*
Te Poel 2016-1-Lh 8
- Adipositas (und Stress)*
Schmid et al. 2016-8-227
- AFAP*
Gronwald 2016-8-Lh 11
- Aktivität (sportliche ~ im Sportunterricht)*
Schmidt et al. 2016-8-233
Will et al. 2016-8-239
Hummel 2016-12-353
- Aktivität (sportliche ~ im Verein)*
Schmidt et al. 2016-8-233
Will et al. 2016-8-239
- Aktivität (sportliche ~ bei Kindern)*
Worth et al. 2016-8-226
Schmid 2016-8-227
Schmidt et al. 2016-8-233
- Ambivalenz im Schulsport*
Schulz 2016-6-162
Bergmann et al. 2016-6-164
- Ambivalenz sportlicher Kontexte*
Bindel 2016-6-175
- Ambivalenzsensibles Unterrichten*
Neumann 2016-6-170
- AMRAP*
Gronwald 2016-8-11
- Antizipationsschulung*
Tamminga 2016-9-258
Tamminga 2016-9-Lh 9
- Apps (im Sportunterricht)*
Schlotter 2016-2-Lh 5
- Arbeitsgemeinschaften im Schulsport*
Schmidt et al. 2016-8-235
- Ästhetik und Sportunterricht*
Freytag 2016-12-356
Klinge 2016-12-356
- Aufgaben (im Sportunterricht)*
Seiler et al. 2016-11-322
- Auftrag des Schulsports*
Brandl-Bredenbeck 2016-3-83
Hummel 2016-12-353
Schulz 2016-6-162
- AVEM 44*
Weigelt 2016-7-194
- BallKoRobics*
Grieben et al. 2016-3-66
- Basiskompetenzen (motorische ~)*
Herrmann 2016-11-333
- Basismodelltheorie*
Jeisy 2016-5-138
- Basketball*
Tirp 2016-5-Lh 1
- Behindertensport*
Kuhlmann 2016-4-108
- Berufsschulsport*
Grieben et al. 2016-3-66
- Bethel athletics*
Kuhlmann 2016-4-108
- Bewegte Schule*
Worth 2016-4-97
- Bewegungsförderung (Berufsschule)*
Grieben et al. 2016-3-67
- Bewegungsspiele*
Lang 2016-6-Lh 15
Oppel 2016-9-Lh 1
Lang 2016-9-Lh 15
- Bewertung (bei Tischtennis)*
Horsch 2016-8-Lh 4
- Beziehungslogiken des Sportunterrichts*
Bindel 2016-6-175
- Bildungsforschung im Sport*
Poweleit 2016-7-213
- Bildungstheorie (Klafki)*
Gissel 2016-1-15
- Body-Percussion*
Dithmar et al. 2016-12-Lh 1
- Brain Move*
Grieben et al. 2016-3-67
- Bundesjugendspiele*
Rölller 2016-9-267
- Choreographie des Lernens*
Jeisy 2016-5-138
- Contact Dance*
Schmitmeier 2016-12-Lh 6
- DSLV (Deutscher Sportlehrerverband)*
Fahlenbock 2016-10-289
- Eliteschulen des Sports*
Ziemer et al. 2016-9-275
- Empowerment-Ansatz (im Sportunterricht)*
Horsch 2016-3-Lh 11
- Entgrenzte Didaktisierung*
Gissel 2016-1-15
- Erkunden im Sportunterricht*
Eger 2016-12-11
- Erlebensmuster (bei Referendaren/innen)*
Weigelt 2016-7-194
Neumann 2016-7-201
- Erlebnispädagogik*
Bolz et al. 2016-4-103
- Erziehender Sportunterricht*
Gissel 2016-1-15
Meier et al. 2016-5-131
- Fachdidaktik (für den Sportunterricht)*
Gissel 2016-1-15
- Fangspiele*
Lang 2016-6-Lh 15
Lang 2016-9-Lh 15
- Fitnessstraining (im Sportunterricht)*
Te Poel 2016-1-Lh 8
- Flüchtlinge (und Schulsport)*
Fahlenbock 2016-3-65
- Förderbedarf (im Sportunterricht)*
Kanka 2016-11-Lh 1
- Förderunterricht*
Neumann 2016-7-201
- Funktionales Training*
Grieben et al. 2016-3-67
- Fußball*
Collmann et al. 2016-10-301
Lutz 2016-10-Lh 1
Jansen 2016-11-328
- G8 und Schulsport*
