

THEMA Schneesport

BEITRÄGE

- Schneesportklassenfahrten an Gymnasien: Wer fährt und warum (nicht)?
- Kompetenzorientierung im Bewegungsfeld Rollen – Gleiten – Fahren
- Vielfalt erleben in der Sportlehrkräftebildung

LEHRHILFEN

- Sportpädagogische Perspektiven im Wintersportschullandheim
- Skifahren lernt man durchs Skifahren





Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle

Dr. Silke Haas

Dr. Barbara Haupt

Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)

Prof. Dr. Stefan Künzell

Dr. Juliane Lanz

Prof. Dr. Sabine Reuter

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Redaktionsassistent: Dr. Hagen Wulff

Manuskripte für den Hauptteil an:

Dr. Hagen Wulff

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

redaktion@hofmann-verlag.de

Besprechungsexemplare und

Besprechungen an:

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Universität Graz

Institut für Sportwissenschaft

Mozartgasse 14, A-8010 Graz

E-Mail: sebastian.ruin@uni-graz.at

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle

E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Print-Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 71,40

Sonderpreis für Studierende € 58,80

Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 58,80

Digital-Jahresabonnement € 55,00

Digital-Jahresabonnement Studierende € 45,00

Print-Einzelheft € 8,- (jeweils zzgl. Versandkosten).

Mitglieder des DSLV Nordrhein-Westfalen,

Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im

Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.

Die Mindestlaufzeit eines Abonnements beträgt

ein Jahr. Eine Kündigung ist unter Einhaltung

einer Frist von einem Monat möglich. Ohne Kün-

digung verlängert sich das Abonnement auf un-

bestimmte Zeit. Es kann dann jederzeit mit ei-

ner Frist von einem Monat gekündigt werden.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen

eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei

Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter

und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck: Druck- und Kalender-Marketing Sosset

GmbH, Kißlegg

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit

ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion

und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag: Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Steinwasenstr. 6-8, D-73614 Schorndorf

Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111

E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 74 (2025) 11

Brennpunkt 481

Zu diesem Heft 482

Beiträge

Dieter Bubeck, Patrick Müller &
Jonathan Zuber

Schneesportklassenfahrten
an Gymnasien:
Wer fährt und warum (nicht)? 484

Silke Haas & Martin Weinitschke
Kompetenzorientierung
im Bewegungsfeld
Rollen – Gleiten – Fahren 491

Iris Steineck & Helena Sträter
Vielfalt erleben in der
Sportlehrkräftebildung 498

Lehrhilfen

Michael Gerstner, Emily Holl &
Sara Kleemann

Sportpädagogische Perspektiven
im Wintersportschullandheim 505

Denise Egelkraut
Skifahren lernt man durchs Skifahren 511

Buchbesprechung 519

Nachrichten und Informationen 522

Fortbildungen und Veranstaltungen
des Deutschen Sportlehrerverbandes 523

Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband 525

Titelbild

© DSV / Alfred Huber

Idee, Konzeption und Redaktion: Stefan Künzell & Silke Haas

Redaktionelle Verantwortung: Stefan Künzell & Silke Haas

Beilagenhinweis:

Der Gesamtauflage dieser Ausgabe liegt eine Beilage der Firma Sport-
Thieme GmbH, Helmstedter Straße 40, 38368 Grasleben, bei.

Feedback?! Bitte nutzen Sie folgenden QR-Code

www.sportfachbuch.de/feedback



Dieter Bubeck, Patrick Müller & Jonathan Zuber

Schneesportklassenfahrten an Gymnasien: Wer fährt und warum (nicht)?

Schneesportklassenfahrten an baden-württembergischen Gymnasien sind trotz wachsender Herausforderungen beliebt. Mittels einer Umfrage wurden die Motive für die Durchführung von Schneesportklassenfahrten, aber auch die Hürden für einen Verzicht extrahiert: Die Faktoren Kosten, organisatorischer Aufwand und Umweltauswirkungen spielen hier eine wichtige Rolle. Das Fortbestehen dieser wertvollen Bildungsmaßnahme erfordert gemeinsames Handeln von Schulen, Lehrkräften und Politik.

Snow Sport Field Trips at High Schools: Who's Going and Why (Not)?

Despite growing challenges snow sport field trips are highly accepted at high schools in Baden Württemberg. The authors used a questionnaire to find out both the motives for organizing such excursions, as well as the hurdles for not executing them. Hereby the factors of cost, organizational energy and environmental effects play a significant role. In order to support this valuable educational measure mutual cooperation among schools, teachers and politics is necessary.

Silke Haas & Martin Weinitschke

Kompetenzorientierung im Bewegungsfeld Rollen – Gleiten – Fahren

Umsetzung am Beispiel Ski-Alpin

*Das didaktische Leitprinzip der Kompetenzorientierung gewinnt auch im Bewegungsfeld Rollen, Gleiten und Fahren sowie in disziplinspezifischen Kontexten wie dem Ski-Alpin zunehmend an Bedeutung. Diese Entwicklung vollzieht sich im Spannungsfeld von Kompetenzmodellen für den Sportunterricht und manifestiert sich unter anderem in der skispezifischen Ausgestaltung kompetenzorientierter Aus- und Fortbildungsangebote für Übungsleiter*innen und Trainer*innen sowie in der dezidiert kompetenzorientierten Unterrichtskonzeption des Deutschen Skiverbandes (DSV). Der vorliegende Beitrag beleuchtet konzeptionelle Ansätze der Kompetenzdiskussion im Hinblick auf ihre Relevanz für die Sportart Ski-Alpin und berücksichtigt dabei zugleich die schulsportliche Perspektive.*

Striving for Competence in the Movement Field of Rolling – Gliding – Riding:

Using the Example of Alpine Skiing

The orientation toward competence as an instructional guideline is also gaining significance in the movement field of rolling, gliding and riding as well as in sport specific realms such as alpine skiing. This development occurs in the conflict area for different models of competence for physical education and becomes obvious, for example, for the German Ski Association's (DSV) specific organization of competence oriented educational offers. The authors illuminate current competence concepts with respect to their relevance for Alpine Skiing and thereby also consider perspectives for physical education.

Iris Steineck & Helena Sträter

Vielfalt erleben in der Sportlehrkräftebildung

Skiguiding für Menschen mit Sehbeeinträchtigung im schulischen und universitären Kontext

Vielfalt prägt schulisches Lernen und ist im Sportunterricht besonders sichtbar. Mittels leitfadengestützter Interviews wurde untersucht, wie Skiguiding-Fortbildungen und Praxiserfahrungen die Haltung (angehender) Sportlehrkräfte gegenüber Vielfalt beeinflussen. Simulationsbasierte Workshops fördern einen Perspektivwechsel, doch erst mehrtägige persönliche Kontakterfahrungen reduzieren Unsicherheiten und ermöglichen einen Transfer auf die schulische Praxis.

Experiencing Diversity in Physical Educators' Training:

Ski Guiding for Visually Impaired School and University Students

Diversity influences scholastic learning and becomes especially obvious in physical education. Using guided interviews the authors investigated how workshops in ski guiding and practical experiences influence the attitude of (future) physical education teachers towards diversity. Simulating workshops facilitate a change of perspectives, but only the personal contact experiences over several days helped to reduce uncertainties and make a transfer to the instruction in schools possible.