

sportunterricht

Monatsschrift zur Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen

vereinigt mit **KÖRPERERZIEHUNG**

Offizielles Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes e. V. (DSLTV)

Inhaltsverzeichnis 2017 (66. Jahrgang)

Das Inhaltsverzeichnis ist gegliedert:

I. Nach Autoren

- A. Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh)
- B. Buchbesprechungen
(nach Autoren der besprochenen Bücher)
- C. Literaturdokumentationen
(nach Autoren der dokumentierten Bücher)
- D. Themenhefte

II. Nach Stichworten

Allgemeines Stichwortverzeichnis

- Im Stichwortverzeichnis werden die Beiträge aus „sportunterricht“ und den „Lehrhilfen“ berücksichtigt
- „Lehrhilfen“- Beiträge sind mit dem Kürzel „Lh“ gekennzeichnet

III. Inhaltsverzeichnis 2017 der

„Lehrhilfen für den Sportunterricht“

- Inhaltsverzeichnis (nach Autoren)

I. Nach Autoren

A. Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen für den sportunterricht“ (Lh) (Alphabetisch nach Autoren)

Abele, J.: Möglichkeiten der Integration von Geflüchteten durch Schulsport und außerschulische Sportangebote. 2017-6-182
Adolf, O.: Tanzen mit Jungs!? Es lohnt sich! 2017-5-Lh 1
Andrä, C. & Deubel, P.: Nur wer auch sucht, kann Etwas finden! Jäger des Schatzes – Ein Spiel für alle Altersklassen. 2017-10-Lh 1
Balz, E.: Perspektivwechsel als Bildungsmomente. 2017-3-66
Bauckhage, I., Tschüter, R. & Holfelder, B.: Triathlon-nahe Schwimmspiele. 2017-7-Lh 1
Borchert, T., Drewicke, E. & Siegel, R.: Zur Organisation des Schwimmunterrichts in der Schule – Befunde aus Brandenburg. 2017-2-42
Borchert, T.: (Im Brennpunkt) (Re-)Spawn. 2017-4-97
Brake, H.: Aufräumen, oh weh?! 2017-9-Lh 5

Brandl-Bredenbeck, H. P.: (Im Brennpunkt) Publikumsbeschimpfung? Oder: Wahrscheinlich liest es eh' wieder keiner. 2017-2-33
Braun, C., Stein, T. & Seidel, I.: Intercrosse im Sportunterricht. Eine Unterrichtsreihe für Grundschulen und Gymnasien – Teil I. 2017-8-Lh 11
Braun, C., Stein, T. & Seidel, I.: Intercrosse im Sportunterricht. Eine Unterrichtsreihe für Grundschulen und Gymnasien – Teil II. 2017-9-Lh 10
Bucher, W. & Zopfi, S.: So machen Hausaufgaben Spaß. 2017-1-Lh 13
Burrmann, U. & Zander, B.: Unterricht im Sportunterricht zwischen Gymnasien und Hauptschulen. 2017-12-361
Burrmann, U.: (Im Brennpunkt) Marsch für die Wissenschaft – Betrifft uns das? 2017-6-161
Burrmann, U.: Integration von geflüchteten Heranwachsenden im und durch (Schul-)Sport?! 2017-6-163
Dorn, E. & Görgens, J.: Skateboarding in der Schule nach dem historisch-genetischen Prinzip. 2017-8-237

