

THEMA

Rückschlagspiele

BEITRÄGE

- Tennis in der Schule: „If ...“
- Badmintonspezifische Vermittlungsmodelle
- Tischtennis in der Schule vermitteln

LEHRHILFEN

- „Schiffe versenken“ – Ein Basisspiel für Tennis in der Schule
- Tischtennis: Den Vorhand-Topspin vielseitig und differenziert erlernen
- Methodik des Balleimertrainings im Tischtennis
- Tamburello – Der etwas andere Zugang zu Rückschlagsportarten

sportunterricht



herausgegeben vom
Deutschen Sportlehrer-
verband e. V. (DSL)

vereinigt mit

**KÖRPER-
ERZIEHUNG**
Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

Herausgegeben vom Hofmann-Verlag

Schriftleiter: Prof. Dr. Günter Stibbe

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle
Prof. Dr. H. P. Brandl-Bredenbeck
Prof. Dr. Ulrike Burrmann
Dr. Silke Haas
Dr. Barbara Haupt
Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)
Prof. Dr. Michael Krüger
Prof. Dr. Stefan Künzell
Prof. Dr. Jessica Süßenbach
Jun.-Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionsassistent: Dr. Sebastian Ruin

**Manuskripte, Besprechungsexemplare und
Besprechungen für den Hauptteil an:**

Dr. Sebastian Ruin
DSHS Köln, Institut für Sportdidaktik und
Schulsport, Am Sportpark Müngersdorf 6,
50933 Köln
E-Mail: sportunterricht@dshs-koeln.de

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an:

Dr. Frank Bächle
E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Jun.-Prof. Dr. Thomas Wendeborn, Universität
Leipzig, Sportwissenschaftliche Fakultät,
Professur für Empirische Bildungsforschung
im Sport, Jahnallee 59/T 112, 04109 Leipzig
E-Mail: thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich
(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 64,80
Sonderpreis für Studierende € 53,40
Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 53,40
Einzelheft € 7,- (jeweils zuzüglich Versand-
kosten). Mitglieder des DSLV Nordrhein-
Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sport-
unterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft
kostenfrei.

Die Abonnement-Rechnung ist sofort zahl-
bar rein netto nach Erhalt. Ein Abonnement
wird für ein Jahr abgeschlossen und verlän-
gert sich um ein weiteres Jahr, wenn nicht
schriftlich bis drei Monate vor Ablauf des Be-
zugszeitraumes gekündigt wurde.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vor-
liegen eines Nachsendeantrags nicht nach!
Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den
Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124
E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck:

Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit
ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion
und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag:

Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 1360, D-73603 Schorndorf
Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111
E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 68 (2019) 2

Brennpunkt 49

Zu diesem Heft 50

Beiträge	<i>Torsten Kleine</i>	
	Tennis in der Schule: „lf ...“	52
	<i>Daniel Hoffmann & Tobias Vogt</i>	
	Badmintonspezifische Vermittlungsmodelle	59
	<i>Timo Klein-Soetebier</i>	
	Tischtennis in der Schule vermitteln	66

Lehrhilfen	<i>Torsten Kleine</i>	
	„Schiffe versenken“ Ein Basisspiel für Tennis in der Schule	73
	<i>Andreas vom Heede</i>	
	Tischtennis: Den Vorhand-Topspin vielseitig und differenziert erlernen	77
	<i>Robert Horsch</i>	
	Methodik des Balleimertrainings im Tischtennis	82
	<i>Nicolas Wessely</i>	
	Tamburello – Der etwas andere Zugang zu Rückschlagsportarten	84

Zur Diskussion 87

Nachrichten und Informationen 90

Fortbildungen und Veranstaltungen
des Deutschen Sportlehrerverbandes 91

Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband 95

Titelbild Michelle Schönfeld

Fotos
S. 51 © LSB NRW | Foto: Andrea Bowinkelmann
S. 53 Michelle Schönfeld
S. 54 © LSB NRW | Foto: Michael Grosler
S. 55 © LSB NRW | Foto: Andrea Bowinkelmann
S. 66 © LSB NRW | Foto: Andrea Bowinkelmann
S. 69 © LSB NRW | Foto: Rüdiger Zinsel

Idee, Konzeption und Redaktion dieses Hefts: Daniel Klein
Redaktionelle Verantwortung dieses Hefts: Hans Peter Brandl-Bredenbeck

Torsten Kleine

Tennis in der Schule: „If ...“

Vor rund 50 Jahren warb der Deutsche Tennis Bund: „Die Schultüren öffnen für Tennis“ (DTB, 2018a). Zum „Jubiläum“ fasst dieser Beitrag sportspieldidaktische und schulsportbezogene Ideen und Gedanken zusammen und beleuchtet aktuelle Perspektiven für Tennis in der Schule. Insbesondere analysiert er das Potential der Sportart als Lernfeld im Sportunterricht und formuliert adressaten- und sachorientierte Vermittlungsüberlegungen.

Tennis in School: “If ...”

About fifty years ago the German Tennis Association promoted to open the school doors for tennis (DTB, 2018a). In regard to this campaign the author summarizes ideas for teaching tennis in school and investigates current perspectives. Thereby he especially analyzes the potential of tennis in the learning context of physical education and formulates addressee-focused as well as topic-oriented approaches for teaching tennis in school.

Daniel Hoffmann & Tobias Vogt

Badmintonsspezifische Vermittlungsmodelle: Vergleich und Anwendbarkeit im Sportunterricht

In der Fachliteratur zum Badminton finden sich Modelle und Ansätze, die sich mit der Einführung und Vermittlung der Sportart Badminton im Sportunterricht befassen. Dabei nimmt die Beschreibung der Vermittlungsmodelle meist nur einen kleinen Teil des Gesamtwerkes ein, ein Sammelwerk existiert bisher nicht. Ziel dieses Beitrags ist es, vorliegende Modelle darzustellen, zu vergleichen und hinsichtlich ihrer Anwendbarkeit im Schulsport zu diskutieren.

Teaching concepts for Badminton: A comparison for Applicability in Physical Education

The authors research the designs and concepts found in sports literature for introducing and instructing badminton in physical education. Thereby the description of the instructional concepts often covers only a minor part of the whole body of publications in the field and a compendium does not exist. The authors' goal is to describe and compare the existing designs as well as discuss their applicability for physical education.

Timo Klein-Soetebier

Tischtennis in der Schule vermitteln

Tischtennis wird im Sportunterricht vergleichsweise selten gespielt. Der vorliegende Beitrag zeigt anhand verschiedener Vermittlungsmodelle, wie Tischtennis gerade im Hinblick auf die Kompetenzorientierung neben der allgemeinen Ballschulung, der technischen Ausbildung und der Erprobung taktischer Elemente die (Persönlichkeits-) Entwicklung der Schülerinnen und Schüler fördern kann.

Teaching Table Tennis in Schools

In comparison to other sports table tennis is hardly played in physical education. Especially with respect to competence orientation the author uses different instructional designs to argue how table tennis could not only facilitate the general handling of balls, specific skill training and the use of strategic skills, but also further the students' general development and personalities.