

sportunterricht

Monatsschrift zur Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen

vereinigt mit **KÖRPERERZIEHUNG**

Offizielles Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes e. V. (DSLTV)

Inhaltsverzeichnis 2025 (74. Jahrgang)

Das Inhaltsverzeichnis ist gegliedert:

I Nach Autor*innen

- A Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh)
- B Buchbesprechungen
- C Themahefte

II Nach Stichworten

- Im Stichwortverzeichnis werden die Beiträge aus „sportunterricht“ und den „Lehrhilfen“ berücksichtigt
- „Lehrhilfen“-Beiträge sind mit dem Kürzel „Lh“ gekennzeichnet

I Nach Autor*innen

A Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh) (Alphabetisch nach Autor*innen)

Autorengruppe ComeNet 5: Körperbilder und Social Media im Sportunterricht. 2025-5-250
Bächle, F.: (Brennpunkt) Die Sporthalle ist gesperrt. 2025-5-193
Bächle, F.: (Leser*innenbrief) Hoffentlich nicht nur gut gemeint. 2025-8-372
Backhaus, R.: Tanz sehen lernen: Impulse für den Sportunterricht. (Ein Kommentar zum Beitrag von Künzell & Reuker, S. in SU: 2025-10-451) 2025-10-454
Balz, E. & Sträter, H.: Differenzen zum Doppelauftrag des Schulsports. 2025-8-344
Berkemeyer, F., Hansjürgens, M. & Fast, N.: Zum Umgang mit Menstruation im Sportunterricht. 2025-8-349
Besch, J.: Medienbildung im Sportunterricht. 2025-3-125-Lh
Breithecker, J., Steiner, L. & Meier, S.: Social Media – (k)ein Thema für die Sportlehrkräfte? 2025-6-260
Bubeck, D., Müller, P. & Zuber, J.: Schneesportklassenfahrten an Gymnasien: Wer fährt und warum (nicht). 2025-11-484

Burmann, U., Dreiskämper, D. & Henning, L.: Sport in der (Ganztags-) Schule – Befunde aus Move for Health. 2025-9-390
Burmann, U., Dreiskämper, D., Göttlich, E., Henning, L., Li Süss, P. & Veltmaat, A.: Partizipation und demokratische Handlungskompetenzen von Jugendlichen in Sportgruppen. 2025-1-37-Lh
Burmann, U.: (Brennpunkt) Ferienzeit = Zeit für Bewegung, Spiel und Sport? 2025-7-289
Dransmann, M. & Koddebusch, M.: Vom Konzept zur Praxis – HI-KT im Sportunterricht. 2025-4-165-Lh
Egelkraut, D.: Skifahren lernt man durchs Skifahren. 2025-11-511-Lh
Ferrari, I., Lüthy, P., Huber, L., Reichert, N. & Herrmann, C.: Webbasiertes Aufgabentool zur Förderung der Bewegungs- und überfachlicher Kompetenzen im Schulalltag. 2025-12-553-Lh
Fischer, M., Merkle, B., Waigel, S., Precht, J. & Teutemacher, B.: Modern Health-Fitness, Körperbilder und Influencer*innen im digitalen Zeitalter. 2025-8-361-Lh
Gaum, C.: Die AfD und die Werte des Sports. Eine unheimliche Allianz? 2025-1-9
Gawert, M., Saur, L. & Nikolai, R.: Schulsport als Politikum?! Eine inhaltsanalytische Auswertung parteipolitischer Dokumente der AfD. 2025-1-4

