

THEMA

Kämpfen

BEITRÄGE

- Das Handlungsfeld Ringen, Raufen und Kämpfen in der Sonderpädagogik und am Gymnasium
- Die Bedeutung der Sportart Judo für den Sportunterricht der Primarstufe

LEHRHILFEN

- „Rangeln und Raufen“ im Sportunterricht der Primarstufe
- „Festgenagelt!“ Clever und fair kämpfen
- Boxen im Schulsport?!
- „Ich bin stark“ – Selbstbehauptung/Selbstverteidigung im Sportunterricht der Sekundarstufe 2

sportunterricht



herausgegeben vom
Deutschen Sportlehrer-
verband e. V. (DSLVB)

vereinigt mit

**KÖRPER-
ERZIEHUNG**
Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle

Prof. Dr. H. P. Brandl-Bredenbeck

Prof. Dr. Ulrike Burmann

Dr. Silke Haas

Dr. Barbara Haupt

Martin Holzweg (Vertreter des DSLVB)

Prof. Dr. Michael Krüger

Prof. Dr. Stefan Künzler

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Manuskripte für den Hauptteil an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität des Saarlandes

Sportwissenschaftliches Institut

Campus Gebäude B8.2, 66123 Saarbrücken

redaktion@hofmann-verlag.de

Besprechungsexemplare und

Besprechungen an:

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Universität Graz

Institut für Sportwissenschaft

Mozartgasse 14, A-8010 Graz

E-Mail: sebastian.ruin@uni-graz.at

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle

E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität des Saarlandes

Sportwissenschaftliches Institut

Campus Gebäude B8.2, 66123 Saarbrücken

thomas.wendeborn@uni-saarland.de

Erscheinungsweise: Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 67,80

Sonderpreis für Studierende € 55,80

Sonderpreis für Mitglieder des DSLVB € 55,80

Einzelheft € 8,- (jeweils zuzüglich Versandkosten).

Mitglieder des DSLVB Nordrhein-

Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sport-

unterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft

kostenfrei.

Die Abonnement-Rechnung ist sofort zahl-

bar rein netto nach Erhalt. Ein Abonnement

wird für ein Jahr abgeschlossen und verlän-

gert sich um ein weiteres Jahr, wenn nicht

schriftlich bis drei Monate vor Ablauf des Be-

zugszeitraumes gekündigt wurde.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vor-

liegen eines Nachsendeantrags nicht nach!

Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den

Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck:

Plump Druck & Medien GmbH,

Rheinbreitbach

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit

ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion

und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag:

Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Postfach 1360, D-73603 Schorndorf

Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111

E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 71 (2022) 2

Brennpunkt 49

Zu diesem Heft 50

Beiträge

Steffen Hecke & Frank Bächle

*Das Handlungsfeld Ringen, Raufen
und Kämpfen in der Sonderpädagogik
und am Gymnasium*

52

*Norman Helm, Adrian Markov,
René Kittel & Urs Granacher*

*Die Bedeutung der Sportart Judo für
den Sportunterricht der Primarstufe*

58

Lehrhilfen

*René Kittel, Norman Helm,
Adrian Markov & Urs Granacher*

*„Rangeln und Raufen“ im
Sportunterricht der Primarstufe*

65

Franziska Rüt

*„Festgenagelt!“
Clever und fair kämpfen*

70

Leo Istas & Kemal Teke

Boxen im Schulsport?!

75

Frank Bächle

*„Ich bin stark“ – Selbstbehauptung/
Selbstverteidigung im Sportunterricht
der Sekundarstufe 2*

81

Buchbesprechung 87

Nachrichten und Informationen 89

Fortbildungen und Veranstaltungen
des Deutschen Sportlehrerverbandes 92

Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband 96

Titelbild © LSB NRW | Foto: Michael Grosler

Karikatur, S. 50 Simon Kratzer

Au Steffen Hecke & Frank Bächle tor

Das Handlungsfeld Ringen, Raufen und Kämpfen in der Sonderpädagogik und am Gymnasium

Das Themenfeld Ringen, Raufen und Kämpfen findet sich mittlerweile in fast allen Bildungsplänen für den Schulsportunterricht wieder. In Baden-Württemberg wird das Themenfeld in der Grundschule unter dem Aspekt „Bewegen in weiteren Erfahrungsfeldern“ und in der Sekundarstufe 1 als Wahlpflichtbereich miteinander/gegeneinander kämpfen dargestellt und behandelt (Land Baden-Württemberg, 2020a und 2020b). Auch die Bildungspläne der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung haben das Themenfeld in der neuesten Fassung aufgenommen.

The Content Field of Wrestling, Battling and Fighting in Special Education and High School

The content field of wrestling, battling and fighting are currently part of almost all physical education curricula. In Baden-Württemberg's curriculum this content field is included in the category "movement in additional fields of experience" for the elementary school and in the optional area named "fighting together and against one another" for the junior high school level (State of Baden Württemberg, 2020a und 2020b). The curricula of the special educational centers of instruction and consultation emphasizing the facilitation of learning and cognitive development also regarded this content field in its latest edition.

Norman Helm, Adrian Markov, René Kittel & Urs Granacher

Die Bedeutung der Sportart Judo für den Sportunterricht der Primarstufe

*Judo ist eine der populärsten Zweikampfsportarten weltweit mit traditionellen Wertvorstellungen. Dabei bietet Judo den Schüler*innen eine gute Möglichkeit, motorische Lernprozesse zu initiieren, die körperliche Fitness zu steigern und Spaß an der Bewegung und am Kämpfen zu entwickeln. Der Judo-Bodenkampf ist besonders gut für die Schule geeignet, da das Erlernen von Bodentechniken und sogar der Bodenkampf mit einem vergleichsweise geringen Verletzungsrisiko einhergehen. Darüber hinaus ermöglicht Judo im Sportunterricht die Umsetzung der Rahmenlehrpläne zur Kompetenzentwicklung im Bewegungsfeld Kämpfen nach Regeln. Aus altersspezifischer Sicht empfiehlt es sich, die judospezifischen Techniken und Prinzipien vor allem spielerisch umzusetzen. Das bietet Möglichkeiten, den Sportunterricht für Schüler*innen sowie Lehrer*innen abwechslungsreich, spannend und herausfordernd zu gestalten.*

The Significance of Judo for Elementary School Physical Education

Judo is one of the most popular combat sports worldwide with traditional values. Judo provides adequate opportunities to initiate motor learning, to increase physical fitness and to teach judo specific skills and competitive situations in an enjoyable setting. The teaching of ground techniques is particularly suitable for a school setting because of a low risk of sustaining injuries. In addition, judo can be used to teach motor competencies in the field of fighting and grappling that are part of the physical education curriculum. From an age-perspective, it is recommended to teach judo-specific skills and principles in a playful manner to design varying, exciting, and demanding lessons for teachers and students.