

THEMA

Digitale Tools für den Sportunterricht

BEITRÄGE

- SPODIGI-TOOLS: Digitale Tools und Lernpotentiale für Sportlehrpersonen
- Digital gestützte Diagnostik und Förderung motorischer Basiskompetenzen – Die MOBAK-App
- Digital gestützte Diagnostik und Förderung motorischer Basiskompetenzen von Kindern: Aus-, Fort- und Weiterbildungsangebote für (angehende) Sportlehrpersonen an Grundschulen

LEHRHILFEN

- Webbasiertes Lernaufgabentool zur Förderung der Bewegungs- und überfachlicher Kompetenzen im Schulalltag
- Sportunterricht planen und durchführen mit der MOBAK-App





Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle

Dr. Silke Haas

Dr. Barbara Haupt

Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)

Prof. Dr. Stefan Künzell

Dr. Juliane Lanz

Prof. Dr. Sabine Reuter

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Redaktionsassistent: Dr. Hagen Wulff

Manuskripte für den Hauptteil an:

Dr. Hagen Wulff

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

redaktion@hofmann-verlag.de

Besprechungsexemplare und

Besprechungen an:

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Universität Graz

Institut für Sportwissenschaft

Mozartgasse 14, A-8010 Graz

E-Mail: sebastian.ruin@uni-graz.at

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle

E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Print-Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 71,40

Sonderpreis für Studierende € 58,80

Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 58,80

Digital-Jahresabonnement € 55,00

Digital-Jahresabonnement Studierende € 45,00

Print-Einzelheft € 8,- (jeweils zzgl. Versandkosten).

Mitglieder des DSLV Nordrhein-Westfalen,

Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im

Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.

Die Mindestlaufzeit eines Abonnements beträgt

ein Jahr. Eine Kündigung ist unter Einhaltung

einer Frist von einem Monat möglich. Ohne Kün-

digung verlängert sich das Abonnement auf un-

bestimmte Zeit. Es kann dann jederzeit mit ei-

ner Frist von einem Monat gekündigt werden.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen

eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei

Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter

und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck: Druck- und Kalender-Marketing Sosset

GmbH, Kißlegg

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit

ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion

und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag: Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Steinwasenstr. 6-8, D-73614 Schorndorf

Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111

E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 74 (2025) 12

Brennpunkt 529

Zu diesem Heft 530

Beiträge

*Hendrik Wiese, Jonas Wibowo &
Claus Krieger*

**SPODIGI-TOOLS: Digitale Tools und
Lernpotentiale für Sportlehrpersonen** 532

*Maike Niehues, Pascale Lüthy, Lucas Schole,
Ilaria Ferrari & Christian Herrmann*

**Digital gestützte Diagnostik
und Förderung motorischer
Basiskompetenzen – Die MOBAK-App** 540

*Jeffrey Sallen, Mats Egerer, Christopher
Heim, Maike Niehues, Lucas Schole,
Jürgen Schwier, Petr Vlček, Melina Walter &
Erin Gerlach*

**Digital gestützte Diagnostik und
Förderung motorischer
Basiskompetenzen von Kindern** 546

Lehrhilfen

*Ilaria Ferrari, Pascale Lüthy, Luzia Huber,
Nora Reichert, Susanne Steiger &
Christian Herrmann*

**Webbasiertes Lernaufgabentool zur
Förderung der Bewegungs- und über-
fachlicher Kompetenzen im Schulalltag** 553

Maike Niehues, Lucas Schole & Melina Walter
**Sportunterricht planen und durchführen
mit der MOBAK-App** 559

Digitale Souveränität als Kompass für Sportlehrkräfte?! 567

Nachrichten und Informationen 570

**Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband 571**

**Fortbildungen und Veranstaltungen
des Deutschen Sportlehrerverbandes 572**

Titelbild

Christian Herrmann

Idee, Konzeption und Redaktion: Jeffrey Sallen & Thomas Wendeborn
Redaktionelle Verantwortung: Thomas Wendeborn

**Das Jahressinhaltsverzeichnis 2025 kann im Januar 2026 unter
www.hofmann-verlag.de im Bereich sportunterricht-Archiv
heruntergeladen werden.**

Feedback?! Bitte nutzen Sie folgenden QR-Code

www.sportfachbuch.de/feedback



Hendrik Wiese, Jonas Wibowo & Claus Krieger

SPODIGI-TOOLS: Digitale Tools und Lernpotentiale für Sportlehrpersonen

Die Digitalisierung wird auch in Zukunft eine Transformation der Gesellschaft und des Sportunterrichts bewirken. Bereits heute ist digital gestützter Sportunterricht weit verbreitet. Lehrpersonen stehen dabei vor der Herausforderung, geeignete digitale Tools auszuwählen und anzuwenden. Die Plattform SPODIGI-TOOLS unterstützt Sportlehrpersonen dabei und bietet die Möglichkeit digitale Kompetenzen auszubauen.

