

sportunterricht

Monatsschrift zur Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen

vereinigt mit **KÖRPERERZIEHUNG**

Offizielles Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes e. V. (DSLTV)

Inhaltsverzeichnis 2019 (68. Jahrgang)

Das Inhaltsverzeichnis ist gegliedert:

I. Nach Autor*innen

- A. Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh)
- B. Buchbesprechungen
(nach Autor*innen der besprochenen Bücher)
- C. Themenhefte

II. Nach Stichworten

- Allgemeines Stichwortverzeichnis
- Im Stichwortverzeichnis werden die Beiträge aus „sportunterricht“ und den „Lehrhilfen“ berücksichtigt
- „Lehrhilfen“-Beiträge sind mit dem Kürzel „Lh“ gekennzeichnet

I. Nach Autor*innen

A. Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen für den sportunterricht“ (Lh) (Alphabetisch nach Autor*innen)

- Alberts, H., Hatje, M. & Hildebrandt-Stramann, R.: Schüler*innen drehen einen Lernfilm im Turnen. 2019-1-31-Lh
- Bächle, F.: (Im Brennpunkt) Wer arbeitet was und wieviel? 2019-4-145
- Bensch, A.J.: Praxis-Theorie-Organizer. 2019-11-513-Lh
- Bindel, T., Helmvoigt, B. & Ruin, S.: (Einführung in das Themaheft) Partizipation im Schulsport. 2019-6-242
- Bindel, T., Helmvoigt, B. & Ruin, S.: Partizipation im Schulsport. 2019-6-243
- Brake, H.: Turnen in der Gruppe während der Benutzungsphase. 2019-3-123-Lh
- Brandenburg, S.: Fitness-Workouts für Zuhause. 2019-10-467-Lh
- Brandl-Bredenbeck, H.P.: (Einführung in das Themaheft) Soziale Interaktion im Sportunterricht. 2019-12-530
- Brandl-Bredenbeck, H.P.: (Im Brennpunkt) (Sport-)Lehrerbildung in Bayern: alles besser oder einfach nur anders? 2019-2-49
- Burrmann, U.: (Im Brennpunkt) Was wird Lehrkräften zugemutet? 2019-6-241

- Demetriou, Y., Hapke, J. & Olufemi, C.: Kompetenzorientiert und bewegungsintensiv Ausdauerbelastungen im Sportunterricht thematisieren. 2019-8-338
- Engeln, L. & Braksiek, M.: Hufe klappern, Pferde traben, Springen über'n Wassergraben. Hobby Horsing als kreative Möglichkeit, den Reitsport ohne Pferd in den Sportunterricht zu bringen. 2019-9-405-Lh
- Fahlenbock, M.: (Im Brennpunkt) Schulen im Abseits. 2019-3-97
- Forst, M.: Wider den Zwang zur methodischen Übungsreihe im Sportunterricht. 2019-1-2
- Fritschen, M., Kleine, T. & Wastl, P.: (Qualitätsoffensive Lehrerbildung) Studienprojekte in der (Sport-)Lehrerbildung. 2019-7-306
- Frommann, B.: 10 Stunden Ringen, Raufen, Verteidigen. 2019-6-269-Lh
- Frommann, B.: Spielerische Atemschulung im Wasser. 2019-6-273-Lh
- Giese, M. & Buchner, T.: Ableism als sensibilisierende Folie zur (Selbst-)Reflexion sportunterrichtlicher Angebote. 2019-4-153
- Greier, K., Ruedl, G. & Drenowatz, C.: Untersuchung zum Zusammenhang von Gleichgewichtsfähigkeit und Lesekompetenz bei Grundschulkindern. 2019-5-201