- Gerstner, M., Holl, E. & Kleemann, S.: Sportpädagogische Perspektiven im Wintersportschullandheim. 2025-11-505-Lh
- Gissel, N.: (Leser*innenbrief) Gut gemeint, aber argumentativ nicht überzeugend. 2025-8-371
- Gissel, N.: Das agonale Prinzip: Sportpädagogische Leitkategorie oder faschistoide AfD-Doktrin? 2025-1-15
- Glosemeyer, M.: Theorie in der Praxis erleben. Loci-Methode in der Sporthalle nutzen. 2025-4-173-Lh
- Goretzko, N. & Schulze Wessel, J.: Basketballspielend Demokratie erleben. 2025-1-23 -Lh
- Grimminger-Seidensticker, E. & Korte, J.: Fitnessbasierte Nutzung sozialer Medien im Jugendalter und im Sportunterricht. 2025-7-308
- Grimminger-Seidensticker, E., Voogd, A. & Krückels, M.: Körperbilder und soziale Medien im Sportunterricht. 2025-6-267-Lh
- Haas, S. & Buschmann, C.: (Zu diesem Heft) Simulative Methoden im Fach Sport. 2025-3-98
- Haas, S. & Weinitschke, M.: Kompetenzorientierung im Bewegungsfeld Rollen-Gleiten-Fahren. 2025-11-491
- Haas, S., Buschmann, C. & Besch, J.: Potenziale simulativer Methoden für die Professionalisierung von Sportlehrkräften. 2025-3-100
- Haas, S.: (Brennpunkt) Schnee, Spuren und Verantwortung: Schneesportfahrten zwischen Spuren im Schnee und Spuren in der Bildung. 2025-11-481
- Hatesaul, H.: (Bericht) Wildor Hollmann Sportmediziner. Eine Würdigung zum 100. Geburtstag. 2025-5-230
- Haupt, B.: (Brennpunkt) „Viele Wege führen nach Rom“ – und ins Kollegium. 2025-6-241
- Hemmling, G., Meßner, M., Hürtgen, J., Hilgner, M. & Haas, S.: Planspieleinsatz in der Sportlehrkräftebildung. 2025-3-118
- Holzweg, M./DSL:V: Herbert Haag. (Nachruf) 2025-5-239
- Karsch, J. & Obertreis, S.: Häufigkeit und Art des Kampfes im Sportunterricht. 2025-2-55
- Knapp, J., Weber, T. & Giese, M.: Aller guten Dinge sind drei? Dritte als sozialer Faktor im Sportunterricht. 2025-8-344
- Knoke, C., Ehrhardt, N., Woll A. & Wagner, I.: Gesundheitsförderung im Sportunterricht. Potenziale von Smartphones, Tablets und Wearables. 2025-7-297
- Köhler, T., Arnold, N., Reinl, S., Haug, K. & Hapke-König, J.: Gesundheits- und fitnessbezogene Workouts auf Social Media. 2025-7-321-Lh
- Koknat, R. & Kramer, L.: Buchstabenwirrwarr im Sportunterricht. 2025-1-31-Lh
- Kowa, M., Zschernitz, N. & Opper, E.: Trendsportart Kitesurfen in der Grundschule. 2025-8-367-Lh
- Kraus, J. & Schröder, S.: Good-Practice-Beispiele entlang des Bewegungsbandes über den GANZen TAG. 2025-9-411-Lh
- Krieger, C., Roeder, S. & Heemsoth, T.: Mündliche (Spiel-) Erklärungen von Sportlehrkräften. 2025-4-154
- Krüger, M. & Hummel, A.: (Zur Diskussion) Sport im Koalitionsvertrag. 2025-5-227
- Krüger, M.: (Essay) „Missbrauch“ im Kunstturnen der Frauen und Mädchen. 2025-4-179
- Kube, A. & Lorenz, J.: Themen und Anwendungsgebiete des Lernens mit und über digitale Medien im Sportunterricht im Kompetenzverbund lernen: digital. 2025-5-199
- Künzell, S. & Haas S.: (Zu diesem Heft) Schneesport. 2025-11-482
- Künzell, S. & Reuker S.: Tanz sehen lernen: Impulse für den Sportunterricht. Ein Gespräch mit Verena Freytag. 2025-10-451
- Künzell, S. & Reuker, S.: Einführung in die neue Reihe Sportwissenschaftliche Forschung trifft Schulsport. 2025- 10-447
- Künzell, S., Ruin, S., Bächle, F. Burrmann, U., Haas, S., Haupt, B., Reuker, S., Süßenbach, J. & Wendeborn, T.: (Zu diesem Heft) Die ausgrenzend-nationalistische Position der „Alternative für Deutschland“ zum Schulsport. 2025-1-2
- Meier, S. & Mihajlovic, C.: Diversitätssensibler Sportunterricht im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“. 2025-5-194
- Meier, S., Pürgstaller, E. & Ruin, S.: (Zu diesem Heft) Social Media und Körper als Thema des Sportunterrichts? 2025-6-242
- Meßner, N. & Wagner, I.: Kinder mit Sehbehinderungen im inklusiven Sportunterricht. 2025-2-62
- Niehues, M., Lüthy, P., Schole, L., Ferrari, I. & Herrmann C.: Digital gestützte Diagnostik und Förderung motorischer Basiskompetenzen – Die MOBAK-App. 2025-12-540
- Niehues, M., Schole, L. & Walter, M.: Sportunterricht planen und durchführen mit der MOBAK-App. 2025-12-559-Lh
- Noetzel, I., Fögen, Y., , Satzinger, N. & Kehne, M.: Qualifikationen für Bewegung, Spiel und Sport im Ganztage an Grundschulen. 2025-9-405
- Projektteam SpoPsych: Erleben des Sportunterrichts aus der Sicht von Jugendlichen mit psychischen Erkrankungen. 2025-10-434
- Reinhart, K.: „Wie viel Sicherheit erträgt die Freiheit?“ 2025-5-207
- Reuker, S.: (Brennpunkt) Swing tanzen empfohlen. 2025-1-1
- Rode, D.: Tracking im Sportunterricht. 2025-7-302
- Rosendahl, K. & Klein, M.: Training mit Rundumblick. 2025-3-106
- Roth, A.: (Brennpunkt) Bewegter Ganztage – und es bewegt sich nichts! 2025-3-97
- Roth, A.: (Tagungsbericht) Internationale Gesellschaft für Schulpraktische Studien und Professionalisierung. 2025-5-233
- Ruin, S., Meier, S. & Pürgstaller, E.: Social-Media-Interaktionen als Leiberfahrung? 2025-6-244
- Ruin, S.: (Brennpunkt) Schulische Praxiserfahrungen angehender Sportlehrkräfte – wichtig, aber warum eigentlich? 2025-4-145
- Rupp, K., Heil, F., Manak, J., Volle, K. Teutemacher, B. & Sudeck, G.: Gesundheitsbezogenes Self-Tracking bei sportlichen Aktivitäten. 2025-7-315-Lh

