



THEMA

Partizipation im Schulsport

BEITRÄGE

- Partizipation im Schulsport
- Demokratische Partizipationsförderung
- Partizipation lernen, Demokratie leben
- Schülerpartizipation im Schulsport – zwischen Wollen, Dürfen und Können

LEHRHILFEN

- Vom Anfänger bis zum Profi – Wir spielen gemeinsam Fußball
- 10 Stunden Ringen, Raufen, Verteidigen
- Spielerische Atemschulung im Wasser

sportunterricht



herausgegeben vom
Deutschen Sportlehrer-
verband e. V. (DSL)

vereinigt mit

**KÖRPER-
ERZIEHUNG**
Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

Herausgegeben vom Hofmann-Verlag

Schriftleiter: Prof. Dr. Günter Stibbe

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle
Prof. Dr. H. P. Brandl-Bredenbeck
Prof. Dr. Ulrike Burrmann
Dr. Silke Haas
Dr. Barbara Haupt
Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)
Prof. Dr. Michael Krüger
Prof. Dr. Stefan Künzell
Prof. Dr. Jessica Süßenbach
Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionsassistent: Dr. Sebastian Ruin

**Manuskripte, Besprechungsexemplare und
Besprechungen für den Hauptteil an:**

Dr. Sebastian Ruin
DSHS Köln, Institut für Sportdidaktik und
Schulsport, Am Sportpark Müngersdorf 6,
50933 Köln
E-Mail: sportunterricht@dshs-koeln.de

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an:

Dr. Frank Bächle
E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Jun.-Prof. Dr. Thomas Wendeborn, Universität
Leipzig, Sportwissenschaftliche Fakultät,
Professur für Empirische Bildungsforschung
im Sport, Jahnallee 59/T 112, 04109 Leipzig
E-Mail: thomas.wendeborn@unibw.de

Erscheinungsweise: Monatlich
(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 64,80
Sonderpreis für Studierende € 53,40
Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 53,40
Einzelheft € 7,- (jeweils zuzüglich Versand-
kosten). Mitglieder des DSLV Nordrhein-
Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sport-
unterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft
kostenfrei.

Die Abonnement-Rechnung ist sofort zahl-
bar rein netto nach Erhalt. Ein Abonnement
wird für ein Jahr abgeschlossen und verlän-
gert sich um ein weiteres Jahr, wenn nicht
schriftlich bis drei Monate vor Ablauf des Be-
zugszeitraumes gekündigt wurde.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vor-
liegen eines Nachsendeantrags nicht nach!
Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den
Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124
E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck:

Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit
ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion
und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag:

Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 1360, D-73603 Schorndorf
Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111
E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 68 (2019) 6

Brennpunkt 241

Zu diesem Heft 242

Beiträge *Tim Bindel, Britta Helmvoigt & Sebastian Ruin*
Partizipation im Schulsport 243

Lorena Menze, Ahmet Derecik & Nils Neuber
Demokratische Partizipationsförderung 248

Nils Kaufmann
Partizipation lernen, Demokratie leben 253

Britta Helmvoigt
Schülerpartizipation im Schulsport –
zwischen Wollen, Dürfen und Können 256

Lehrhilfen *Sabine Rörig*
Vom Anfänger bis zum Profi –
Wir spielen gemeinsam Fußball 261

Bettina Frommann
10 Stunden Ringen, Raufen, Verteidigen 269

Bettina Frommann
Spielerische Atemschulung im Wasser 273

Buchbesprechung 277

Nachrichten und Informationen 279

**Fortbildungen und Veranstaltungen
des Deutschen Sportlehrerverbandes** 281

**Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband** 285

Titelbild © LSB NRW | Foto: Andrea Bowinkelmann

Fotos S. 254 + 258:
© LSB NRW | Foto: Andrea Bowinkelman

Idee, Konzeption und Redaktion: Tim Bindel, Britta Helmvoigt & Sebastian Ruin
Redaktionelle Verantwortung: Sebastian Ruin

Beilagenhinweis:

Der Gesamtauflage dieser Ausgabe liegt eine Beilage der Firma Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 73666 Baltmannsweiler, bei.

