



THEMA

(Ganztags-)Schule als Ort für bewegungs- und sportorientierte Freizeit- und Bildungsangebote

BEITRÄGE

- Sport in der (Ganztags-)Schule – Befunde aus Move For Health
- Bewegung, Spiel und Sport über den GANZEN TAG in einem sozialräumlichen Ansatz
- Qualifikationen für Bewegung, Spiel und Sport im Ganztage an Grundschulen

LEHRHILFEN

- Good-Practice-Beispiele entlang des Bewegungsbandes über den GANZEN TAG



sportunterricht



herausgegeben vom
Deutschen Sportlehrer-
verband e. V. (DSL)

**KÖRPER-
ERZIEHUNG**
Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle

Prof. Dr. Ulrike Burrmann

Dr. Silke Haas

Dr. Barbara Haupt

Martin Holzweg (Vertreter des DSL)

Prof. Dr. Stefan Künzell

Prof. Dr. Sabine Reuter

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Redaktionsassistent: Dr. Hagen Wulff

Manuskripte für den Hauptteil an:

Dr. Hagen Wulff

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

redaktion@hofmann-verlag.de

Besprechungsexemplare und

Besprechungen an:

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Universität Graz

Institut für Sportwissenschaft

Mozartgasse 14, A-8010 Graz

E-Mail: sebastian.ruin@uni-graz.at

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle

E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise:

Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Print-Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 71,40

Sonderpreis für Studierende € 58,80

Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 58,80

Digital-Jahresabonnement € 55,00

Digital-Jahresabonnement Studierende € 45,00

Print-Einzelheft € 8,- (jeweils zzgl. Versandkosten).

Mitglieder des DSLV Nordrhein-Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.

Die Mindestlaufzeit eines Abonnements beträgt ein Jahr. Eine Kündigung ist unter Einhaltung einer Frist von einem Monat möglich. Ohne Kündigung verlängert sich das Abonnement auf unbestimmte Zeit. Es kann dann jederzeit mit einer Frist von einem Monat gekündigt werden.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb:

siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen:

siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck:

Druck- und Kalender-Marketing Sosset

GmbH, Kißlegg

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit

ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion

und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag:

Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Steinwasenstr. 6–8, D-73614 Schorndorf

Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111

E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 74 (2025) 9

Brennpunkt	385
Zu diesem Heft	386

Beiträge

Ulrike Burrmann, Dennis Dreiskämper & Lena Henning

Sport in der (Ganztags-)Schule –
Befunde aus Move For Health 390

Stefan Schröder, Jessica Süßenbach & Jason Kraus

Bewegung, Spiel und Sport
über den GANzen TAG in einem
sozialräumlichen Ansatz 396

*Ida Noetzel, Yvonne Fögen,
Nicole Satzinger & Miriam Kehne*

Qualifikationen für Bewegung, Spiel und
Sport im Ganzttag an Grundschulen 405

Lehrhilfen

Jason Kraus & Stefan Schröder
Good-Practice-Beispiele
entlang des Bewegungsbandes
über den GANzen TAG 411