- Gruber, M., Lorenz, L., Senn, P. & Bös, K.: „Chillaxt durch den Tag“. 2019-8-363-Lh
- Haas, S.: (Im Brennpunkt) Vom „Sniper Schorsch“ und den „Munich Mountain Girls“. 2019-10-433
- Hanssen-Doose, A., Ittensohn, J., Kloock, A., Oriwol, D. & Worth, A.: Kurze Bewegungspausen im Fachunterricht zur Steigerung der Konzentration. 2019-10-441
- Hapke, J. & Kuhr, S.: Mehrperspektivischer Sportunterricht als Thema in Lehrerfortbildungen. 2019-9-386
- Hapke, J.: „Es muss jeder einmal den Ball gehabt haben!“ Zur Umsetzung der Perspektive „Soziales Miteinander“ im Unterrichtshandeln von Sportlehrer*innen. 2019-12-542
- Haupt, B.: (Im Brennpunkt) Unterrichtsverständnis kreativ hinterfragt. 2019-5-193
- Heede vom, A.: Tischtennis: Den Vorhand-Topspin vielseitig und differenziert erlernen. 2019-2-77-Lh
- Heemsoth, T.: Bedeutung, Messung und exemplarische Befundmuster von Sozialbeziehungen im Sportunterricht. 2019-12-531
- Helmvoigt, B.: Schülerpartizipation im Schulsport – zwischen Wollen, Dürfen und Können. 2019-6-256
- Hildebrandt-Stramann, R.: Bewegungsräume in (Grund-)Schulen gestalten. 2019-9-392
- Hoffmann, D.: & Vogt, T.: Badmintonspezifische Vermittlungsmodelle. 2019-2-59
- Höhne, J. & Golle, K.: (Leserbrief) „Kommt noch mal kurz zusammen!“ 2019-7-325
- Holfelder, B. & Reinschmidt, C.: Verbesserung von Zuglänge und Zugfrequenz im Schwimmen. 2019-8-369-Lh
- Horsch, R.: Methodik des Balleimertrainings im Tischtennis. 2019-2-82-Lh
- Hummel, A. & Wendeborn, T.: Die andere Seite des Schulsports: Unfälle und Verletzungen. 2019-3-98
- Hummel, A.: (Zur Diskussion – Leserbrief) „Kommt doch mal kurz zusammen“. 2019-3-129
- Kaufmann, N.: Partizipation lernen, Demokratie leben. 2019-6-253
- Ketelhut, S., Wehlan, E. & Ketelhut, K.: Geschlechtsspezifische Unterschiede im physischen Selbstkonzept bei Schülerinnen und Schülern. 2019-8-346
- Klein, D.: (Einführung in das Themaheft) Rückschlagspiele im Schulsport. 2019-2-50
- Kleine, T.: „Schiffe versenken“. Ein Basisspiel für Tennis in der Schule. 2019-2-73-Lh
- Kleine, T.: Tennis in der Schule: „If ...“. 2019-2-52
- Klein-Soetebier, T.: Tischtennis in der Schule vermitteln. 2019-2-66
- Köster, R.: (Leserbrief) „Kommt noch mal kurz zusammen“ 2019-9-421
- Köster, R.: (Zur Diskussion – Leserbrief) Mehrperspektivität als „Phantom der Schulsportpraxis“. 2019-2-87
- Kratzenstein, S., Brückner, J.-P. & Märzhäuser, A.: Bewegungsanalyse des Kippaufschwungs vorlings vorwärts am Reck. 2019-3-110
- Krell, B., Ruin, S. & Stibbe, G.: Ziele des Sportunterrichts in der Wahrnehmung von Lehrkräften an Berufskollegs. 2019-3-104
- Krüger, M. & Hummel, A.: (Zur Diskussion) Quatschen oder turnen. Zur Kritik am reflective turn der deutschen Sportpädagogik. 2019-10-469
- Krüger, M. & Hummel, A.: (Zur Diskussion) Erwiderung. 2019-12-567
- Krüger, M.: (Im Brennpunkt) Sport, Schulsport und Europa. 2019-7-289
- Krüger, M.: (Zur Diskussion-Leserbrief) Skepsis gegen den Mythos von 1968. 2019-5-231
- Künzell, S.: (Im Brennpunkt) 30 Jahre Mauerfall. 2019-12-529
- Lau, F. & Friedersdorff, A.: „Streetball ist ein Team sport!“ Soziales Lernen mithilfe eines Team-Tagebuchs. 2019-12-561
- Leirich, J., Bernstein, H.-G. & Gwizdek, I.: Barren: Schwingen im Stütz – Kehre – Wende. 2019-9-415-Lh
- Leirich, J., Bernstein, H.-G. & Gwizdek, I.: Reck: Aufschwingen. 2019-1-36-Lh
- Menze, L., Derecik, A. & Neuber, N.: Demokratische Partizipationsförderung. 2019-6-248
- Menze-Sonneck, A., Bekemeier, K. & Frank, C.: Ein Unterrichtsvorhaben zur Einbindung des Vorstellungstrainings in der gymnasialen Oberstufe am Beispiel des Hüftaufschwungs. 2019-7-313-Lh
- Menze-Sonneck, A., Bekemeier, K. & Frank, C.: Stell dir vor! Vorstellungstraining im Sportunterricht der Sekundarstufe II. 2019-7-301
- Mertens, M.: Unterrichtsvorhaben Tabata. 2019-7-319-Lh
- Mertens, M.: Hinweise zur methodischen Umsetzung einer selbstständig von Schüler*innen durchgeführten Bewegungskorrektur. 2019-1-25-Lh
- Mertens, M.: Klug agieren in Sportspielen. 2019-3-115-Lh
- Mertens, M.: Kompetenzentwicklung für das Aufwärmen im Sportunterricht. Teil 1: Ziele und Strukturen, Primar- und Unterstufe. 2019-5-215-Lh
- Mertens, M.: Kompetenzentwicklung für das Aufwärmen im Sportunterricht. Teil 2: Mittel- und Oberstufe. 2019-5-221-Lh
- Mertens, M.: Schüler*innen führen selbstständig Bewegungskorrekturen durch. 2019-1-8
- Miethling, W.-D., Schierz, M. & Serwe-Pandrick, E.: (Zur Diskussion) Diskussionsabsage. 2019-12-567
- Molinari, V., Catillaz, M. & Grossrieder, G.: Kompetenzorientierter Bewegungs- und Sportunterricht. 2019-11-499
- Möllenbeck, D.: (Im Brennpunkt) „Jährlich grüßt das Murmeltier“. 2019-9-385
- Moosmüller, C.: Die „neue“ Sportlehrkraft. 2019-1-13
- Mosebach, U.: (Zur Diskussion) E-Sport – ist das Sport. 2019-1-39
- Muhsal, F.: Skateboard fahren genetisch nachvollziehen. 2019-10-455-Lh
- Muhsal, F.: Skateboarding als Rückeroberung des städtischen Raums. 2019-10-434
- Nachtigaller, T. & Pollmann, D.: Fit wie ein Turnschuh oder ins Netz gegangen? Medienkonsum, motorische Leistungsfähigkeit und körperliche Aktivität im Grundschulalter. 2019-5-194
- Neumann, D.: Genetische Sportspielvermittlung in einem inklusiven Sportunterricht. 2019-7-296