- Sallen, J., Egerer, M., Heim, C., Niehues, M., Schole, L., Schwier, J., Vlček, P., Walter, M. & Gerlach, E.: Digital gestützte Diagnostik und Förderung motorischer Basiskompetenzen von Kindern. 2025-12-546
- Sallen, J.: (Zu diesem Heft) Digitale Tools für den Sportunterricht. 2025-12-530
- Scharf, C., Unterguggenberger, S. & Orliczek, T.: (Tagungsbericht der dvs-Sektion Sportpädagogik 2025) In „Entwicklung-Forschung-Transfer“. 2025-6-281
- Schillinger, F.: Pickle Ball – Taktiktraining im Doppel. 2025-5-221-Lh
- Schillinger, F.: Pickle Ball – Taktiktraining im Einzel. 2025-2-75-Lh
- Schlüter, T.: Vom Steigesprung zum Fosbury Flop. 2025-2-69-Lh
- Schmidt-Sinns, J.: Flick-Flack – Back Handspring – Handstützüberschlag rückwärts. 2025-6-273-Lh
- Schneider, M. & Wagner, I.: Tanzen im Sportunterricht. 2025-4-146
- Schröder, S., Süßenbach, J. & Kraus, J.: Bewegung, Spiel und Sport über den GANzen TAG in einem sozialräumlichen Ansatz. 2025-9-396
- Schulze, M., Möhwald, A. & Leineweber, J.: Moderner Tanz und Immaterielles Kulturerbe im Schulsport. 2025-5-213-Lh
- Seide, N.: Tennis im Sportunterricht – aber nur zwei Plätze? Kein Problem. 2025-10-457-Lh
- Simon, A.: Zuckst Du schnell genug? Spielerisch die Reaktionsfähigkeit erweitern. 2025-2-81-Lh
- Steineck, I. & Sträter, H.: Vielfalt erleben in der Sportlehrkräftebildung. 2025-11-498
- Strub, K.: Szenariobasiertes Lernen. 2025-3-113
- Süßenbach, J. & Burrmann, U.: (Ganztags-) Schule als Ort für bewegungs- und sportorientierte Freizeit- und Bildungsangebote. 2025-9-386
- Süßenbach, J.: (Brennpunkt) Was verbindet uns? 2025-10-433
- Te Poel, H. & Böckling, A.: Spiele-Kreativwerksatt im Sport! Was kann und soll sie im Schulsport leisten? 2025-3-133-Lh
- Te Poel, H. & Böckling, A.: Die „Laufen-Springen-Werfen-Spielen-Kreativwerkstatt“. 2025-10-463-Lh
- Teutemacher, B., Hapke-König, J. & Sudeck, G.: Didaktische Ansätze eines gesundheitsbildenden Sportunterrichts im Kontext von Digitalisierung. 2025-7-292
- Teutemacher, B., Hapke-König, J., Sudeck, G. & Ruin, S.: (Zu diesem Heft) Digitalisierungsbewusste Gesundheitsbildung im Sportunterricht. 2025-7-290
- Thomas, A. & Teichert, T.: (Tagungsbericht) 50 Jahre ASH: Schneesport Gestern Heute Morgen – Jubiläumstagung der AG Schneesport an Hochschulen. 2025-4-185
- Umbach, C.: (Brennpunkt) Ohne Sport ist der Bildungsauftrag der Ganztagschule nicht haltbar. 2025-9-385
- Vobejda, C. & Dransmann, M.: Mut zu höchsten Intensitäten. Ein Plädoyer für eine altersgemäße Kräftigung im Sportunterricht. 2025-4-160
- Voigt, M., Schulz, T., Kuhlmann, H. & Pürgstaller, E.: Lernen über digitale Medien im Sportunterricht. 2025-6-254
- Wagner, I. & Jekauc, D.: Förderung von Selbstregulationskompetenzen. 2025-2-50
- Weber, T. & Knapp, J.: Drittsensibel bewerten im Mini-Fußball. 2025-8-357-Lh
- Wendeborn, T.: (Brennpunkt) Unwichtig, unwichtiger, Sport. 2025-2-49
- Wendeborn, T.: Digitale Souveränität als Kompass für Sportlehrkräfte? 2025-12-567
- Wendeborn, Th.: (Brennpunkt) Der Schulsport, der eigentliche Krisenbereich der Sportnation Deutschland!? – Eine Einschätzung zum Abschied. 2025-12-529
- Wiese, H., Wibowo, J. & Krieger, C.: SPODIGI-TOOLS: Digitale Tools und Lernpotentiale für Sportlehrpersonen. 2025-12-532
- Wolters, P., Leineweber H., Lüsebrink, I. & Volkmann, V.: Vom Didaktischen Stern zur Fachdidaktischen Pyramide. 2025-10-441
- Wulff, H.: (Brennpunkt) Übergewicht und Adipositas im Schulsport. 2025-8-338
- Ziegeldorf, A. & Berkel, F.: (Tagungsbericht) Sonne, Meer und viele Wellen. Die internationale AIESEP Konferenz 2025. 2025-10-471