- Dorn, E. & Görgens, J.: Skateboarding nach dem historisch-genetischen Prinzip. Praktische Beispiele 2017-8-Lh 5
- Ebeling, L. & Kastrup, V.: Leistung im Hochsprung optimieren und dokumentieren. 2017-4-Lh 7
- Fast, N. & Kastrup, V.: Sprachförderung bei neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen im Sportunterricht. Eine explorative Studie zu Erfahrungen von Sportlehrkräften. 2017-10-302
- Frommann, B.: Stationskarten Kraft – die Sporthalle als Fitnessstudio. 2017-9-Lh 1
- Frommann, B.: Stationskarten Racketsport – Koordinationsschulung. 2017-11-Lh 13
- Funke, G.: Chaosvolley – zwei Bälle, viermal mehr Bewegung. 2017-6-Lh 7
- Gebre, V. & Brucksch-Vieth, H.: Integration und Sprachförderung durch Bewegung und Sport mit geflüchteten Jugendlichen. 2017-11-341
- Gieß-Stüber, P. & Knechtel, S.: Die Öffnung des Schulsports zur Welt – Impulse durch Zuwanderung. 2017-6-169
- Gieß-Stüber, P. & Freudenberger, K.: Der besondere Mädchenfußballtag- Gleiche Chance für Alle. 2017-12-Lh 8
- Gissel, N.: Didaktische Analyse und Sachanalyse. Was sollte bei der Auswahl von Unterrichtsinhalten bedacht werden? 2017-11-328
- Grimminger-Seidensticker, E. & Burrmann, U.: (Einführung in das Themaheft) Heterogenität im Schulsport. 2017-12-354
- Guardiera, P., Poweleit, A. & Ruin, S.: Schulinterne Lehrplanarbeit – (k)ein Gewinn für die Identifikation mit dem curricularen Auftrag? 2017-8-226
- Hartnack, F.: Le Parkour in der Grundschule. Erprobung von Sprungtechniken zur Hindernisüberwindung nach dem genetischen Konzept. 2017-1-Lh 6
- Hatesaul, H.: Eigenwahrnehmung und Fremdwahrnehmung im Sport. 2017-2-Lh 15
- Haupt, B., Worth, A. & Zeuner, A.: (Einführung in das Themaheft) „Laufen, Springen, Werfen/Stoßen“ in den Klassen 5–10. 2017-4-98
- Haupt, B., Worth, A. & Zeuner, A.: Methodische und inhaltliche Orientierungen für den Unterricht im Laufen, Springen, Werfen/Stoßen. 2017-4-106
- Haupt, B.: (Im Brennpunkt) Oben und unten. 2017-5-129
- Haupt, B.: (In die Weite) Springen und Werfen in Klasse 5 und 6. Möglichkeiten kompetenzorientierten Unterrichtens. 2017-4-113
- Haupt, B.: Planung und Gestaltung des Unterrichtsvorhabens „Weitspringen“ in Klasse 6. 2017-4-Lh 1
- Herz, A.: Wie kann der Berufsschulsport gestaltet werden? Ein Beitrag zur Diskussion eines Lehrgangskonzepts für den Sportunterricht an der Berufsschule im dualen Ausbildungssystem. 2017-7-200
- Heyer, T., Albert, A. & Scheid, V.: Rückschlagspiele integrativ vermitteln. Unterrichtsbeispiele zur Vermittlung taktischer Handlungsziele. 2017-7-Lh 5
- Heyer, T., Albert, A. & Scheid, V.: Rückschlagspiele integrativ vermitteln. Begründung und Konzeption des Kasseler Vermittlungsmodells. 2017-7-194
- Hildebrandt-Stramann, R.: Bewegungsfeld „Bewegen im Wasser“. 2017-2-36
- Hofmann, A. & Krüger, M.: (Einführung in das Themaheft) Flüchtlingskinder im Schulsport. 2017-6-162
- Hofmann, A., Hunger, I. & Krüger, M.: (Einführung in das Themaheft) Von Grenzverletzungen und sexualisierter Gewalt im Schulsport. 2017-9-25
- Hömann, K.: Sexualisierte Grenzverletzungen. Ein wichtiges Entwicklungsthema für Organisationen. 2017-9-259
- Holfelder, B. & Schmid, S.: Delphinschwimmen lernen mithilfe der Rückenlage. 2017-10-Lh 5
- Horsch, R.: Der gebastelte Sportunterricht. Beispiel eines projektorientierten und fächerübergreifenden Sportunterrichts. 2017-1-Lh 1
- Hunger, I., Böhlke, N. & Witte, C.: Körper im Fokus. Erlebte Grenzüberschreitungen im Sportunterricht. 2017-9-264
- Kastrup, V. & Stibbe, G.: (Einführung in das Themaheft) Kommunikation. 2017-10-290
- Kehne, M. & Breithecker, J.: NRW-Sportschule: Zur Vereinbarkeit von Schule und sportlicher Förderung. 2017-1-14
- Kern, U.: Unterrichtsbeispiele für den Schulsport. 2017-6-Lh 15
- Klasse 7c & Ilgner, M.: „Battle-Ball“ – Ein „Abwurfspiel“, das von einer 7.Klasse entwickelt (und formuliert) wurde. 2017-3-Lh 1
- Kofink, H.: Zur Diskussion über „Schulsport und Olympia“ heute. Die Realität zerstört einen alten Traum. 2017-5-150
- Krüger, M. & Gebken, U.: Sportunterricht für Seiteneinsteiger. 2017-6-175
- Krüger, M.: (Im Brennpunkt) Leibeserziehung im Lutherjahr. 2017-7-193
- Künzell, S.: (Im Brennpunkt) Macht Sport tatsächlich schlau? 2017-12-353
- Kurth, A. & Klein, D.: Sportförderunterricht aktuell – zwischen und individueller Förderung. 2017-3-71
- Lang, C. & Gerber, M.: Stressmanagement im Sportunterricht. Ein Trainingsprogramm in 6 Modulen. 2017-11-Lh 6
- Lang, H.: (Im Brennpunkt) Quo vadis (Schul-)Sport? 2017-10-289
- Lang, H.: Was man bei Staffeln (unbedingt) vermeiden sollte. 2017-4-Lh 15
- Lang, H.: Wie sollte ein Tor/Ziel aussehen? 2017-12-Lh 14
- Lang, C. & Gerber, M.: EPHECT: Ein theoriegeleitetes und evidenzbasiertes Konzept zur Förderung von Stressbewältigungskompetenzen im Sportunterricht. 2017-11-335
- Leineweber, H.: (Tagungsbericht) Bewegung und Sport unterrichten – Unterrichtsentwicklung im Fach Bewegung und Sport. 2017-2-56
- Leirich, J., Bernstein, H.-G. & Gwizdek, I.: Barren: Oberarm-Rolle vorwärts und Oberarm-Stand. 2017-1-Lh 11
- Lobeda, T.: Besonderheiten des bilingualen Sportunterrichts. Warum das Sachfach Sport große Potentiale für eine höhere Gesprächsbereitschaft bietet. 2017-7-205