- Neumann, P.: Rollen und Fahren im Sportunterricht. 2019-11-482
- Odipo, T., Schul, K. & Abel, T.: (Qualitätsoffensive Lehrerbildung) Mannschaftsspiel Basketball inklusiv: Explorative Ansätze in der Lehrer*innenbildung. 2019-9-398
- Ottenham, M. & Wendeborn, T.: Pocket knife teaching. Eine Anleitung zum Pop-Up- Lernen. 2019-11-494
- Priebe, A.: Zur didaktischen Legitimation von Bewegungsspielen und deren Vermittlung in Turnen und Sport. 2019-8-356
- Ratzmann, A.: (Tagungsbericht) 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.05-01.06. 2019-8-375
- Rischke, A. & Reuker, S.: Wie verändert sich Sportunterricht durch Inklusion? 2019-4-163
- Rörig, S.: Vom Anfänger bis zum Profi – Wir spielen gemeinsam Fußball. 2019-6-261-Lh
- Ruin, S., Tiemann, H. & Giese, M.: (Einführung in das Themaheft) Inklusiver Sportunterricht. Eine kritisch-konstruktive Bestandsaufnahme. 2019-4-146
- Ruin, S.: Alles halb so wild? Wie Schüler*innen inklusiven Sportunterricht erleben. 2019-4-158
- Sato, M.: Erfahrungswissen im Sportunterricht. 2019-3-125-Lh
- Schlembach, C.: Die Entwicklung einer eigenen Spielidee. 2019-4-179-Lh
- Schmidt-Sinns, J.: (Leserbrief) Ableism – Müssen wir die Sportlehrpläne nun vergessen? 2019-9-419
- Schmidt-Sinns, J.: Parkour – von der Halle ins Freie. 2019-11-505-Lh
- Schulke, H.-J.: (Zur Diskussion-Leserbrief) Versuche eines Spätgeborenen: Michael Krüger im *sportunterricht* zu „Die 68er und der Sport“ 2019-5-230
- Schüller, I. & Demetriou, Y.: Soziale Kompetenzen im Schulsport fördern. 2019-12-548
- Schüller, I.: Fairness und Fairplay. 2019-12-557-Lh
- Schüller, I.: Wettbewerb und Kooperation im Sportunterricht – ein ungleiches Paar? 2019-12- 553-Lh
- Schulte, P.: „Aus klein wird groß“ – Wir spielen Handball. 2019-9-411-Lh
- Segets, M.: (Zur Diskussion – Leserbrief) Mehrperspektivität als „Phantom der Schulsportpraxis“. 2019-2-88
- Spillner, S., Kluth, M. & Andrä, C.: ZON'BALL. 2019-4-169-Lh
- Steinmann, A. & Segets, M.: Zur Akzeptanz des Verbundsystems NRW-Sportschule aus der Sicht der Schüler*innen und deren Eltern. 2019-11-489
- Stibbe, G.: (Im Brennpunkt) Zum Konzept der Zeitschrift *sportunterricht*. 2019-1-1
- Süßenbach, J.: (Im Brennpunkt) „Das hier ist Wasser“. 2019-8-337
- Te Poel, H.-D.: Spielleistungen im Sportunterricht beurteilen am Beispiel des Zielschussspiels Fußball. 2019-5-225-Lh
- Thissen, A., Scheid, V. & Albert, A.: (Qualitätsoffensive Lehrerbildung) Unterrichtsreflexion und Videofallarbeit. 2019-5-207
- Tiemann, H.: Inklusiver Sportunterricht 2019. 2019-4-148
- Ullmann, R.: (Zur Diskussion) Wie sinnvoll ist inklusiver Sportunterricht wirklich? 2019-11-519
- Wagner, U. & Reinschmidt, C.: Sport-Potpourri: Spielideen mit Handgeräten. 2019-11-516-Lh
- Walter, C.: Soziales Lernen im Sportunterricht. Der Handballschiedsrichter in der Unterrichtspraxis. 2019-10-461-Lh
- Weber, K. & Grebe, V.: Gemeinsamer Sportunterricht von Schüler*innen mit und ohne Fluchthintergrund. 2019-4-175-Lh
- Wegener, M. & Ehnold, P.: Stets die Kontrolle behalten! 2019-10-448
- Wegener, M., Herder, T. & Weber, L.: (Zur Diskussion – Leserbrief) „Kommt doch mal kurz zusammen“ – Drei Thesen zur Reflexion im Sportunterricht. 2019-3-132
- Wegener, M.: Das Arbeitsblatt als Kommunikationsmedium im Sportunterricht. 2019-8-351
- Wendeborn, T.: (Im Brennpunkt) Notwendig ist, was die Not wendet! Zum Seiteneinstieg im Lehramt Sport. 2019-11-481
- Wessely, N.: Tamburello – Der etwas andere Zugang zu Rückschlagsportarten. 2019-2-84-Lh
- Wibowo, J. & Krieger, C.: (Qualitätsoffensive Lehrerbildung) Aufgaben zum Transfer von Theorie in die Praxis in Schulpraktika der Sportlehrer*innenbildung. 2019-1-20
- Zander, B.: Peer Education im Sportunterricht. 2019-12-537
- Zeuner, A. & Haupt, B.: Gefahren von „Einseitigkeiten“. 2019-7-290
- Zeuner, A.: (Zur Diskussion – Leserbrief) „Kommt doch mal kurz zusammen“. 2019-3-131