Güllich et al. 2016-2-49
- Ganztagschule (Sport in der ~)*
Neuber 2016-2-42
Güllich et al. 2016-2-49

- Gegenstandsfelder des Sportunterrichts*
Gissel 2016-1-15
- Gemalter Sportunterricht*
Horsch 2016-1-Lh 1
- Generationenambivalenz*
Bindel 2016-6-175
- Gerätturnen (s. Turnen)*
Schmidt-Sinns 2016-8-Lh 1
Schmidt-Sinns 2016-10-Lh 5
- Gestalten im Sportunterricht*
Eger 2016-12-11
- Gesundheit (bei Kindern)*
Worth et al. 2016-8-226
Hanssen-Doose 2106-8-245
- Gesundheit bei Referendaren/innen*
Weigelt et al. 2016-1-10
- Gleichgewicht*
Wurzel 2016-5-Lh 10
- GSB-Initiative*
Worth 2016-4-97
- Gymnastik*
Wurzel 2016-5-Lh 10
- Häufigkeit von Bewegung*
Burrmann 2016-6-161
- Helfen (im Turnen)*
Schmidt-Sinns 2016-8-Lh 1
Schmidt-Sinns 2016-10-Lh 5
- Inhalte des Sportunterrichts*
Gissel 2016-1-15
- Inklusion*
Greve 2016-10-291
- Inklusion (Unterrichten und ~)*
Neumann 2016-7-201
Kanka 2016-11-Lh 1
Quinten 2016-12-370
- Instrumentalisierung des Sports*
Schulz 2016-6-162
- Jonglieren*
Höher 2016-2-Lh 1
- Jugendsport*
Brandl-Bredenbeck 2016-2-34
Güllich et al. 2016-2-49
- KAR-Modell*
Tirp 2016-5-Lh 1
- KiGGS*
Hanssen-Doose 2016-8-245
- Kin-Ball*
Kanka 2016-11-Lh 1
- Kindersport*
Brandl-Bredenbeck 2016-2-34
Güllich et al. 2016-2-49
- Kleine Spiele*
Lang 2016-11-Lh 15
- Kleingruppentraining*
Bolz et al. 2016-4-103
- Kompetenzentwicklung*
Seiler et al. 2016-11-322
- Kompetenzorientierte Aufgaben*
Seiler et al. 2016-11-322
- Kompetenzorientierter Sportunterricht*
Schmidt-Sinns 2016-8-Lh 1
Schmidt-Sinns 2016-10-Lh 5
- Können*
Haupt 2016-5-129
- Koordinationstraining (aufgabenorientiertes ~)*
Tirp 2016-5-Lh 1
- Kopfball (im Fußball)*
Jansen 2016-11-328
- Körpererfahrungen*
Dithmar 2016-12-Lh 1
Schmitmeier 2016-12-Lh 6
- Kulturelle Bildung (in der Schule allg.)*
Brandl-Bredenbeck 2016-12-354
- Kulturelle Bildung und Sportunterricht*
Brandl-Bredenbeck 2016-12-354
Quinten 2016-12-370
- Kulturelle Schulentwicklung und Sport*
Klinge 2016-12-363
- Künstlerische Verfahren im Sportunterricht*
Freitag 2016-12-356
- Le Parkour*
Grieben et al. 2016-3-67
- Lehrplan Grundschule*
Stemper et. al. 2016-3-73
- Lehrplanentwicklungen (in Berlin-Brandenburg)*
Behm et al. 2016-1-20
- Leichtathletik (Stabhochsprung)*
Heemsoth 2016-7-207
- Leichtathletik (Diskuswerfen)*
Wastl et al. 2016-6-Lh 9
- Leichtathletik (Schleuderballwerfen)*
Wastl et al. 2016-7-Lh 14
- Leichtathletik (Springen)*
Martin et al. 2016-4-Lh 13
- Leichtathletik (Werfen)*
Wastl et al. 2016-4-Lh 1
- Leistungsmessung (im Tischtennis)*
Horsch 2016-8-Lh 4
- Leistungssport im Kindes- und Jugendalter*
Güllich et al. 2016-2-49
- Leistungssport und Schulsport*
Krüger 2016-11-338
- Lernaufgaben (im Sportunterricht)*
Seiler et al. 2016-11-322
- Lern-Lehr-Modelle*
Jeisy 2016-5-138
- Methoden (im Sportunterricht)*
Stibbe 2016-5-130
Meier et al. 2016-5-131
Serwe-Pandrick 2016-5-144
- Migrationshintergrund (und Stress)*
