

SPORTSCHULE
POTSDAM
Friedrich Ludwig Jahn

THEMA

Verbundsysteme Schule – Leistungssport

BEITRÄGE

- Verbundsysteme Schule – Leistungssport in der Bundesrepublik Deutschland
- Die Eliteschule des Fußballs: Zur Vereinbarkeit von Schule und Leistungsfußball
- NRW-Sportschule: Sportliche Leistung fördern – schulische Ausbildung sichern
- Das „Additive Abitur“ auf dem Prüfstand

LEHRHILFEN

- Kaderparaschwimmer an einer Gesamtschule
- Verbesserung des Zeitgefühls im Schwimmen
- Einführung in Rückschlagspiele
- Goalball – eine paralympische Sportart im Sportunterricht

sportunterricht



herausgegeben vom
Deutschen Sportlehrer-
verband e. V. (DSL)

vereinigt mit

**KÖRPER-
ERZIEHUNG**
Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

Herausgegeben vom Hofmann-Verlag

Schriftleiter: Prof. Dr. Günter Stibbe

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle

Prof. Dr. H. P. Brandl-Bredenbeck

Prof. Dr. Ulrike Burrmann

Dr. Silke Haas

Dr. Barbara Haupt

Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)

Prof. Dr. Michael Krüger

Prof. Dr. Stefan Künzell

Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Jun.-Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionsassistent: Dr. Sebastian Ruin

**Manuskripte, Besprechungsexemplare und
Besprechungen für den Hauptteil an:**

Dr. Sebastian Ruin

DSHS Köln, Institut für Sportdidaktik und
Schulsport, Am Sportpark Müngersdorf 6,
50933 Köln

E-Mail: sportunterricht@dshs-koeln.de

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an:

Dr. Frank Bächle

E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Jun.-Prof. Dr. Thomas Wendeborn, Universität
Leipzig, Sportwissenschaftliche Fakultät,
Professur für Empirische Bildungsforschung
im Sport, Jahnallee 59/T 112, 04109 Leipzig
E-Mail: thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 63,60

Sonderpreis für Studierende € 52,80

Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 52,80

Einzelheft € 7,- (jeweils zuzüglich Versand-
kosten). Mitglieder des DSLV Nordrhein-
Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sport-
unterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft
kostenfrei.

Die Abonnement-Rechnung ist sofort zahl-
bar rein netto nach Erhalt. Ein Abonnement
wird für ein Jahr abgeschlossen und verlän-
gert sich um ein weiteres Jahr, wenn nicht
schriftlich bis drei Monate vor Ablauf des Be-
zugszeitraumes gekündigt wurde.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vor-
liegen eines Nachsendeantrags nicht nach!
Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den
Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck:

Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit
ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion
und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag:

Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Postfach 1360, D-73603 Schorndorf

Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111

E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 67 (2018) 10

Brennpunkt 433

Zu diesem Heft 434

Beiträge

*Thomas Wendeborn, Eckhard Drewicke &
Albrecht Hummel*

Verbundsysteme Schule – Leistungssport
in der Bundesrepublik Deutschland 435

*Jennifer Breithecker &
Hans Peter Brandl-Bredenbeck*

Die Eliteschule des Fußballs:
Zur Vereinbarkeit von Schule und
Leistungsfußball 440

*Miriam Kehne, Jennifer Breithecker &
Anne Strotmeyer*

NRW-Sportschule:
Sportliche Leistung fördern –
schulische Ausbildung sichern 446

Jeffrey Sallen

Das „Additive Abitur“ auf dem Prüfstand 451

Lehrhilfen

Dörte Paschke

Kaderparaschwimmer an einer
Gesamtschule 457

*Benjamin Holfelder &
Christian Reinschmidt*

Verbesserung des Zeitgefühls im
Schwimmen 461

Robert Horsch

Einführung in Rückschlagspiele 465

Daniel Klein

Goalball – eine paralympische Sportart
im Sportunterricht 469

Zur Diskussion 473

Fortbildungen und Veranstaltungen
des Deutschen Sportlehrerverbandes 475

Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband 478

Titelbild Thomas Wendeborn

Fotos S. 437, 443, 444, 454, 455:
© LSB NRW | Foto: Andrea Bowinkelmann
S. 436: Thomas Wendeborn

Thomas Wendeborn, Eckhard Drewicke & Albrecht Hummel

Verbundsysteme Schule – Leistungssport in der Bundesrepublik Deutschland. Ein Überblick

In der Bundesrepublik Deutschland existieren sehr unterschiedliche Ausprägungsformen der Verbundsysteme Schule – Leistungssport. Dieser Vielschichtigkeit Rechnung tragend hat die 33. Kontaktkommission KMK/DOSB eine Aktualisierung des Berichts über den Entwicklungsstand der pädagogischen Betreuungsmaßnahmen für jugendliche Leistungssportlerinnen und Leistungssportler in den Ländern aus dem Jahre 2000 beschlossen. Im vorliegenden Beitrag werden die Ergebnisse des aktualisierten KMK-Berichts „Verbundsysteme Schule – Leistungssport“ vorgestellt.