B. Buchbesprechungen

*(Alphabetisch nach Autor*innen.*

Die in Klammern gesetzten Namen

*bezeichnen die Rezensent*innen)*

Fischer, B., Meier, S., Poweleit, A. & Ruin, S. (Hrsg.) 2018: Empirische Schulsportforschung im Dialog. (Neumann) 2019-9-423

Hildebrandt-Stramann, R., Beckmann, H., Neumann, D. & Probst, A. (2017): Inklusion durch Bewegungsbeziehungen. (Muhsal) 2019-4-185

Kopitz, M. (2018): „swim to go“. (Reischle) 2019-3-136

Mosebach, U. (2017): Sportgeschichte. Von den Anfängen bis in die moderne Zeit. (Kuhlmann) 2019-6-277

C. Themenhefte

*(Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Bearbeiter*innen des Heftes)*

Heft 2: Rückschlagspiele (Klein)

Heft 4: Inklusiver Sportunterricht (Ruin/Tiemann/Giese)

Heft 6: Partizipation im Schulsport (Bindel/Helmvoigt/Ruin)

Heft 12: Soziale Interaktion im Sportunterricht (Brandl-Bredenbeck)

II. Nach Stichworten – Allgemeines Stichwortverzeichnis

Im Stichwortverzeichnis werden alle Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen für den Sportunterricht“ (Lh) berücksichtigt; aus den Rubriken „Nachrichten und Berichte aus dem Deutschen Sportlehrerverband“ (DSL/ LV+ Bundesland) und „Nachrichten und Informationen“ werden vorwiegend Stichworte von „länderübergreifendem Interesse“ berücksichtigt (Info). Bei der Suche nach weiteren Interessensgebieten wird die gesonderte Durchsicht der jeweiligen Rubrik sowie die Rubrik „Fortbildungen und Veranstaltungen des Deutschen Sportlehrerverbandes“ am Heftende empfohlen.

Das Jahr 2019 ist der 68. Jahrgang der Zeitschrift „sportunterricht“ (bis 1972 „Die Leibeserziehung“). Seit Heft 11/2000 ist das Fachmagazin „Körpererziehung“ mit der Zeitschrift „sportunterricht“ vereinigt.

- Ableism /Ableismus*
Giese et al. 2019-4-153
Schmidt-Sinns 2019-9-419
- Achtsamkeit*
Moosmüller 2019-1-13
- Achtundsechziger (68er)
und der Sport*
Schulke 2019-5-230
Krüger 2019-5-231
- Adventure-Games*
Schlembach 2019-4-179-Lh
- Aktivität (körperliche ~,
Grundschulkinder)*
Nachtigäller et al. 2019-5-194
- Alleinstellungsmerkmal des
Sportunterrichts*
Krüger et al. 2019-10-469
- Antinomische Betrachtung von
Sportunterricht*
Zeuner et al. 2019-7-290
- Arbeitsbelastung von
Sportlehrkräften*
Bächle 2019-4-145
Burrmann 2019-6-241
- Arbeitsblatt als Kommunikations-
medium*
Wegener 2019-8-351
- Atemschulung im Wasser*
Frommann 2019-6-269-Lh
- Aufwärmen*
Mertens 2019-5-215-Lh
(Primar-u. Unterstufe)
Mertens 2019-5-221-Lh
(Mittel-u. Oberstufe)
- Ausbildung von Sportlehrern /
Sportlehrerinnen*
Brandl-Bredenbeck 2019-2-49
Moosmüller 2019-1-13
Wibowo et al. 2019-1-20
Fahlenbock 2019-3-97
Krell et al. 2019-3-104
Thissen et al. 2019-5-207
Fritschen et al. 2019-7-306
Odipo et al. 2019-9-398
Wendeborn 2019-11-481
- Ottenheim 2019-11-494
Hapke 2019-12-542
- Ausdauerbelastungen
im Schulsport*
Demetriou et al. 2019-8-338
- Badminton*
Hoffmann et al. 2019-2-59
- Balleimertraining*
Horsch 2019-2-82-Lh
- Basketball*
Spillner et al. 2019-4-169-Lh
Odipo et al. 2019-9-398
- Benotung*
Brake 2019-3-123-Lh (im Turnen)
Te Poel, H.-D. 2019-5-225-Lh
(im Fußball)
- Berliner Mauer (30 Jahre
Mauerfall)*
Künzell 2019-12-529
- Berufskolleg (Sport am ~)*
Krell et al. 2019-3-104
- Rörig 2019-6-261-Lh
- Berufsschule(Sport in der ~)*
Krell et al. 2019-3-104
- Berufsschullehrkräfte
(im Sport)*
Krell et al. 2019-3-104
- Bewegte Schule
(und Regelschule)*
Greier et al. 2019-5-201
- Bewegungsbeschreibung*
Menze-Sonneck et al. 2019-7-301
- Bewegungsfeld
„Rollen, Fahren, Gleiten“*
Muhsal 2019-10-434
Neumann 2019-11-482
- Bewegungsförderung
(kognitive ~)*
Greier et al. 2019-5-201
- Bewegungskorrektur*
Mertens 2019-1-8-Lh
Sato 2019-3-125-Lh
- Bewegungskultur von Kindern
und Jugendlichen*
Muhsal 2019-10-434
- Bewegungslernen*
Forst 2019-1-2
Zeuner et al. 2019-7-29
- Bewegungspausen im Fachunter-
richt (Grundschule)*
Hanssen-Doose 2019-10-441
- Bewegungsraum Stadt*
Muhsal 2019-10-434
- Bewegungsräume*
Hildebrandt-Stramann 2019-9-392
Muhsal 2019-10-434
Schmidt-Sinns 2019-11-505-Lh
- Bewegungsspiele*
Priebe 2019-8-356
Gruber et al. 2019-8-363-Lh
- Bewegungsverbesserungen,
selbstgesteuert*
Mertens 2019-1- 8-Lh
- Bewegungszeit im Sportunterricht*
Demetriou et al. 2019-8-338
- BMI (bei Grundschulkindern)*
Nachtigäller et al. 2019-5-194
- Body turn*
Krüger et al. 2019-10-469
- Body-Feedback*
Moosmüller 2019-1-13
- Chefplan*
Bindel et al. 2019-6-243
- Chillaxen*
Gruber et al. 2019-8-363-Lh
- d2-Test*
Hanssen-Doose 2019-10-441
- Demokratische Partizipations-
förderung*
Menze et al. 2019-6-248
- Deutsche Motorik Test (DMT)*
Ketelhut 2019-8-245
- Didaktik der praktizierten
Heterogenität*
Neumann 2019-7-296
- Didaktische Dreieck*
Zeuner et al. 2019-7-290
- Diversitätssensibler
Sportunterricht*
Giese et al. 2019-4-153