- Lobeda, T.: Rope Skipping – Jump for fun! Ein Unterrichtsvorhaben im bilingualen Sportunterricht 2017-7-Lh 12
- Lohre-Brandt, J. & Fast, N.: Rituale als Kommunikationsmittel im Sportunterricht und ihre Bedeutung für Schülerinnen und Schüler mit dem Unterstützungsbedarf emotional-soziale Entwicklung. 2017-10-308
- Magnaguagno, L., Grossrieder, G., Moesch, C. & Joss, M.: Theorie und Praxis funktionaler Sportspielevermittlung. 2017-8-231
- Mastnak, W. & Mastnakova, P.: Gleichgewichtstraining durch Judo im schulischen Sportunterricht. 2017-1-2
- Michaelson, M.: Kompetenzorientiert Wasserball unterrichten in der Sekundarstufe II. 2017-2- Lh 6
- Michaelson, M.: Vom Sinn und Unsinn deutscher Schwimmabzeichen. 2017-5-144
- Mitlöhner, U.: Grundschüler lernen schwimmen. Umsetzung eines Pilotprojektes in Zusammenarbeit mit einem Schullandheim. 2017-2-Lh 1
- Möhwald, A. & Korte, J.: (Tagungsbericht) Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse. 2017-9-280
- Möhwald, A., Korte, J. & Grimminger-Seidensticker, E.: Die Bedeutung von Gewichtsstatus und motorischer Leistungsfähigkeit für das Erleben von Sportunterricht im Grundschulalter. 2017-12-356
- Mutz, M. & Müller, J.: Ethnische Heterogenität im Schulsport. 2017-12-366
- Neumann, D.: Das Endzonenspiel Ultimate Frisbee. 2017-5-Lh 5
- Neumann, P.: Kooperationserwartungen von Sportlehrkräften an Sonderpädagogen im gemeinsamen Sportunterricht. 2017-11-322
- Niewöhner, T.: (Im Brennpunkt) Der Schulsport als eine Säule des Spitzensports. 2017-3-65
- Palzkill, B.: Handlungsstrategien gegen sexualisierte Gewalt. Acht Schritte zu einer Kultur der Achtsamkeit im Sportunterricht. 2017-9-270
- Pfützner, M.: Sozialer Kompetenzerwerb im Inhaltsbereich Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik. 2017-4-108
- Rauter, G. & Kleiner, K.: Die Unterrichtsidee „Rollen“ mehrperspektivisch thematisieren. 2017-5-137
- Rawe, R.: (Leserbrief) Der Sportabzeichenwettbewerb auf dem Prüfstand. Zu dem Beitrag von Frank Rölller (SU, Heft 1/2017). 2017-7-213
- Reinschmidt, C. & Hensel, C.: Vielseitiges Stationstraining in der schwimmerischen Grundausbildung. 2017-5-Lh 11
- Reuter, S. & Rischke, A.: Heterogenität im inklusiven Sportunterricht. Situative Deutung und Umgangsformen von Studierenden. 2017-12-371
- Rölller, F.: Der Sportabzeichenwettbewerb auf dem Prüfstand. – Geld statt Pädagogik – das DSA als weiterer Problemfall des Schulsports. 2017-1-20
- Roth, N.: Vom gemeinsamen Sporttreiben zum Freiwilligen Sozialen Jahr (FSJ). Ein Beispiel zur Integration von Geflüchteten in einen Sportverein. 2017-7-209
- Ruin, S.: (Im Brennpunkt) Die „Publikumsbeschimpfung“ erzeugt ein Echo. 2017-8-225
- Ruin, S.: (Tagungsbericht) Adapted Physical Activity (APA). Ein internationaler Weg zur Inklusion. 2017-6-185
- Schaller, B.: (Leserbrief) Schulsport und Olympia. Zum Brennpunkt von Albrecht Hummel (SU, Heft 12/2016) 2017-8-243
- Schmidt-Sinns, J.: Parkour und Freerunning – Bewegungskünste leichtgemacht. Vom Turn Vault zum Wall Spin. 2017-3-Lh 9
- Schulte, P.: Risiko suchen – Balance finden. 2017-8-Lh 1
- Schwarz, J.: Der Einsatz von Kurzski als methodische Alternative. Zur Überwindung von Lernhindernissen bei Fortgeschrittenen und Könnern auf dem Weg zum perfekten Carven. 2017-11-Lh 1
- Simon, A.: Rückenschmerzen bei schulfähigen Kindern – keine Seltenheit! Hinweise zur Prävention im Schulalltag. 2017-10-Lh 9
- Simon, A.: Vorteile digitaler Medien für den Sportunterricht nutzen – Welche Einsatzmöglichkeiten sind zweckmäßig ? 2017-3- Lh 4
- Skoda, C.: Striker XL – ein „kleines Spiel“ mit großem Potential. 2017-6-Lh 11
- Staub, I., Nobis, N. & Bieder, A.: Schwimmunterricht in der Grundschule. Eine Befragung von Lehrkräften in Nordrhein-Westfalen. 2017-2-49
- Stibbe, G.: (Im Brennpunkt) Redaktionsarbeit zwischen Kontinuität und Innovation. 2017-1-1
- Stibbe, G.: (Einführung in das Themaheft) Schwimmen. 2017-2-34
- Stibbe, G.: (Im Brennpunkt) Schulsport in Koalitionsverträgen. 2017-11-321
- Stockinger, C., Hoffmann, M., Hohlbein, M., Fischer, A. & Neumann, R.: Sportwissenschaftliche Schülerlabore. 2017-3-77
- Streubel, H.: (Im Brennpunkt) Eine Lobby für das Fach Sport? 2017-9-257
- Swoboda, J. & Zander, B.: Spiele mit Hand und Ball auf ein Ziel organisieren, spielen und weiterentwickeln. 2017-12-Lh 1
- Te Poel, H.: Kreativitätsförderung im Sportunterricht – ein Beispiel. 2017-6-Lh 1
- Wagner, I. & Rulofs, B.: Prävention sexualisierter Gewalt im außerschulischen Kinder- und Jugendsport als Modell für die Schulsportentwicklung. 2017-9-275
- Weber, M., Rethorst, S. & Kastrup, V.: Motivationsförderliche Kommunikation. Zur Bedeutung von Aufgabenstellung und Feedback im Sportunterricht. 2017-10-296
- Wegener, M.: Kommunikation im Sportunterricht-Anforderungen und Strategien für Sportlehrkräfte. 2017-10-291
- Wegner, C., Gröben, B. & Eickhoff, S.: Darstellung eines Good-Practice-Modells zum ausdauernden Laufen in der Oberstufe. 2017-5-130
- Wiethäuper, H.: Fachdidaktische Aspekte zum Kämpfen im Sportunterricht. Welche Orientierung bieten Lehrpläne und Praxisempfehlungen? 2017-3-83
- Zeuner, A.: Laufen, Springen, Werfen/Stoßen im Sportunterricht. Unter besonderer Berücksichtigung inhalt-

licher und methodischer Schwerpunkte für die Klassen 5–6/7 und 7/8–10. 2017-4-97
Zeuner, A.: Raus ins Freie – Laufen, Springen, Werfen/Stoßen bietet draußen vielfältige Chancen. 2017-7-212
Ziert, J.: Sportfachleiter aus Referendardarssicht. Fächervergleiche, Erwartungen und ein Idealtyp. 2017-1-10

B. Buchbesprechungen

(Alphabetisch nach Autoren. Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Rezensenten)

Althoff, K. & Gebken, U. (Hrsg.) (2016): Perspektiven des Kinder- und Jugendsports. (Kleindienst-Cachay) 2017-7-215
Guardiera, P. & Leineweber, H. (2015): Fachbuch Fundgrube Sport. Sl. (Geßmann) 2017-10-312
Kleindienst-Cachay, C., Frohn, J. & Kastrup, V. (Hrsg.) (2016): Sportunterricht (Reihe: Kompetent im Unterricht der Grundschule) (Schulz) 2017-8-245
Salzmann, A. & Kuhn, P. (Hrsg.) (2014): Sport – (Reihe: Didaktik für die Grundschule) (Schulz) 2017-8-245
Schmidt-Sinns, J.(2016) Alternatives Turnen in Schule und Verein. Bewegungskünste-Erlebnissport. (Geßmann) 2017-10-313

