

## Monatsschrift zur Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen

Offizielles Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes e.V. (DSLVL)

12

Dezember 2024  
73. Jahrgang

### BEITRÄGE

- Zum Nutzen textgenerierender KI im Kontext der Unterrichtsplanung von Sportlehrkräften
- Klettern im Schulsport
- Friluftsliv, ein skandinavischer Lebensstil als mögliches Konzept für einen mehrperspektivischen Sportunterricht

### LEHRHILFEN

- Kin-Ball – Spielprobleme erkennen und lösen lernen
- Catch! Das große Fangen
- Pickle Ball – Technikerwerbstraining in der Unter- und Mittelstufe



# sportunterricht



herausgegeben vom  
Deutschen Sportlehrer-  
verband e. V. (DSL)

**KÖRPER-  
ERZIEHUNG**  
Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

## Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

## Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle

Prof. Dr. Ulrike Burrmann

Dr. Silke Haas

Dr. Barbara Haupt

Martin Holzweg (Vertreter des DSL)

Prof. Dr. Stefan Künzell

Prof. Dr. Sabine Reuter

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Prof. Dr. Jessica Süßenbach

**Redaktionsassistent:** Dr. Hagen Wulff

## Manuskripte für den Hauptteil an:

Dr. Hagen Wulff

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

redaktion@hofmann-verlag.de

## Besprechungsexemplare und

## Besprechungen an:

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Universität Graz

Institut für Sportwissenschaft

Mozartgasse 14, A-8010 Graz

E-Mail: sebastian.ruin@uni-graz.at

## Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

## Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle

E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

## Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

## Erscheinungsweise: Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

## Bezugsbedingungen:

Print-Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 70,80

Sonderpreis für Studierende € 58,20

Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 58,20

Digital-Jahresabonnement € 55,00

Digital-Jahresabonnement Studierende € 45,00

Print-Einzelheft € 8,- (jeweils zzgl. Versandkosten).

Mitglieder des DSLV Nordrhein-Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.

Die Mindestlaufzeit eines Abonnements beträgt ein Jahr. Eine Kündigung ist unter Einhaltung einer Frist von einem Monat möglich. Ohne Kündigung verlängert sich das Abonnement auf unbestimmte Zeit. Es kann dann jederzeit mit einer Frist von einem Monat gekündigt werden.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift.

## Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

## Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

**Druck:** Druck- und Kalender-Marketing Sossetz GmbH, Kießlegg

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion und des Verlags mit Quellenangabe.

**Verlag:** Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Steinwasenstr. 6–8, D-73614 Schorndorf

Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111

E-Mail: info@hofmann-verlag.de

## Inhalt

Jg. 73 (2024) 12

Brennpunkt 529

**Beitragsreihe**  
**Digitalisierung**  
**im Schulsport** *Konstantin Rehlinghaus, Sophie Jentzsch & Sabine Reuter*  
Zum Nutzen textgenerierender KI im Kontext der Unterrichtsplanung von Sportlehrkräften 530

**Beiträge** *Benedikt Burkhart & Ingo Wagner*  
Klettern im Schulsport 537  
*Marie Fröschle, Michael Gerstner & Jens Keyßner*  
Friluftsliv, ein skandinavischer Lebensstil als mögliches Konzept für einen mehrperspektivischen Sportunterricht 545

**Lehrhilfen** *Ronja Pirk & Noah M. Pirk*  
Kin-Ball – Spielprobleme erkennen und lösen lernen 551  
*Anna-Maria Platschek & Matthias Daun*  
Catch! Das große Fangen 557  
*Fabian Schillinger*  
Pickle Ball  
Technikerwerbstraining in der Unter- und Mittelstufe 563

Buchbesprechung 567

Nachrichten und Informationen 569

Fortbildungen und Veranstaltungen des Deutschen Sportlehrerverbandes 571

Nachrichten und Berichte aus dem Deutschen Sportlehrerverband 574

Titelbild © LSB NRW | Foto: Andrea Bowinkelmann

Bilder S. 540+542 © LSB NRW | Foto: Andrea Bowinkelmann

Das **Jahresinhaltsverzeichnis 2024** kann im Januar 2025 unter [www.hofmann-verlag.de](http://www.hofmann-verlag.de) im Bereich sportunterricht-Archiv heruntergeladen werden.