- Dodgeball*
Möllenbeck 2019-9-385
- Do-it-yourself-spots (DIY-Spots)*
Muhsal 2019-10-434
- Dokumentation des Lehr- und Lernprozesses*
Bensch 2019-11-513-Lh
- Duale Karriere Sport-Schule*
Steinmann et al. 2019-11-489
- Eigendynamik des Sportunterrichts*
Wegener et al. 2019-10-448
- Einseitigkeiten im Sportunterricht*
Zeuner et al. 2019-7-290
- Elementarisierung*
Forst 2019-1-2
- Emergenz des Sportunterrichts*
Wegener et al. 2019-10-448
- Emotionen*
Moosmüller 2019-1-13
- Erfahrungswissen (im Sportunterricht)*
Sato 2019-3-125-Lh
- Erlebnispädagogik im Schulsport*
Fritschen et al. 2019-7-306
- Erste-Hilfe-Pflicht im Sportunterricht*
DSLV Bundesverband 2019-5-236
DSLV Hessen 2019-5-237
- E-Sport*
Mosebach 2019-1-39
- ESSD-European School Sport Day*
DSLV-Bundesverband 2019-7-333
- Evidenzbasierung*
Wibowo et al. 2019-1-20
- Exklusion*
Giese et al. 2019-4-153
- Fachspezifische Sensibilität bei der Inklusion*
Ullmann 2019-11-519
- Fähigkeitszuschreibung*
Giese et al. 2019-4-153
- Fairness*
Schüller 2019-12-557-Lh
- Fairplay*
Schüller 2019-12-557-Lh
- Fitness (gesundheitsbezogene ~)*
Zeuner et al. 2019-7-290
- Fitness (im Sportunterricht)*
Giese et al. 2019-4-153
Brandenburg 2019-10-467-Lh
Zeuner et al. 2019-7-290
- Fitness-Training im Schulsport*
Mertens 2019-7-319-Lh
- Fitness-Workouts (für Zuhause)*
Brandenburg 2019-10-467-Lh
- Fluchthintergrund (Schüler*innen mit ~)*
Weber et al. 2019-4-175-Lh
- Förderschwerpunkte (in der Lehrer*innenbildung)*
Odipo et al. 2019-9-398
- Fortbildung (von Sportlehrer*innen)*
Hapke et al. 2019-9-386
- Frägt doch mal uns (Projekt)*
Ruin 2019-4-158
- Freerunning*
Schmidt-Sinns 2019-11-505-Lh
- Freizeitverhalten (von Kindern)*
Nachtigäller et al. 2019-5-194
- Fußball*
Te Poel, H.-D. 2019-5-225-Lh
Rörig 2019-6-261-Lh
- Genetische Sportvermittlung*
Neumann 2019-7-296
Muhsal 2019-10-455-Lh
Ullmann 2019-11-519
- Geschlechtsspezifische Unterschiede*
Ketelhut 2019-8-345
- Gespräche im Unterricht*
Köster 2019-2-87
- Gesprächskreis*
Kaufmann 2019-6-253
- Gestaltung (bei Rollen und Fahren)*
Neumann 2019-11-482
- Gesundheitsförderung (für Grundschul Kinder)*
Nachtigäller et al. 2019-5-194
- Gleichgewichtsfähigkeit (bei Grundschulkindern)*
Greier et al. 2019-5-201
- Große Sportspiele*
Priebe 2019-8-356
- Handball*
Schulte 2019-9-411-Lh
Walter 2019-10-461
- Headis*
Haas 2019-10-433
- Heterogene Gruppen im Sportspiel*
Spillner 2019-4-169-Lh
- Hobby Horsing*
Engeln et al. 2019-9-398-Lh
- Hochintensives Intervalltraining (HIIT)*
Mertens 2019-7-319-Lh
- Image der Sportlehrer*innen*
Krüger et al. 2019-10-469
- Individualisiertes Lernen (s. Inklusion)*
- Individuelle Förderung*
Moosmüller 2019-1-13
- Inhaltsvielfalt*
Zeuner et al. 2019-7-290
- Initiativsportstunde*
Bindel et al. 2019-6-243
- Inklusion*
DSLV 2019-1-41
Themaheft 4/2019
Ruin et al. 2019-4-146
Tiemann 2019-4-148
Giese et al. 2019-4-153
Ruin 2019-4-144
Rischke et al. 2019-4-163
Spillner et al. 2019-4-145-Lh
Weber et al. 2019-4-175-Lh
Schlembach 2019-4-179-Lh
Bindel et al. 2019-6-243
Neumann 2019-7-296
Odipo 2019-9-398
Ullmann 2019-11-519
- Inklusion und Schüler*innen*
Ruin 2019-4-158
- Inklusion und Sportlehrkräfte*
Rischke et al. 2019-4-163
Ullmann 2019-11-519
- Inklusiver Sportunterricht (s. Inklusion)*
- Kämpfen*
Frommann 2019-6-269-Lh
- Kampfspiele*
Priebe 2019-8-356
- Kegelrollball*
Neumann 2019-7-296
- Kleine Spiele mit Handgeräten*
Wagner et al. 2019-11-516-Lh
- Kleine Sportspiele*
Priebe 2019-8-356
Schulte 2019-9-411-Lh
Wagner et al. 2019-11-516-Lh
- Kommunikation im Sportunterricht*
Wegener et al. 2019-10-448
- Kompetenzansatz im Fach Bewegung und Sport*
Molinari et al. 2019-11-499
- Kompetenzfacetten*
Molinari et al. 2019-11-499
- Kompetenzorientierter Bewegungsunterricht*
Molinari et al. 2019-11-499
- Kompetenzorientierter Sportunterricht*
Moosmüller 2019-1-13
Molinari et al. 2019-11-499
Lau et al. 2019-12-562-Lh
- Kompetenzorientierung*
Menze-Sonneck et al. 2019-7-301
Fritschen et al. 2019-7-306
Demetriou et al. 2019-8-338
Molinari et al. 2019-11-499
- Kompetenzstufenmodell*
Fritschen et al. 2019-7-306