SPODIGI-TOOLS: Digital Tools and Learning Potentials for Physical Educators

Digitalization will continuously transform society and physical education. Even nowadays digitally supported physical education is quite common. Thereby physical educators are challenged to select and apply adequate digital tools. The website SPODIGI-TOOLS assists physical educators to do so and offers them the possibility to improve digital competence.

Maike Niehues, Pascale Lüthy, Lucas Schole, Ilaria Ferrari & Christian Herrmann

Digital gestützte Diagnostik und Förderung motorischer Basiskompetenzen – Die MOBAK-App

*Die MOBAK-App zur Förderung motorischer Basiskompetenzen bei Grundschüler*innen integriert sowohl eine Diagnostik mittels standardisierter Testverfahren als auch eine pädagogische Förderung durch kompetenzorientierte Lernaufgaben. Die MOBAK-App unterstützt Lehrpersonen bei der systematischen Erfassung und Analyse der motorischen Basiskompetenzen ihrer Schüler*innen, bietet eine Sammlung vielseitiger Lernaufgaben und stellt praktische Materialien für die Unterrichtsgestaltung bereit. Sie ist aktuell in elf Sprachen verfügbar und sowohl für Android- als auch für iOS-Geräte nutzbar. Dieser Beitrag beschreibt die konzeptionellen Grundlagen, den Entwicklungsprozess sowie die vielfältigen Funktionen der MOBAK-App. Dabei steht die ganzheitliche Förderung motorischer, kognitiver, sozialer und personaler Kompetenzen von Grundschüler*innen im Mittelpunkt.*

Digitally Supported Analysis and Facilitation of Basic Motor Skills: The MOBAK App

The MOBAK-app programed to facilitate the basic motor competencies of primary school children integrates not only an analysis based on standardized test procedures, but also on pedagogical support by using learning tasks oriented toward competence. The MOBAK-app supports teachers to systematically collect and analyze their students' basic motor competencies, offers a collection of diverse learning tasks and supplies practical materials for teaching. The app is currently available in eleven languages and runs on android as well as iOS devices. The conceptual basics, the developmental process, and the diverse functions of the MOBAK-app are described in detail focussing on the holistic support of primary school students' motor, cognitive, social, and individual competencies.

Jeffrey Sallen, Mats Egerer, Christopher Heim, Maike Niehues, Lucas Schole, Jürgen Schwier, Petr Vlček, Melina Walter & Erin Gerlach

Digital gestützte Diagnostik und Förderung motorischer Basiskompetenzen von Kindern:

Aus-, Fort- und Weiterbildungsangebote für (angehende) Sportlehrpersonen an Grundschulen

Der Beitrag thematisiert die Qualifizierung von (angehenden) Lehrpersonen für die digital gestützte Diagnostik und Förderung motorischer Basiskompetenzen von Kindern im Fach Sport an Grundschulen. Im Rahmen der Arbeit des Digitalen Kompetenzzentrums für motorische Basiskompetenzen (MOBAK-DigiKo) wurden Aus-, Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen im Blended-Learning-Format entwickelt, aus denen sich zielgruppenspezifische Bildungsangebote zusammenstellen lassen. Im Beitrag wird ein exemplarisches Bildungsangebot für (angehende) Lehrpersonen im Seiteneinstieg vorgestellt und evaluiert.

The Digitally Supported Analysis and Support of Children's Basic Motor Competencies:

Teacher Training Formats for (Student) Physical Education Teachers

The authors discuss the qualification of (student) teachers for the digitally supported analysis and facilitation of basic motor competencies in the context of physical education at primary schools. In the context of the research project Digital Competence Centre for Basic Motor Competencies (MOBAK-DigiKo), teacher trainings in a blended learning format were developed which can be used to design adequate programmes for specific learning groups. An exemplary teacher training for alternatively trained (student) teachers is described in detail and an evaluation of this training is presented.