C. Literaturdokumentationen

(Alphabetisch nach Autoren. Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Rezensenten)

Leirich, J. & Gwizdek, I. (2014): Turnen an Geräten- Bd.3. Helfen und Sichern-Schwebebalken, Ringe, Pauschenpferd. (Engler) 2017-1-27
Widmer, R. (2016): burner parkour. Effizient über Stock und Stein (Reihe: Burner Motion) (Engler) 2017-8-248
Zeuner, A. & Haupt, B.: Buchempfehlung zum Thema „Laufen, Springen, Werfen/Stoßen. 2017-4-120

D. Themenhefte 2017

(Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Bearbeiter des Heftes)

Heft 2: Schwimmen (Stibbe)
Heft 4: Laufen, Springen, Werfen/Stoßen (Haupt/Worth/Zeuner)
Heft 6: Flüchtlingskinder im Schulsport (Hofmann/Krüger)
Heft 9: Grenzverletzungen (Hofmann/Hunger/Krüger)
Heft 10: Kommunikation (Kastrup/Stibbe)
Heft 12: Heterogenität im Schulsport (Grimminger-Seidensticker/Burmann)

II. Nach Stichworten – Allgemeines Stichwortverzeichnis

Im Stichwortverzeichnis werden alle Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen für den Sportunterricht“ (Lh) berücksichtigt; aus den Rubriken „Nachrichten und Berichte des DSLV“ (DSLVLV + Bundesland) und „Nachrichten und Informationen“ werden vorwiegend Stichworte von „länderübergreifendem Interesse“ berücksichtigt. Bei der Suche nach einem besonderen Interessengebiet (vor allem im Bereich von Fortbildungsangeboten) ist daher eine gesonderte Durchsicht dieser Rubriken zu empfehlen.

Das Jahr 2017 ist der 66. Jahrgang der Zeitschrift „sportunterricht“ (bis 1972 „Die Leibeserziehung“). Seit Heft 11/2000 ist das Fachmagazin „Körpererziehung“ mit der Zeitschrift „sportunterricht“ vereinigt.

- Abwertungserfahrungen*
Möhwald et al. 2017-12-356
- Achtsamkeit (Kultur der ~ im Sportunterricht)*
Hofmann 2017-9-259
Palzkill 2017-9-270
Wagner et al. 2017-9-275
- Allgemeine Spielfähigkeit*
Swoboda et al. 2017-12-Lh 1
- Aufräumen (im Sportunterricht)*
Brake 2017-9-Lh 5
- Ausdauer-schulung*
Andrä et al. 2017-10-Lh 1
Kern/Lürken 2017-6-Lh 15
- Ausdauer-sport*
Wegner et al. 2017-5-130
- Außerschulische Lernorte*
Stockinger et al. 2017-3-77
- Autonomiebedürfnis (im Sportunterricht)*
Weber et al. 2017-10-296
- Balancieren*
Schulte 2017-8-Lh 1
- Basisspielfähigkeit (Wurfspiele)*
Swoboda et al. 2017-12-Lh 1
- Basteln und Sportunterricht*
Horsch 2017-1-Lh 1
- Battle-Ball*
Ilgner 2017-3-Lh 1
- Berufsschul-sport*
Herz 2017-7-200
- Bewegen und Sport*
Leineweber 2017-2-56
- Bewegungsfeld Laufen, Springen, Werfen/Stoßen*
Haupt et al. 2017-4-98
- Bewegungsfeld Bewegen im Wasser*
Hildebrandt-Stramann 2017-2-36
- Bewegungskünste*
Schmidt-Sinns 2017-3-Lh 9
- Bildungspotenzial (des Schulsports)*
Balz 2017-3-66
- Bildungstheorie und Schulsport*
Balz 2017-3-66
- Bilingualer Sportunterricht*
Lobeda 2017-7-205
Lobeda 2017-7-Lh 12
- Biomechanik*
Stockinger et al. 2017-3-77
- BioMotion (School goes ~)*
Stockinger 2017-3-77
- Chaosvolley*
Funke 2017-6-Lh 7
- Crossfit*
Kern/Siegel 2017-6-Lh 15
- Delphinschwimmen*
Holfelder et al. 2017-10-Lh 5
- Deutsches Sportabzeichen (im Schulsport)*
Rölller 2017-1-20
Michaelsen 2017-5-144
Rawe 2017-7-213
- DGfE-Sportpädagogik*
Leineweber 2017-2-56
- Didaktische Sachanalyse*
Gissel 2017-11-328
- Digitale Medien im Sportunterricht*
Simon 2017-3-Lh 4
Kern/Wenger 2017-6-Lh 15
- Disc-Golf*
Kern/Höre 2017-6-Lh 15
- Duales Ausbildungssystem (und Sport)*
Herz 2017-7-200
- EPHECT*
Lang, C. et al. 2017-11-335
- Fachleiter (s. Sportfachleiter)*
- Fahren und Rollen im Sport*
Rauter et al. 2017-5-137
Kern/Beetz 2017-6-Lh 15
- Fächerübergreifender Sportunterricht*
Horsch 2017-1-Lh 1
Wegner et al. 2017-5-130 (Sport/Laufen und Biologie)
- Feedback (im Schulsport)*
Weber et al. 2017-10-296
- Fitnessstudio*
Frommann 2017-9-Lh 1
- Fitnessstraining*
Kern/Wenger 2017-6-Lh 15
Frommann 2017-9-Lh 1
Andrä et al. 2017-10-Lh 1
Kern/Pfeifle 2017-6-Lh 15
- Flüchtlinge (s. Flüchtlingskinder)*
- Flüchtlingskinder im Schulsport (Thema Heft 6/2017)*
Hofmann et al. 2017-6-162
Burrmann 2017-6-163
Gieß-Stüber et al. 2017-6-169
Krüger et al. 2017-6-175
Roth 2017-7-209
Fast et al. 2017-10-302
Gebre et al. 2017-11-341
Mutz et al. 2017-12-366
- Förderung im Sportunterricht*
Kurth et al. 2017-3-71
- Fortbildungsangebote des DSLV – Deutscher Sportlehrerverband*
Heft 2: 2017-2-59
Heft 3: 2017-2-91
Heft 4: 2017-4-123
Heft 5: 2017-5-155
Heft 6: 2017-6-187
Heft 7: 2017-7-219
Heft 8: 2017-8-251
Heft 9: 2017-9-283
Heft 10: 2017-10-316
Heft 11: 2017-11-350
Heft 12: 2017-12-379
- Freerunning*
Schmidt-Sinns 2017-3-Lh 9
- Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ)*
Roth 2017-7-209
- Frisbee (s. Ultimate Frisbee)*
- Fußball*
Te Poel 2017-6-Lh 1
Gieß-Stüber et al. 2017-12-Lh 8
- Geflüchtete (s. Flüchtlingskinder)*