- Konzentrationssteigerung durch Bewegungspausen*
Hanssen-Doose 2019-10-441
- Kooperation*
Schüller 2019-12-557-Lh
Hapke 2019-12-542
- Körpererfahrung (durch Rollen und Fahren)*
Neumann 2019-11-482
- Kreativitätstechniken (allg.)*
Haupt 2019-5-193
- Lehrerbildung (s. Ausbildung von Sportlehrern/Sportlehrerinnen)*
- Lehrerzentrierter Sportunterricht*
Zeuner et al. 2019-7-290
- Lehrplan Köster 2019-2-87*
Köster 2019-9-421
- Leibgedächtnis*
Moosmüller 2019-1-13
- Leichtathletik*
Demetriou et al. 2019-8-338
(Lauf)
- Leistungsfähigkeit (motorische ~, Grundschulalter)*
Nachtigäller et al. 2019-5-194
- Leitmedienwechsel (ontogenetischer ~)*
Nachtigäller et al. 2019-5-194
- Lernfeld „Rollen, Fahren, Gleiten“*
Muhsal 2019-10-434
Neumann 2019-11-482
- Lernfilm Turnen*
Alberts et al. 2019-1-31-Lh
- Lernzielorientierung*
Molinari et al. 2019-11-499
- Lesekompetenz (bei Grundschulkindern)*
Greier et al. 2019-5-201
- Medieneinsatz*
Alberts et al. 2019-1-31-Lh
Wegener 2019-8-351
Haas 2019-10-433
- Medienkonsum (bei Grundschulkindern)*
Nachtigäller et al. 2019-5-194
- Mehrperspektivischer Sportunterricht*
Köster 2019-2-87
Segets 2019-2-88
Hapke et al. 2019-9-386
- Mehrperspektivität (s. Mehrperspektivischer Sportunterricht)*
- Memorandum Schulsport*
DSLVL 2019-12-574
- Mentale Trainingsformen*
Menze-Sonneck et al. 2019-7-301
Menze-Sonneck et al. 2019-7-313-Lh
- Mentor*innen*
Wibowo 2019-1-20
- Methodenvielfalt*
Zeuner et al. 2019-7-290
- Methodische Übungsreihe*
Forst 2019-1-2
- Mobiles Klassenzimmer*
Hildebrandt-Stramann 2019-9-392
- Nachhaltigkeit (von Studienprojekten)*
Fritschen et al. 2019-7-306
- Nachwuchsseminar Sportlehrer*innen*
DSLVL 2019-4-189
- Pädagogische Perspektiven*
Menze-Sonneck et al. 2019-7-301
- Parkour (in der Halle und im Freien)*
Schmidt-Sinns 2019-11-505-Lh
- Partizipation (im Sportunterricht)*
Schlembach 2019-4-179-Lh
Themaheft 6 / 2019
Bindel et al. 2019-6-242
Bindel et al. 2019-6-243
Menze et al. 2019-6-248
Kaufmann 2019-6-253
Helmvoigt 2019-6-256
Rörig 2019-6-261-Lh
Zander 2019-12-537
- Partizipativer Sportunterricht (s. Partizipation)*
- Peer Education (im Sportunterricht)*
Zander 2019-12-537
- Physical Self Description Questionnaire (PSDQ)*
Ketelhut 2019-8-245
- Planung von Sportunterricht*
Ottenheim et al. 2019-11-494
- Pocket knife teaching*
Ottenheim et al. 2019-11-494
- Pokémon-Go*
Schlembach 2019-4-179-Lh
- Pop-up-Lernen*
Ottenheim et al. 2019-11-494
- Prävention von Sportunfällen*
Hummel et al. 2019-3-98
- Praxis-Theorie-Organizer*
Bensch 2019-11-513-Lh
- Praxistransfer*
Wibowo et al. 2019-1-20
- Progressive Muskelrelaxation (PMR)(für Kinder)*
Gruber et al. 2019-8-363-Lh
- Projektorientiertes Lernen*
Fritschen et al. 2019-7-306
- Qualitätsoffensive Lehrerbildung*
Wibowo et al. 2019-1-20
Thissen et al. 2019-5-207
Fritschen et al. 2019-7-306
Odipo 2019-9-398
- Raufen*
Frommann 2019-6-269-Lh
- Reflective turn der Sportpädagogik*
Krüger et al. 2019-10-469
- Reflexion*
Köster 2019-2-87
Segets 2019-2-88
Hummel 2019-3-129
Zeuner 2019-3-131
Wegener et al. 2019-3-132
Giese et al. 2019-4-153
Neumann 2019-7-296
Menze-Sonneck 2019-7-301
Höhne et al. 2019-7-325
DSLVL Sachsen 2019-7-335
Köster 2019-9-421
Hapke 2019-12-542
- Reflexionsfähigkeit (bei Sportstudierenden)*
Thissen et al. 2019-5-2017
- Reflexionsphasen im Sportunterricht (s. Reflexion)*
- Reflexive Analyse (im Turnen)*
Sato 2019-3-125-Lh
- Reflexive Unterrichtsanteile*
Köster 2019-2-87
Segets 2019-2-88
Höhne et al. 2019-7-325
Hapke 2019-12-542
- Reflexivität im Sportunterricht*
Krüger et al. 2019-10-469
- Regelschule (und Bewegte Schule)*
Greier et al. 2019-5-201
- Reitsport*
Engeln et al. 2019-9-398-Lh
- Ringeln*
Frommann 2019-6-269-Lh
- Rollen der Sportlehrer*innen*
Fritschen et al. 2019-7-306
- Rollen und Fahren (im Sportunterricht)*
Neumann 2019-11-482
- Rollen und Fahren im Alltag von Kindern und Jugendlichen*
Neumann 2019-11-482
- Rollen und Fahren in Lehrplänen*
Neumann 2019-11-482
- Rückschlagspiele*
Themaheft 2019-2
Kleine 2019-2-52
Hoffmann et al. 2019-2-59
Klein-Soetebier 2019-2-66
Kleine 2019-273-Lh
Heede vom 2019-77-Lh