Tim Bindel, Britta Helmvoigt & Sebastian Ruin

Partizipation im Schulsport. Kaum hinterfragter Anspruch mit voraussetzungsreicher Umsetzung

Bedenkt man die potenziell vielfältigen und zahlreichen Partizipationsmöglichkeiten im Bereich von Bewegung, Spiel und Sport in der Schule sowie die Prominenz des Partizipationsbegriffs in schulischen, politischen und administrativen Zusammenhängen, erscheint es verwunderlich, dass der Anspruch eines partizipativen Schulsports und dessen Umsetzung bislang nur eher zögerlich diskutiert werden. Vor diesem Hintergrund wird im Beitrag dem Partizipationsbegriff nachgegangen sowie Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und konzeptionelle Überlegungen für einen partizipativen Schulsport erörtert.

Participation in Physical Education: A Hardly Questioned Demand in Need of Many Prerequisites

Considering the potentially manifold and numerous possibilities for participants in movement, games and sports in schools, as well as the prestige of the term participation in the contexts of school, politics and administration, the authors are surprised that both the demand for participation in physical education and its implementation have only been hesitantly discussed thus far. With this background the authors elaborate on the term participation and discuss the prerequisites, contextual conditions and conceptual considerations for participation in physical education.

Lorena Menze, Ahmet Derecik & Nils Neuber

Demokratische Partizipationsförderung. Vom programmatischen Aufruf zur Praxis des Ganztagsports

Der Beitrag greift den aktuellen Partizipationsdiskurs unter einer demokratiepädagogischen Perspektive auf. Neben einer eingangs skizzierten Begriffsklärung von Partizipation werden Möglichkeiten und Grenzen einer demokratischen Partizipationsförderung im Ganztag aufgezeigt. Mit Hilfe eines auf empirischer Basis entwickelten Grundlagenmodells zur Umsetzung von demokratischer Partizipation werden Beispiele zur Förderung von Mitbestimmung, Mitsprache und Mitgestaltung in Spielsituationen von Sportangeboten im Ganztag aufgezeigt.

Facilitating Democratic Participation: From Its Programmatic Demand to Its Practice in All-Day-School Sports

The authors elaborate on the recent discussion of participation from an educationally democratic perspective. Firstly they clarify the term participation in order to present the chances and limits of facilitating democratic participation in an all-day school. Based on an empirically supported general concept for implementing democratic participation, the authors present examples to facilitate group efforts for making decisions, communicating and problem solving in play situations in all-day-school sport programs.

Nils Kaufmann

Partizipation lernen, Demokratie leben.

Von der Hochschuldidaktik über die Unterrichtspraxis zum Menschen

*Das gemeinsame Spielen birgt zahlreiche demokratische Herausforderungen und Chancen sowohl für die Kinder als auch die Lehrenden. Der Beitrag bietet einen praxisnahen Einblick in die Förderung von Partizipation im Rahmen eines außerunterrichtlichen Spielangebots für Grundschüler*innen. Auf der Grundlage konkreter Praxiserfahrungen werden strukturierte Beobachtungshilfen abgeleitet, um Entscheidungsprozesse der Kinder einordnen und das eigene pädagogische Handeln anpassen bzw. reflektieren zu können.*

Learning How to Participate and Live in a Democracy:

From College Instructional Design, to Teaching at Schools, to the People

Playing together includes many democratic challenges and chances for children as well as teachers. The author presents a practical insight into facilitating participation at the elementary school level through an after school play program. Based on concrete practical experiences the author deduces structured observational tips to categorize the children's decision-making processes as well as to adapt and reflect on one's own teaching behavior.

Britta Helmvoigt

Schülerpartizipation im Schulsport – zwischen Wollen, Dürfen und Können

*In Anlehnung an die vereinbarten Rechte in der UN – Kinderrechtskonvention von 1989 wurde erforscht, inwiefern Schüler*innen im Sportunterricht Möglichkeiten geboten bekommen, zu partizipieren. Während die Konstrukte von Wollen und Dürfen deutlich leichter zu ermöglichen sind, bleibt die Frage, ob der Sportunterricht in der Realität auch Chancen bietet, um partizipieren zu können. Der Beitrag bietet hierzu Empfehlungen für Lehrkräfte bzw. „Handwerkszeug“ für Partizipationsmöglichkeiten, um ein selbstbestimmtes Handeln der Schüler*innen zu ermöglichen.*

Student Participation in Physical Education: Considering Volition, Permission and Ability

Considering the rights agreement of the 1989 UN Children's Rights Convention, the author investigated to what extent students are offered the option to participate in their physical education classes. While the concepts of volition and permission are much easier to meet, the question remains whether physical education classes really offer the chance to actually participate. Therefore the author offers recommendations or "tools" for teachers to create participating situations in which self-determined behavior is possible for the students.