- Gemeinsamer Unterricht (Sportlehrer/Sonderpädagoge)*
Neumann 2017-11-322
- Geocoaching*
Kern/Lürken 2017-6-Lh 15
- Genetisches Konzept*
Hartnack 2017-1-Lh 6
(Grundschule)
Neumann 2017-5-Lh 5
Dorn et al. 2017-8-237
(Sekundarstufe II)
- Geschichte (im Sportunterricht)*
Horsch 2017-1-Lh 1
- Gewalt (im Schulsport)*
Hofmann et al. 2017-9-258
- Gewichtsstatus und Leistungsfähigkeit*
Möhwald et al. 2017-12-356
- Gleichgewichtstraining*
Mastnack et al. 2017-1-2
- Good-Practice-Modell*
Wegner et al. 2017-5-130
- Grenzüberschreitungen (im Schulsport) (s. Grenzverletzungen)*
- Grenzverletzungen (im Schulsport)*
Hofmann et al. 2017-9-258
Hunger et al. 2017-9-264
- Grundlagenideen von Sport und Spiel*
Gissel 2017-11-328
- Handlungsstrategien gegen sexualisierte Gewalt*
Palzkill 2017-9-270
- Handlungswirksamkeit von Sportunterricht*
Burrmann et al. 2017-12-361
- Hausaufgaben (im Sportunterricht)*
Bucher et al. 2017-1-Lh 13
- Heterogenität (ethnische ~ im Sportunterricht)*
Mutz et al. 2017-12-366
- Heterogenität (kulturelle)*
Gieß-Stüber et al. 2017-6-169
Krüger et al. 2017-6-175
Mutz et al. 2017-12-366
- Heterogenität im Schulsport (Thema Heft 12/2017)*
Grimminger-Seidensticker et al. 2017-12-354
Möhwald et al. 2017-12-356
Burrmann et al. 2017-12-361
Mutz et al. 2017-12-366
- Heterogenität und Inklusion*
Reuker et al. 2017-12-371
- Heterogenitätsorientierter Sportunterricht*
Reuker et al. 2017-12-371
- Hinsehen (Kultur des ~ im Sportunterricht)*
Hofmann 2017-9-259
Palzkill 2017-9-270
- Hip-Hop*
Adolf 2017-5-Lh 1
- Hybride Fachkultur Schulsport*
Leineweber 2017-2-56
- Indiaca*
Kern/Neudörfler 2017-6-Lh 15
- Informationsstrategien im Schulsport*
Wegener 2017-10-291
- Inhalte (von Sportunterricht)*
Gissel 2017-11-328
- Inhaltsfeld Spielen*
Heyer et al. 2017-7-194
- Inklusion*
Kurth et al. 2017-3-71
Ruin 2017-6-185
Neumann 2017-11-322
Reuker et al. 2017-12-371
- Integration (~ von Flüchtlingskindern im Schulsport)*
Burrmann 2017-6-163
Gieß-Stüber et al. 2017-6-169
Krüger et al. 2017-6-175
Abele 2017-6-182
Roth 2017-7-209
Gebre et al. 2017-11-341
Mutz et al. 2017-12-366
Freudenberger 2017-12-Lh 8
- Integrative Spielvermittlung (Rückschlagspiele)*
Heyer et al. 2017-7-Lh 5
- Intercrosse*
Braun et al. 2017-8-Lh 11
Braun et al. 2017-9-Lh 10
- Jäger des Schatzes (Spiel)*
Andrä et al. 2017-10-Lh 1
- Judo*
Mastnack et al. 2017-1-2
- Jugend trainiert für Olympia*
Schaller 2017-8-243
- Kämpfen als Unterrichtsinhalt*
Wiethäuper 2017-3-83
- Kasseler Vermittlungsmodell*
Heyer et al. 2017-7-194
- Kick for girls*
Freudenberger et al. 2017-12-Lh 8
- Kleine Spiele*
Ilgner 2017-3-Lh 1
Skoda 2017-6-Lh 11
Brake 2017-9-Lh 11
Andrä et al. 2017-10-Lh 1
Lang, H. 2017-12-Lh 14
- Koalitionsverträge und Sport*
Stibbe 2017-11-321
- Kommunikation (im Schulsport)*
Kastrup et al. 2017-10-290
Wegener 2017-10-291
Weber et al. 2017-10-296
- Kommunikationsanlässe im Sportunterricht*
Lohre-Brandt et al. 2017-10-308
- Kommunikationsstrategien*
Wegener 2017-10-291
Lohre-Brandt et al. 2017-10-308
- Kompetenz (soziale)*
Pfitzner 2017-4-108
- Kompetenzen für Sportlehrkräfte*
Gissel 2017-11- 328
Lang, C. et al. 2017-11-335
- Kompetenzforderungen von Sport und Spiel*
Gissel 2017-11-328
- Kompetenzorientierter Unterricht*
Haupt 2017-4-113
Michaelsen 2017-2-Lh 6
- Kompetenz zur Stressbewältigung*
Lang, C. et al. 2017-11-335
- Kooperation Sonderpädagogen – Sportlehrkräfte*
Neumann 2017-11-322
- Kooperatives Lernen*
Wegner et al. 2017-5-130
- Körper im Focus (von Grenzüberschreitungen)*
Hunger et al. 2017-9-264
- Körperbezug*
Möhwald et al. 2017-12-356
- Körperverständnis*
Krüger 2017-7-193
- Kreativitätsförderung*
Te Poel 2017-6-Lh 1
- Lacrosse*
Braun et al. 2017-8-Lh 11
Braun et al. 2017-9-Lh 10
- Laktat*
Stockinger et al. 2017-3-77
- Le Parkour*
Hartnack 2017-1-Lh 6
(Grundschule)
Simon 2017-3-Lh 4
Schmidt-Sinns 2017-3-Lh 9
- Lehrplan (s. Lehrpläne)*
- Lehrpläne (schulinterne ~)*
Guardiera et al. 2017-8-226
- Leichtathletik (Thema Heft 4/2017: Laufen, Werfen, Springen/Stoßen – S I)*
Haupt et al. 2017-4-98
Zeuner 2017-4-100
Haupt et al. 2017-4-106