Informationen zum Thema Ganzttag 421

Fortbildungen und Veranstaltungen
des Deutschen Sportlehrerverbandes 427

Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband 431

Titelbild

Janine Höft, Sparkasse Lüneburg

Idee, Konzeption und Redaktion: Jessica Süßenbach & Ulrike Burrmann

Redaktionelle Verantwortung: Jessica Süßenbach & Ulrike Burrmann

Feedback?! Bitte nutzen Sie folgenden QR-Code

www.sportfachbuch.de/feedback



Ulrike Burrmann, Dennis Dreiskämper & Lena Henning

Sport in der (Ganztags-)Schule – Befunde aus Move For Health

Sportengagements von Kindern und Jugendlichen sind von verschiedenen individuellen, aber auch räumlichen und sozio-ökonomischen Faktoren beeinflusst. Im nachfolgenden Beitrag gehen wir der Frage nach, ob das Sporttreiben in der Schule und in der Freizeit zwischen verschiedenen Schulformen und Raumtypen differiert. Zurückgegriffen wird auf die Daten der bundesweit repräsentativen Move-For-Health-Studie. Die Ergebnisse zeigen, dass Kinder aus sozio-ökonomisch schwachen ländlichen Räumen in der Freizeit weniger Sport treiben, seltener Mitglieder in einem Sportverein sind, weniger Sportunterrichtsstunden haben und schlechtere Schulnoten bekommen als Kinder aus sozio-ökonomisch starken ländlichen Räumen. Insgesamt weisen die Zahlen in Bezug auf die Teilnahme am Ganzttag selbst sowie insbesondere bezüglich der Nutzung von Bewegungs- und Sportangeboten sehr unterschiedliche und geringe Werte auf. Kinder in urbanen Räumen nehmen häufiger an (sportbezogenen) Ganztagsangeboten teil als Kinder in ländlichen Räumen. Die Zahl an Jugendlichen, die (sportbezogene) Ganztagsangebote nutzen, ist bislang gering. Künftig sollten entsprechende Zugänge für junge Menschen insbesondere aus sozio-ökonomisch schwachen ländlichen Gemeinden geschaffen werden.

Physical Education at the (All-Day) School: “Move for Health” Data

Children's and adolescents' participation in sport not only depends on different personal, but also spatial and socio-economic factors. The authors investigate the diversity of physical activity in the different types of schools and during leisure time in various environments. The data used is from the nationwide represented “Move for Health” study. The data show that children from rural areas with a low socio-economic level are less active in sports during leisure time, are less likely to be members in a sport club, have fewer physical education classes and attain lower grades compared with children from rural areas with a higher socio-economic level. In general the data show low and highly diversified values in the children's participation in the all-day school program and especially in their use of movement and sport activities offered. Children from urban areas participate more frequently (sport related) in all-day school programs than children from rural areas. The number of adolescents participating in these programs is low so far. In the future corresponding access should be provided for young people especially from rural areas characterized by a low socio-economic level.

Stefan Schröder, Jessica Süßenbach & Jason Kraus

Bewegung, Spiel und Sport über den GANZEN TAG in einem sozialräumlichen Ansatz

Der Beitrag stellt erste Ergebnisse eines Projektes vor, in dem elf Ganztagsgrundschulen in sozial herausfordernden Sozialräumen auf ihrem Weg begleitet werden, Bewegung, Spiel und Sport (BeSS) über den ganzen Schultag zu verankern. Im Fokus stehen die Steuerung der Schulentwicklungsprozesse und die Qualität der Angebote. Zentrale Ergebnisse aus der ersten Projektphase verweisen auf Gelingensbedingungen und Qualitätsmerkmale (z. B. Kooperation und Qualifikation), die eine bewegungsfreundliche Schulentwicklung im Ganzttag unterstützen.

Physical Activity, Play and Sports over the Whole Day from a Socio-Spatial Perspective

This article presents the initial findings of a project in which eleven all-day elementary schools in socially challenging areas are being supported in their efforts to integrate physical activity, Play and sports throughout the entire school day. The focus is on managing school development processes and the quality of the programs offered. Key findings from the first phase of the project refer to conditions for success and quality characteristics (e.g. cooperation and qualification) which support movement-friendly school development in all-day schools.

Ida Noetzel, Yvonne Fögen, Nicole Satzinger & Miriam Kehne

Qualifikationen für Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag an Grundschulen.

Einblicke in Schulen in Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen

Durch gesellschaftliche Entwicklungsprozesse verlagert sich die Bewegungswelt von Kindern zunehmend in institutionalisierte Settings, wie den schulischen Ganzttag. Hier werden Bewegung, Spiel und Sport u. a. durch das Personal gestaltet. Über die (bewegungsbezogenen) Qualifikationen des Personals liegen kaum Kenntnisse vor. Der Beitrag nimmt dies auf Basis einer Fragebogenerhebung in den Blick. Insgesamt wurden acht Schulleitungen und 50 Mitarbeitende des Ganztags befragt. Es zeigt sich, dass die Mehrheit pädagogisch qualifiziert ist, jedoch nur ein kleiner Teil über bewegungsbezogene Qualifikationen verfügt.

Qualifications for Physical Activities, Games and Sports at All-Day Elementary Schools.

Insights into Schools in North Rhine-Westphalia and Lower Saxony

Due to social developmental processes the children's world of physical activity is increasingly moving toward institutionalized settings, such as the all-day school where the staff organizes physical activities, games and sports, etc. There is hardly any information about the staff's movement oriented qualifications. The authors use a questionnaire with eight principals and fifty co-workers to research these qualifications. The data reveal the educational qualifications of the majority, however only a few possess movement oriented credentials.