Dual Systems of Schooling and High Performance Sports in the Federal Republic of Germany: A Survey

Within the Federal Republic of Germany highly diverse realizations of dual systems for school and high performance sport exist. In order to account for this diversity the 33rd Commission of German Federal Schools (KMK) and the German Olympic Sport Association (DOSB) decided to update the report published in 2000 on the state of the educational measures for female and male high performance adolescents in the 16 federal states. The authors present the results of this updated report.

Jennifer Breithecker & Hans Peter Brandl-Bredenbeck

Die Eliteschule des Fußballs: Zur Vereinbarkeit von Schule und Leistungsfußball

Um junge Fußballtalente sowohl schulisch als auch sportlich zu fördern, wurde die DFB-Eliteschule des Fußballs (EdF) eingerichtet. Dieses Verbundsystem möchte durch zielgerichtete Unterstützungsmaßnahmen Belastungen, resultierend aus einer dualen Karriere in Schule und Leistungsfußball, reduzieren und Nachwuchssportler ganzheitlich fördern. Forschungsbefunde zur EdF unter Berücksichtigung eines stresstheoretischen Forschungsansatzes liegen bisher nicht vor. Im Folgenden werden erste Ergebnisse (Baseline-Erhebung) eines längsschnittlich angelegten Forschungsprojekts an einer EdF vorgestellt.

The Elite School for Soccer: Combining Academics with High Performance Soccer

In order to support highly talented soccer players both in school and in their sport, the German Soccer Association established the Elite School for Soccer. Based on a dual development in academics as well as in high performance soccer the school's concept is set to lower the adolescent athletes' stress and support their wholistic development through specific facilitating measures. Thus far research results on these schools with respect to stress theoretical concepts do not exist. However, the authors present preliminary results (the baseline data) of a longitudinal research project of an elite school for soccer.

Miriam Kehne, Jennifer Breithecker & Anne Strotmeyer

NRW-Sportschule: Sportliche Leistung fördern – schulische Ausbildung sichern

*Die Vereinbarkeit einer erfolgreichen Bildungs- und Leistungssportkarriere steht immer wieder zur Diskussion. Mit dem Ziel die Doppelbelastung aus Schule und Sport abzupuffern und gleichzeitig eine positive Entwicklung der Sportler*innen zu fördern, werden in NRW seit 2006 Sportschulen eingerichtet. Die Ergebnisse einer Studie an einer solchen Realschule belegen, dass die sportlichen Heranwachsenden hinsichtlich der Bildungskarriere im Untersuchungszeitraum nicht benachteiligt sind.*

Sport School in North Rhine-Westphalia:

Facilitating Athletic Performance and Securing Academic Education

The authors regard the ongoing discussion on the compatibility of both successful academic and high performance sport careers. In order to decrease the dual stress of school and sport and simultaneously facilitate an athlete's positive development, the state of North Rhine-Westphalia has been offering education in sport schools since 2006. The authors' study of such a secondary school shows that the adolescent athletes' educational careers did not suffer during the analyzed time period.

Jeffrey Sallen

Das „Additive Abitur“ auf dem Prüfstand. Perspektiven von leistungssportlich aktiven Jugendlichen auf einen Schulversuch zur Förderung dualer Karrieren

*Die Verbesserung der Vereinbarkeit von Schule und Leistungssport ist eine der großen Herausforderungen der sportlichen Begabungsförderung. Im Mittelpunkt des Beitrags stehen die Perspektiven von Schüler*innen auf einen Schulversuch, der an der Eliteschule des Sports in Potsdam durchgeführt wird. Dieser Schulversuch mit dem Titel Additives Abitur verspricht ein Höchstmaß an zeitlicher Flexibilisierung von Schullaufbahnen in der gymnasialen Oberstufe.*

Evaluation of the „Additive Abitur“.

The perspectives of elite student-athletes on a school experiment to facilitate dual careers

One of the great challenges is to improve the compatibility of education and competitive sports in order to promote athletic talent. The script focuses on the perspectives of students in a school experiment which is carried out at the Elite School of Sports in Potsdam. This experiment called "Additives Abitur" [additive high school certificate] promises the highest degree of time flexibility for school careers in the upper secondary school.