- Pfitzner 2017-4-108
Haupt 2017-4-113
Haupt 2017-4-Lh 1
Ebeling et al. 2017-4-Lh 7
Wegner et al. 2017-5-130
Kern/Eisele 2017-6-Lh 15
Zeuner 2017-7-212
- Leistung im Schulsport*
Haupt 2017-5-129
- Lernen in Sportspielen*
Magnaguagno et al. 2017-8-231
Swoboda et al. 2017-12-Lh 1
- Lesermeinung (zu „sportunter-
richt/Lehrhilfen“)*
Brandl-Bredenbeck 2017-2-33
- Literalität (sportbezogene)*
Leineweber 2017-2-56
- Lobby Schulsport*
Streubel 2017-9-257
- Luther (und Schulsport)*
Krüger 2017-7-193
- Mädchenfußball*
Freudenberger et al. 2017-12-Lh 8
- Mädchenfußballtag (kick for girls)*
Freudenberger 2017-12-Lh 8
- Marketing Schulsport DSLV*
Frommel – 2017-4-128
- Mehrperspektivität*
Leineweber 2017- 2-56
Balz 2017-3-66
Rauter et al. 2017-5-137
Kern/Breckner 2017-6-Lh 15
Andrä et al. 2017-10-Lh 1
- Migranten/Migrantinnen
(s. auch Zugewanderte Kinder)*
Mutz et al. 2017-12-366
- Migrationshintergrund bei
Kindern im Sportunterricht*
Mutz et al. 2017-12-366
- MINT-Fächer*
Stockinger et al. 2017-3-77
- Morphologischer Kasten*
Te Poel 2017-6-Lh 1
- Motivation (im Schulsport)*
Weber et al. 2017-10-296
- Motivationsförderliche
Kommunikation*
Weber et al. 2017-10-296
- Olympia
(s. Olympische Spiele)*
- Olympische Spiele
(und Schulsport)*
Kofink 2017-5-150
Schaller 2017-8-243
- Ordnungsformen im
Sportunterricht*
Brake 2017-9-Lh 5
- Orientierungsläufe run & ride*
Wegner et al. 2017-5-130
- Parkour
(s. Le Parkour)*
- Perspektiven (des Schulsports)*
Balz 2017-3-66
Gissel 2017-11-328
- Planungsdidaktik*
Wegener 2017-10-291
- Prävention Rückenschmerzen*
Simon 2017-10-Lh 9
- Prävention sexualisierter Gewalt
im Sport*
Wagner et al. 2017-9-275
- Präventionsaktivitäten gegen
sexualisierte Gewalt*
Wagner 2017-9-275
- Projektunterricht*
Horsch 2017-1-Lh 1
- Referendarausbildung*
Ziert 2017-1-10
- Reflexion im Sportunterricht*
Leineweber 2017-2-56
- Respawn*
Borchert 2017-4-97
- Risiko*
Schulte 2017-8-Lh 1
- Risiko-Wahl-Modell*
Weber et al. 2017-10-296
- Rituale (im Sportunterricht)*
Lohre-Brandt et al. 2017-10-308
- Rollen (mehrperspektivisch)*
Rauter et al. 2017-5-137
- Rom (Thema im Sportunterricht)*
Horsch 2017-1-Lh 1
- Rope Skipping*
Lobeda 2017-7-Lh 12
- Rückenschmerzen (bei Kindern)*
Simon 2017-10-Lh 9
- Rückschlagspiele*
Heyer et al. 2017-7-194
Heyer et al. 2017-7-Lh 5
- Run & ride
(s. Orientierungsläufe)*
- Sachanalyse
(s. Didaktische Sachanalyse)*
- Schnitzeljagd (Spiel)*
Andrä et al. 2017-10-Lh 1
- School goes BioMotion*
Stockinger et al. 2017-3-77
- Schule und Vereinssport/
Spitzensport*
Röller 2017-1-20
Kehne et.al 2017-1-15
Niewöhner 2017-3-65
Freudenberger 2017-12-Lh 8
- Schülerlabor (im Sportunterricht)*
Stockinger et al. 2017-3-77
- Schullandheim (Schwimmen in ~)*
Mitlöhner 2017-2-Lh 1
- Schulsportunterricht
(Bedeutung von ~)*
Streubel 2017-9-257
- Schulsportwettkämpfe*
Röller 2017-1-20
Rawe 2017-7-213
- Schulstufenkonzepte*
Herz 2017-7-200
- Schutz vor Grenzverletzungen*
Palzkill 2017-9-270
- Schwimmabzeichen*
Michaelsen 2017-5-144
- Schwimmen
(Thema Heft 2/2017)*
Stibbe 2017-2-34
Hildebrandt-Stramann 2017-2-36
Borchert et al. 2017-2-42
Staub et al. 2017-2-49
(Grundschule)
Mitlöhner 2017-2-Lh 1
Michaelsen 2017-2-Lh 6 (S II)
Simon 2017-3-Lh 4
Michaelsen 2017-5-144
Reinschmidt et al. 2017-5-Lh 11
Buckhage et al. 2017-7-Lh 1
Holfelder et al. 2017-10-Lh 5
- Schwimmsicherheit*
Michaelsen 2017-5-144
- Schwimmunterricht
(s. Schwimmen)*
- Seiteneinsteiger
(in den Schulsport)*
Krüger et al. 2017-6-175
- Sexualisierte Gewalt
im Schulsport*
Hofmann et al. 2017-9-259
Palzkill 2017-9-270
- Sexueller Missbrauch*
Hofmann et al. 2017-9-259
- Sinnrichtungen (des Schulsports)*
Balz 2017-3-66
- Skateboard*
Dorn et al. 2017-8-237
- Söll, W. (Nachruf)*
Zugck 2017-5-159
- Sommerschule für Geflüchtete
Jugendliche*
Gebre et al. 2017-11-341
- Sonderpädagogik und Schulsport*
Neumann 2017-11-322
- Spawn
(s. Respawn)*
- Spielidee (von Sportarten/
Bewegungsformen)*
Gissel 2017-11-328
- Spirit oft the Game (SOTG)*
Neumann 2017-5-Lh 5
- Sport im Freien*
Zeuner 2017-7-212