Feedback?! Bitte nutzen Sie folgenden QR-Code

[www.sportfachbuch.de/feedback](http://www.sportfachbuch.de/feedback)



**Konstantin Rehlinghaus, Sophie Jentzsch & Sabine Reuker**

#### **Zum Nutzen textgenerierender KI im Kontext der Unterrichtsplanung von Sportlehrkräften**

*Der Diskurs über den Umgang mit künstlicher Intelligenz (KI) im Kontext Schule und Unterricht stellt eines der dominierenden Themen der Schulentwicklung dar. In bildungspolitischen Papieren werden Mehrwerte von KI-Tools unter anderem hinsichtlich der Unterstützung von Lehrer\*innen bei der Unterrichtsplanung beschrieben. Aus sportdidaktischer Sicht liegen dazu noch keine fachspezifischen Beiträge vor, die sich mit diesem Thema näher auseinandersetzen. Daran anknüpfend werden im vorliegenden Beitrag Mehrwerte, aber auch Grenzen textgenerierender künstlicher Intelligenzen im Kontext der Unterrichtsplanung von Sportlehrkräften anhand von Praxisbeispielen diskutiert.*

#### **The Benefits of Text Generated by AI for Physical Educators Planning Their Lessons**

*Discussions about how artificial intelligence (AI) should be handled in the school context is one of the dominant topics in school development. The added value of the AI-tools are described in educational political publications, for example with reference to support for teachers planning their lessons. So far sport educational contributions on this topic are not available. On this basis and using practical examples the authors discuss the possible added value as well as the limits of text generated by AI for physical educators' lesson planning.*

**Benedikt Burkhart & Ingo Wagner**

#### **Klettern im Schulsport**

##### **Ein systematisches Review zu physischen und psychischen Wirkungen auf Schüler\*innen**

*Anhand eines systematischen Literatur Reviews wird untersucht, welche physischen und psychischen Wirkungen Klettern im Schulsport auf Schüler\*innen haben kann. Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass Klettern im Schulsport die Griffkraft, Flexibilität, Oberkörperkraft und Oberkörperkraftausdauer verbessern und den Körperfettanteil senken kann. Zudem geht aus den Studien hervor, dass das Klettern positive Auswirkungen auf das Selbstbewusstsein, die Selbstwirksamkeit und die Kooperationsfähigkeit der Schüler\*innen haben kann.*

##### **Climbing in Physical Education: A Systematic Review of Physical and Psychological Effects on Students**

*The authors systematically reviewed publications in order to research what physical and psychological effects climbing in physical education can offer. The results suggest that climbing can improve grip strength, flexibility, upper body strength and its endurance, as well as lower the body fat percentage. In addition the research shows that climbing may positively influence self-confidence, self-efficacy and the students' ability to cooperate.*

**Marie Fröschle, Michael Gerstner & Jens Keyßner**

#### **Friluftsliv, ein skandinavischer Lebensstil als mögliches Konzept für einen mehrperspektivischen Sportunterricht**

*Friluftsliv bezeichnet eine tief in der skandinavischen Kultur verwurzelten Lebensphilosophie, welche den Aufenthalt und die körperliche Aktivität im Freien beschreibt und auf einer harmonischen Beziehung zur Natur basiert. Um dem Bewegungsmangel und der Naturentfremdung junger Menschen entgegenzuwirken, wird in der naturpädagogischen Literatur seit Langem auf die positiven Effekte des Lernens in der Natur hingewiesen. Bundesweit ist in allen Lehr- und Bildungsplänen des Faches Sport von einem mehrperspektivisch gestalteten Unterricht die Rede. Eine systematische Literaturrecherche soll exemplarisch prüfen, inwieweit der Bildungsplan Baden-Württemberg das Friluftsliv-Konzept unter Berücksichtigung der Mehrperspektivität legitimiert und dessen Ideen in den schulischen und außerschulischen Sportunterricht integriert werden können.*

##### **Friluftsliv, a Scandinavian Life Style as a Potential Concept for Organizing Physical Education in a Multi-Perspective Way**

*The concept of friluftsliv represents a deeply rooted Scandinavian philosophy of life, which is characterized by a harmonious relationship with nature and a focus on outdoor activity. The benefits of learning in natural environments are well documented in literature on nature-based education, particularly in addressing the decline in the physical activity of young people and their disconnection from nature. At the German national level, all physical education curricula promote multi-perspective teaching views. With this systematic literature review the authors explore how the Baden-Württemberg education curriculum legitimizes the friluftsliv concept in relation to multi-perspectivity and its potential integration into physical education in school and extracurricular activities.*