Schmid et al. 2016-8-MOBAK
- MOBAK*
Herrmann 2016-11-333
- Mobile Bewegungsideen*
Kuhlmann 2016-4-108
- Motorik (bei Kindern)*
Worth et al. 2016-8-226
- Motorik-Modul-Studie (MoMo)*
Schmidt et al. 2016-8-233
Will et al. 2016-8-239
Hanssen-Doose 2016-8-245
- Motorische Leistungsfähigkeit*
Hanssen-Doose 2016-8-245
- Multifunktionaler Ansatz im Berufsschulsport*
Grieben et al. 2016-3-66
- Neue Medien*
Schlotter 2016-2-Lh 5
- Neue Medien (und Sportmotivation)*
Holzweg 2016-9-257
- Notengebung (im Tischtennis)*
Horsch 2016-8-Lh 4
- Olympia (und Schulsport)*
Wirszing et al. 2016-2-33
Krüger 2016-11-343
- Olympia/Olympische Spiele 2016*
Krüger 2016-7-193
- Pädagogische Ambivalenz (im Schulsport)*
Neumann 2016-6-170
- PickleBall*
Cordes 2016-4-Lh 7
- Poesie im Sportunterricht*
Dithmar 2016-12-Lh 1
- Problemorientiertes Lernen*
Jeisy 2016-5-138
- Referendare/Referendarinnen*
Weigelt et al. 2016-1-10
Weigelt et al. 2016-7-194
- Reflektierte Praxis*
Serwe-Pandrick 2016-5-144
- Rucksacksport*
Kuhlmann 2016-4-108
- Rugby*
Neumann 2016-3-Lh 1
- Schlüsselkompetenzen*
Gissel 2016-1-15
- Schneesport*
Goldemeier 2016-9-261
- Schule und Verein*
Neuber 2016-2-42

- Schulentwicklung*
Klinge 2016-12-363
- Schüler als Helfer*
Lang 2016-3-Lh 15
- Schwimmabzeichen*
Stemper et al. 2016-3-67
- Schwimmen (im Kindesalter)*
Stemper et al. 2016-1-2
- Schwimmen*
(in Grundschul-Lehrplänen)
Stemper et al. 2016-3-72
- Schwimmfähigkeit*
Stemper et al. 2016-3-75
- Schwimmspiele*
Reinschmidt 2016-2-Lh 9
- Selbstwirksamkeitserwartung*
Raven et al. 2016-4-113
- Seven Steps*
Collmann 2016-10-301
- Sichern (im Turnen)*
Schmidt-Sinns 2016-8-Lh 1
Schmidt-Sinns 2016-10-Lh 5
- Sinn des Sports*
Bindel 2016-6-175
- Ski*
(s. Schneesport)
- Spielevermittlung in S I*
Allgäuer et al. 2016-10-295
- Spielfeld*
Lang 2016-11-Lh 15
- Sportarten (im Sportunterricht)*
Gissel 2016-1-15
- Sportdidaktik*
Gissel 2016-1-15
- Sportlehrerausbildung*
(Sportlehrerinnen ~)
Weigelt et al. 2016-1-10
Weigelt et al. 2016-7-194
- Sportlehrerstudium*
Fischer et al. 2016-4-98
- Sportlehrkräfte*
Fischer et al. 2016-4-98
- Sportspiele*
Stibbe 2016-9-278
Themaheft 2016/10
- Stibbe et al. 2016-10-290
Greve 2016-10-291
Allgäuer et al. 2016-10-295
Collmann et al. 2016-10-301
- Sportstätten*
Schulz 2016-1-1
- Sportstunde planen*
(gelungene ~)
Eisenacher 2016-3-Lh 8
- Sportunterricht (guter ~)*
Herrmann et al. 2016-3-77
- Sportunterricht heute –
ein Überblick*
Heim et al. 2016-2-36
Herrmann et al. 2016-3-77
- Sprint-Studie*
Schulz 2016-1-1
- Stabspringen*
Heemsoth 2016-7-207
- Staffellauf*
Stäudt et al. 2016-1-Lh 5
- Stressbewältigung (bei Kindern)*
Schmid et al. 2016-8-227
- Synchronschwimmen (in SII)*
Michaelsen 2016-6-Lh 1
- Talentförderung*
Güllich et al. 2016-2-49
- Tanz*
Wurzel 2016-5-Lh 10
Quinten 2016-12-370
Schmitmeier 2016-12-Lh 6
- Tauchen*
Stemper et al. 2016-3-67
- Team-Unterricht*