- Sport und Politik*
Stibbe 2017-11-321
- Sportfachleiter*
Ziert 2017-1-10
- Sportförderunterricht*
Kurth et al. 2017-3-71
Neumann et al. 2017-11-322
- Sportspiele*
Heyer et al. 2017-7-194
Magnaguagno et al. 2017-8-231
- Sportspielspezifische Handlungsfähigkeit*
Heyer et al. 2017-7-194
- Sportspielvermittlung*
Te Poel 2017-6-Lh 1
Magnaguagno et al. 2017-8-231
Swoboda et al. 2017-12-Lh 1
- Sporttreiben und Schlauheit*
Künzell 2017-12-353
- Sportunterricht in Gymnasien*
Burrmann et al. 2017-12-361
- Sportunterricht in Hauptschulen*
Burrmann et al. 2017-12-361
- Sportwissenschaft (Selbstverständnis der ~)*
Burrmann 2017-6-161
- Sportwissenschaft und Pädagogik*
Möhwald et al. 2017-9-280
- Sprache im Schulsport*
Borchert 2017-4-97
- Sprachförderung bei neu zugewanderten Kindern im Sportunterricht*
Fast et al. 2017-10-302
Gebre et al. 2017-11-341
- Staffeln*
Lang, H. 2017-4-Lh 15
- Stationskarten Kraft*
Frommann 2017-9-Lh 1
- Stationstraining (im Schwimmen)*
Reinschmidt et al. 2017-5-Lh 11
- Stressbewältigungskompetenzen*
Lang, C. et al. 2017-11-335
- Striker XL*
Skoda 2017-6-Lh 11
- Talentsuche*
Niewöhner 2017-3-65
- Tanzen*
Adolf 2017-5-Lh 1
- Tischtennis*
Kern/Breckner 2017-6-Lh 15
- Tore (Gestaltung von Toren)*
Lang, H. 2017-12-Lh 14
- Triathlon*
Bauckhage et al. 2017-7-Lh 1
- Turn Vault*
Schmidt-Sinns 2017-3-9
- Turnen*
Leirich et al. 2017-1-Lh 10 (Barren)
Schmidt-Sinns 2017-3-Lh 9
- Übergewichtige Kinder*
Möhwald 2017-12-356
- Ultimate Frisbee*
Neumann 2017-5-Lh 5
Kern/Höre 2017-6-Lh 15
- Unterrichtsentwicklung Schulsport*
Leineweber 2017-2-56
- Unterrichtsinhalte*
Gissel 2017-11-328
- Unterstützungsbedarf emotionale-soziale Entwicklung*
Lohre-Brandt et al. 2017-10-308
- Verständigungsstrategien*
Wegener 2017-10-291
- Videoanalyse*
Kern/Eisele 2017-6-Lh 15
- Vignetten (als Untersuchungsansatz)*
Reuker et al. 2017-12-371
- Volleyball*
Funke 2017-6-Lh 7
- Wahrnehmung (im Sport)*
Hatesaul 2017-2-Lh 6
Mastnak 2017-1-2
- Wall-Spin*
Schmidt-Sinns 2017-3-Lh 9
- Wasserball*
Michaelsen 2017-2-Lh 6 (S II)
- Wissenschaftspropädeutik (sportbezogen)*
Stockinger et al. 2017-3-77
- Wurfspiele*
Swoboda et al. 2017-12-Lh 1
- Zeitschrift „sportunterricht/Lehrhilfen“*
Stibbe 2017-1-1
Brandl-Bredenbeck 2017-2-33
Ruin 2017-8-225
- Zimmermann, H. (Nachruf)*
Thomann 2017-12-382
- Zugewanderte Kinder (s. auch Flüchtlingskinder)*
Fast et al. 2017-10-302
Gebre et al. 2017-11-341
- Zukunft des Schulsports*
Lang, H. 2017-10-289
- Zustandsangst*
Möhwald et al. 2017-12-356
- Zuwanderung*
Gieß-Stüber et al. 2017-6-169
Krüger et al. 2017-6-175
Gebre 2017-11-341
- Zweite Phase der Sportlehrerausbildung*
Ziert 2017-1-10