- Horsch 2019-2-82-Lh
Wessely 2019-2-84-Lh
Rückschlagsportarten
(s. *Rückschlagspiele*)
Schiedsrichter (im Handball)
Walter 2019-10-461-Lh
Schule und Leistungssport
Steinmann et al. 2019-11-489
Schülerpartizipation
Helmvoigt 2019-6-256
Schülerprojekte Grundschule
Alberts et al. 2019-1-31-Lh
Schülerzentrierter Sportunterricht
Zeuner et al. 2019-7-290
Schulpraktikum
Wibowo et al. 2019-1-20
Thissen et al. 2019-5-2017
Schulsituation heute
Fahlenbock 2019-3-97
Schulsport und Europa
Krüger 2019-7-289
Schul- und Jugendsport-
forschung
Ratzmann 2019-8-375
Schwimmen
Frommann 2019-6-273-Lh
(Atemschulung für Kinder)
Holfelder et al. 2019-8-369-Lh
(Zuglänge u. Zugfrequenz)
Seiteneinsteiger in das Lehramt
Wendeborn 2019-11-481
*Selbstkonzept von Schüler*innen*
(*physisches ~*)
Ketelhut et al. 2019-8-345
Selbstverständnis der
Sportlehrkräfte
Fritschen et al. 2019-7-306
Süßenbach 2019-8-337
Krüger et al. 2019-10-469
Selbstverständnis des Sport-
unterrichts
Krüger et al. 2019-10-469
Semesterplan
Bindel et al. 2019-6-243
Sinnhaftigkeit der Inklusion
Ullmann 2019-11-519
Skateboard
Muhsal 2019-10-434
Muhsal 2019-10-455-Lh
Skateboard – genetisch vermittelt
Muhsal 2019-10-455-Lh
Skateboarding im
städtischen Raum
Muhsal 2019-10-434
Sokool-Konzept
Schüller 2019-12-548
Sozialbeziehungen im
Sportunterricht
Heemsoth 2019-12-531
Soziale Interaktion
(*im Sportunterricht*)
Themaheft 12/2019
Brandl-Bredenbeck 2019-12-530
Heemsoth 2019-12-531
Zander 2019-12-537
Hapke 2019-12- 542
Schüller et al. 2019-12-548
Schüller 2019-12-553-Lh
Schüller 2019-12- 557-Lh
Lau et al. 2019-12-561-Lh
Soziale Kompetenz
Schüller et al. 2019-12-548
Hapke et al. 2019-12–548
Zander 2019-12-537
Heemsoth 2019-12-531
Soziale Medien und Schulsport
Haas 2019-10-433
Soziales Lernen
Zeuner et al. 2019-7-290
Lau et al. 2019-12-561-Lh
Soziales Lernen im
Sportunterricht
Walter 2019-10-461-Lh
Soziales Miteinander
(*Päd. Perspektive*)
Hapke 2019-12-542
Spacing
Muhsal 2019-10-434
Spieleparlament
Kaufmann 2019-6-253
Sport erfinden
Zander 2019-12-537
Sport-Education-Modell
Schüller 2019-12-548
Sport Helferausbildung
Bindel et al. 2019-6-243
Sportivität
Krüger et al. 2019-10-469
Sportlehrer/Sportlehrerinnen
(*allg.*)
Bächle 2019-4-145
Sportlehrkraft
Moosmüller 2019-1-13
Sportliteralität
Krüger et al. 2019-10-469
Sporträume
Muhsal 2019-10-434
Sportschulen (in NRW)
Steinmann et al. 2019-11-489
Sportspiele
Mertens 2019-3-115-Lh
Spillner et al. 2019-4-169-Lh
Schlembach 2019-4-179-Lh
Menze et al. 2019-6-248
Neumann 2019-7-296
Priebe 2019-8-356
Ullmann 2019 -11-519
Schüller 2019-12-557-Lh
Sportstudium
(s. *Ausbildung von*
*Sportlehrer*innen*)
Sportunfälle
(s. *Unfälle im Sportunterricht*)
Sportunterricht (allg.)
Krell et al. 2019-3-104
(*Berufsschule*)
Wegener 2019-3-132
Ruin 2019-4-158
Künzell 2019-12-529
Sportunterricht an Berufskollegs
(*Ziele des ~*)
Krell et al. 2019-3-104
Sportunterrichtsforschung
Heemsoth 2019-12-531
Streetball
Lau et al. 2019-12-561 Lh
Stressbewältigung (für Kinder)
Gruber et al. 2019-8-363-Lh
Stresspräventionsprogramm
(*für Kinder*)
Gruber et al. 2019-8-363-Lh
Studienprojekte
Fritschen et al. 2019-7-306
Tabata
Mertens 2019-7-319-Lh
Taktisches Verhalten im Sportspiel
Mertens 2019-3-115-Lh
Tamburello
Wessely 2019-2-84-Lh
Team-Tagebuch
Lau et al. 2019-12-561-Lh
Tennis
Kleine 2019-2-52
Kleine 2019-73-Lh
Theorie-Praxis Verbindung
Wibowo et al. 2019-1-20
Fritschen et al. 2019-7-306
Tischtennis
Heede vom 2019-2-84
Horsch 2019-2-82-Lh
Trendsportarten
Haas 2019-10-433
Turnen
Alberts 2019-1-31 (*Grundschule*)
Leirich et al.
2019-1-36-Lh-Lh (*Reck*)
Kratzenstein et al.
2019-3-110 (*Reck*)
Brake 2019-3-123-Lh (*Benotung*)
Sato 2019-3-125-Lh
(*Techniktraining*)
Menze-Sonneck et al. 2019-7-301
(*Hüftaufschwung*)
Menze-Sonneck et al. 2019-7-
313-Lh (*Hüftaufschwung*)
Priebe 2019-8-356
(*Bewegungsspiele*)