Neumann 2016-7-201
- Team-Unterrichten*
Neumann 2016-7-201
- Teilhabe am Schulsport*
Burrmann 2016-6-161
- Tennis*
Cordes 2016-4-Lh 7
- TGfU-Ansatz*
Lutz 2016-10-Lh 1
- Tischtennis*
Horsch 2016-8-Lh 4
- Training (lerngebundenes ~)*
Zeuner 2016-11-338
- Training (intentionales ~)*
Zeuner 2016-11-338
- Triathlon*
Wohlers 2016-7-Lh 7
- Turnen*
Wurzel 2016-5-Lh 10
Schmidt-Sinns 2016-8-Lh 1
Schmidt-Sinns 2016-10-Lh 5
- Turnierformen*
Frommann 2016-7-Lh 1
- Urbane Räume und
Sportunterricht*
Eger 2016-12-11
- Verhaltensmuster*
(bei Referendaren/innen)
Weigelt 2016-7-194
- Vermethodisierung*
Gissel 2016-1-15
- Volleyball*
Tamminga 2016-9-258
Tamminga 2016-9-Lh 9
- Wagnis (wagen)*
Deubel et al. 2016-11-Lh 8
- Wahrnehmen im Sportunterricht*
Eger 2016-12-11
- Wassersicherheit*
Stemper et al. 2016-3-73
- Wasserspringen*
Stemper et al. 2016-3-67
- Wettkampfformen*
Frommann 2016-7-Lh 1
- Wettkampfsport*
(Ganztagschule/G8)
Güllich et al. 2016-2-49
- Wettkampfsport und Schulsport*
Güllich et al. 2016-2-49
- Ziele des Sportunterrichts*
Lang 2016-11-321
Hummel 2016-12-353
- Zirkeltraining*
Gronwald 2016-8-Lh 11
- Zweck des Sports*
Schulz 2016-6-162

III. Inhaltsverzeichnis 2016 der „Lehrhilfen für den Sportunterricht“

A. (Alphabetisch nach Autoren)

- Cordes, O.: PickleBall – mehr als nur Tennis für den Schulsport. 2016-4-Lh 7
- Deubel, P. & Andrä, C.: Etwas wagen und verantworten. Ideen für den Sportunterricht in der Turnhalle. 2016-11-Lh 8
- Dithmar, S., Freytag, V. & Völker, A.: Body-Percussion und konkrete Poesie. 2016-12-Lh 1
- Eger, N.: stadt.labor – Wahrnehmen, Erkunden und Gestalten von öffentlichen urbanen Räumen. 2016-12-Lh 11
- Eisenacher, J.: Leitfaden für eine gelungene Sportstunde. 2016-3-Lh 8
- Frommann, B.: Stationskarten Badminton. 2016-2-Lh 14
- Frommann, B.: Turnier- und Wettkampfformen. 2016-7-Lh 10
- Gronwald, T.: Planung und Steuerung eines klassischen Zirkeltrainings im Schul- und Vereinssport. 2016-8-Lh 11
- Höher, S.: Online jonglieren lernen – eine gute Idee? www.youtube.com/watch? 2016-2-Lh 1
- Horsch, R.: Bewertungsmöglichkeiten und Notengebung im Tischtennisunterricht. 2016-8-Lh 4
- Horsch, R.: Empowerment im Sportunterricht. 2016-3-Lh 11
- Horsch, R.: „Der gemalte Sportunterricht“. 2016-1-Lh 1
- Kanka, I.: „Wir spielen Kin-Ball im Team-auch inklusiv!“ 2016-11-Lh 1
- Kern, U.: Unterrichtsbeispiele für den Schulsport. 2016-4-Lh 11
- Lang, H.: Fang- und Bewegungsspiele – „heute“ und alte Grundsätze. 2016-6-Lh 15
- Lang, H.: Fang- und Bewegungsspiele – was „bringen“ sie? 2016-9-Lh 15
- Lang, H.: Verletzte oder vom Sport befreite Schüler können wertvolle Helfer sein. 2016-3-Lh 15
- Lang, H.: Das Spielfeld – klein oder groß? 2016-11-Lh 15
- Lutz, M.: Fußball – vermittelt durch das TGfU. 2016-10-Lh 1
- Martin, K. & Mauritz, M.: Vom Vielspringen zum Dreisprung. („Springen in Schule und Verein“) 2016-4-Lh 13