III. Inhaltsverzeichnis 2017 der „Lehrhilfen für den Sportunterricht“

A. (Alphabetisch nach Autoren)

Adolf, O.: Tanzen mit Jungs!? Es lohnt sich! 2017-5-Lh 1
Andrä, C. & Deubel, P.: Nur wer auch sucht, kann Etwas finden! Jäger des Schatzes – Ein Spiel für alle Altersklassen. 2017-10-Lh 1
Bauckhage, I., Tschüter, R. & Holfelder, B.: Triathlonnahe Schwimmspiele. 2017-7-Lh 1
Brake, H.: Aufräumen, oh weh?! 2017-9-Lh 5
Braun, C., Stein, T. Seidel, I.: Intercrosse im Sportunterricht. Eine Unterrichtsreihe für Grundschulen und Gymnasien – Teil I. 2017-8-Lh 11
Braun, C., Stein, T. Seidel, I.: Intercrosse im Sportunterricht. Eine Unterrichtsreihe für Grundschulen und Gymnasien – Teil II. 2017-9-Lh 10
Bucher, W. & Zopfi, S.: So machen Hausaufgaben Spaß. 2017-1-Lh 13
Dom, E. & Görgens, J.: Skateboarding nach dem historisch-genetischen Prinzip. Praktische Beispiele 2017-8-Lh 5
Ebeling, L. & Kastrup, V.: Leistung im Hochsprung optimieren und dokumentieren. 2017-4-Lh 7
Frommann, B.: Stationskarten Kraft – die Sporthalle als Fitnessstudio. 2017-9-Lh 1
Frommann, B.: Stationskarten Racketsport – Koordinationsschulung. 2017-11-Lh 13
Funke, G.: Chaosvolley – zwei Bälle, viermal mehr Bewegung. 2017-6-Lh 7
Gieß-Stüber, P.: & Freudenberger, K.: Der besondere Mädchenfußballtag- Gleiche Chance für Alle. 2017-12-Lh 8
Hartnack, F.: Le Parkour in der Grundschule. Erprobung von Sprungtechniken zur Hindernisüberwindung nach dem genetischen Konzept. 2017-1-Lh 6
Hatesaul, H.: Eigenwahrnehmung und Fremdwahrnehmung im Sport. 2017-2-Lh 15
Haupt, B.: Planung und Gestaltung des Unterrichtsvorhabens „Weitspringen“ in Klasse 6. 2017-4-Lh 1
Heyer, T., Albert, A & Scheid, V.: Rückschlagspiele integrativ vermitteln. Unterrichtsbeispiele zur Vermittlung taktischer Handlungsziele. 2017-7-Lh 5
Holfelder, B. & Schmid, S.: Delphinschwimmen lernen mithilfe der Rückenlage. 2017-10-Lh 5
Horsch, R.: Der gebastelte Sportunterricht. Beispiel eines projektorientierten und fächerübergreifenden Sportunterrichts. 2017-1-Lh 1
Kern, U.: Unterrichtsbeispiele für den Schulsport. 2017-6-Lh 15
Klasse 7c & Ilgner, M.: „Battle-Ball“ – Ein „Abwurfspiel“, das von einer 7.Klasse entwickelt (und formuliert) wurde. 2017-3-Lh 1
Lang, C. & Gerber, M.: Stressmanagement im Sportunterricht. Ein Trainingsprogramm in 6 Modulen. 2017-11-Lh 6
Lang, H.: Was man bei Staffeln (unbedingt) vermeiden sollte. 2017-4-Lh 15
Lang, H.: Wie sollte ein Tor/Ziel aussehen? 2017-12-Lh 14
Leirich, J., Bernstein, H.-G. & Gwizdek, I.: Barren: Oberarm-Rolle vorwärts und Oberarm-Stand. 2017-1-Lh 11

Lobeda, T.: Rope Skipping – Jump for fun! Ein Unterrichtsvorhaben im bilingualen Sportunterricht 2017-7-Lh 12
Michaelsen, M.: Kompetenzorientiert Wasserball unterrichten in der Sekundarstufe II. 2017-2-Lh 6
Mitlöhner, U.: Grundschüler lernen schwimmen. Umsetzung eines Pilotprojektes in Zusammenarbeit mit einem Schullandheim. 2017-2-Lh 1
Neumann, D.: Das Endzonenspiel Ultimate Frisbee. 2017-5-Lh 5
Reinschmidt, C. & Hensel, C.: Vielseitiges Stationstraining in der schwimmerischen Grundausbildung. 2017-5-Lh 11
Schmidt-Sinns, J.: Parkour und Freerunning – Bewegungskünste leichtgemacht. Vom Turn Vault zum Wall Spin. 2017-3-Lh 9
Schulte, P.: Risiko suchen – Balance finden. 2017-8-Lh 1
Schwarz, J.: Der Einsatz von Kurzski als methodische Alternative. Zur Überwindung von Lernhindernissen bei Fortgeschrittenen und Könnern auf dem Weg zum perfekten Carven. 2017-11-Lh 1
Simon, A.: Rückenschmerzen bei schulfähigen Kindern – keine Seltenheit! Hinweise zur Prävention im Schulalltag. 2017-10-Lh 9
Simon, A.: Vorteile digitaler Medien für den Sportunterricht nutzen – Welche Einsatzmöglichkeiten sind zweckmäßig? 2017-3-Lh 4
Skoda, C.: Striker XL – ein „kleines Spiel“ mit großem Potential. 2017-6-Lh 11
Swoboda, J. & Zander, B.: Spiele mit Hand und Ball auf ein Ziel organisieren, spielen und weiterentwickeln. 2017-12-Lh 1
Te Poel, H.: Kreativitätsförderung im Sportunterricht – ein Beispiel. 2017-6-Lh 1

B. Literaturberichte über Unterrichtsbeispiele für den Schulsport – veröffentlicht in der Schriftenreihe des DSLV-LV Baden-Württemberg (Alphabetisch nach Autoren, Arbeitstitel z. T. gekürzt. Zusammengestellt von U. Kern)

Beetz, S.: Fahren und Rollen im Sport. (8. Klasse) 2017-6-Lh 15
Breckner, J.: Einführung von Tischtennis unter dem Aspekt der Mehrperspektivität. (8. Mädchenklasse) 2017-6-Lh 15
Eisele, M.: Verbesserung der Kugelstoßtechnik mit Hilfe der Videoanalyse. (Oberstufe Jungen) 2017-6-Lh 15
Höre, F.: Einführung von Ultimate Frisbee und Disc-Golf in der Halle (8. Mädchenklasse) 2017-6-Lh 15
Lürken, R.: Geocoaching als spielerische Ausdauerschulung. (5. Klasse koedukativ) 2017-6-Lh 15
Neudörfler, L.: Einführung des Spieles Indica. (6. Jungenklasse). 2017-6-Lh 15
Pfeifle, S.: Fitnessstraining im Freien (9. Mädchenklasse). 2017-6-Lh 15
Siegel, M.: Crossfit – Fitnessstraining im Sportunterricht. (Oberstufe koedukativ). 2017-6-Lh 15
Wenger, E.: Zum Umgang mit digitalen Fitnessangeboten. (10. Mädchenklasse) 2017-6-Lh 15