- Leirich et al. 2019-9-415-Lh
(Barren)
- Turnspiele*
Priebe 2019-8-356
- Unfälle im Sportunterricht*
Hummel et al. 2019-3-98
DSLVBundesverband
2019-5-236
DSLVB Hessen 2019-5-237
- Unterrichtszeit und Bewegung*
Zeuner et al. 2019-7-290
- Verletzungen im Sportunterricht*
(s. *Unfälle im Sportunterricht*)
- Vermittlungsstrategien*
Forst 2019-1-2
Zander 2019-12-537
- Verständigung und Partizipation*
Bindel et al. 2019-6-243
- Verteidigen*
Frommann 2019-6-269-Lh
- Videoarbeit (in der Ausbildung
der Sportstudierenden)*
Thissen 2019-5-207
- Virtuelle Bewegungsräume*
Schlembach 2019-4-179-Lh
- Völkerball*
Möllenbeck 2019-9-385
- Vorstellungstraining im Sport-
unterricht der SII*
Menze-Sonneck et al. 2019-7-301
Menze-Sonneck et al.
2019-7-313-Lh
- Wagnis (bei Rollen und Fahren)*
Neumann 2019-11-482
- Wettbewerb*
Schüller 2019-12-553-Lh
- Wochenplan*
Bindel et al. 2019-6-243
- Wunschsportstunde*
Bindel et al. 2019-6-243
- Yoga (für Kinder)*
Gruber et al. 2019-8-363-Lh
- Zeitschrift „sportunterricht“*
Stibbe 2019-1-1
- ZON'BALL*
Spillner et al. 2019-4-169-Lh