- Michaelsen, M.: Die Bewegungskoordination des Synchronschwimmens erfahren. 2016-6-Lh 1
- Neumann, D.: Schüler und Schülerinnen entwickeln ein Rugbyspiel – Mit Hilfe der Methode der genetischen Spielentwicklung. 2016-3-Lh 1
- Opper, E.: Bewegt entspannt. Ideen für entspannte Bewegungsspiele mit Kinder in der Grundschule. 2016-9-Lh 1
- Reinschmidt, C.: Kleine Schwimmspiele – großer Spaß ... und nicht immer gewinnt der schnellste Schwimmer. 2016-2-Lh 9
- Schlotter, R.: Tablet und Co. – Einsatz neuer Medien im Sportunterricht. 2016-2-Lh 5
- Schmidt-Sinns, J.: Kompetenzbasierter Unterricht am Beispiel des aktiven Helfens und Sicherns beim Bewegen an Geräten/Turnen (Teil1). 2016-8-Lh 1
- Schmidt-Sinns, J.: Kompetenzbasierter Unterricht am Beispiel des aktiven Helfens und Sicherns beim Bewegen an Geräten/Turnen (Teil 2). 2016-10-Lh 5
- Schmitmeier, P.: Contact Dance in der Schule. 2016-12-Lh 6
- Städt, M. & Philippi, U.: Schülerstaffellauf in Mainz. 2016-1-Lh 5
- Tamminga, I.: Antizipationsschulung im Sportspiel Volleyball – Erkenntnis gewinnen, um handlungsfähig zu werden. 2016-9-Lh 9
- Te Poel, H.: „Feel the difference“. Modernes Fitnesstraining im Kontext von „Stability, Mobility and Flexibility“ 2016-1-Lh 8
- Tirp, J.: Aufgabenorientiertes Koordinationstraining – Verbesserung der Spielfähigkeit im Basketball mit Hilfe des KAR-Modells in der Sekundarstufe II. 2016-5-Lh 1
- Wastl, P. & Wollny, R.: (Leichtathletik in Schule und Verein) Diskuswerfen. 2016-6-Lh 9
- Wastl, P. & Wollny, R.: Schleuderballwerfen. 2016-7-Lh 14
- Wastl, P. & Wollny, R.: Vielfältiges Werfen. („Leichtathletik in Schule und Verein“) 2016-4-Lh 1
- Westermann, B.: Spiele verändern – gewusst wie! 2016-10-Lh 12
- Wohlers, J.: Herausforderung Triathlon. Ein vielfältiges Projekt in der Schule. 2016-7-Lh 7
- Wurzel, B.: Mit dem Gleichgewicht spielen – Anregungen für eine übergreifende Unterrichtsreihe von Gymnastik/Tanz und Turnen in der Oberstufe. 2016-5-Lh 10
- Ziegler, B.: Ein „Jahnkampf“ im Sportunterricht. 2016-5-Lh 6

B. Literaturberichte über Unterrichtsbeispiele für den Schulsport – veröffentlicht in der Schriftenreihe des DSLV-LV Baden-Württemberg (Alphabetisch nach Autoren, Arbeitstitel z.T. gekürzt. Zusammengestellt von U. Kern)

- Faber, S.: Verbesserung der Weitsprungtechnik mit Hilfe von Videoanalyse (10. Jungenklasse) 2016-4-Lh 11
- Lehnkering, J.: Gruppengestaltungen an Gerätekombinationen. (10. Mädchenklasse) 2016-4-Lh 11
- Mohr, R.: Einsatz von Schülerexperten bei der Vermittlung gruppentaktischer Elemente in Handball und Fußball. (10. Jungenklasse) 2016-4-Lh 11
- Richthammer, S.: Spielerische Ausdauerschulung. (6. Klasse) 2016-4-Lh 11
- Rose, D.: Einführung des Springens auf dem Großtrampolin. (11. Jungenklasse) 2016-4-Lh 11
- Weislogel, Y.: Gruppengestaltung mit Sprüngen vom Absprungtrampolin und Elementen der Akrobatik. (10. Jungenklasse) 2016-4-Lh 11