B Buchbesprechungen

*(Alphabetisch nach Autor*innen.
Die in Klammern gesetzten Namen
bezeichnen die Rezensent*innen)*

- Deutscher Skilehrerverband & Deutscher Skiverband (Hrsg.) (2024): Lehrpläne. (Künzell) 2025-11-519
- Döhring, V. & Gissel, N. (2024): Sportunterricht planen und auswerten – kompetenzorientiert und inklusiv. (Vater) 2025-8-373
- Priebe, A. & Laging, R. (2024): Das Institut für Leibesübungen der Philipps-Universität Marburg 1924-1974. (Krüger) 2025-7-327
- Willimczik, K. (2025): Sportwissenschaft interdisziplinär. (Kuhlmann) 2025-10-473

C Themenhefte

*(Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die
Bearbeiter*innen des Heftes)*

- Heft 1: AfD und Schulsport- eine Analyse (Künzell/Ruin/Bächle/Burrmann/Haas/Haupt/Reuker/Süßenbach/Wendeborn)
- Heft 3: Simulative Methoden im Fach Sport (Besch/Buschmann)
- Heft 6: Social Media und Körper als Thema des Sportunterrichts? (Meier/Pürgstaller/Ruin)
- Heft 7: Digitalisierungssensible Gesundheitsbildung im Sportunterricht (Teutemacher/Hapke-König/Sudeck/Ruin)
- Heft 9: (Ganztags-)Schule als Ort für bewegungs- und sportorientierte Freizeit- und Bildungsangebote (Süßenbach/Burrmann)
- Heft 11: Schneesport (Künzell/Haas)
- Heft 12: Digitale Tools für den Sportunterricht (Sallen)

II. Nach Stichworten – Allgemeines Stichwortverzeichnis

Im Stichwortverzeichnis werden alle Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh) berücksichtigt; aus den Rubriken „Nachrichten und Berichte aus dem Deutschen Sportlehrerverband“ (DSL/ LV+ Bundesland) und „Nachrichten und Informationen“ werden vorwiegend Stichworte von „länderübergreifendem Interesse“ berücksichtigt (Info). Bei der Suche nach weiteren Interessensgebieten wird die gesonderte Durchsicht der jeweiligen Rubrik sowie die Rubrik „Fortbildungen und Veranstaltungen des Deutschen Sportlehrerverbandes“ am Heftende empfohlen.

Das Jahr 2025 ist der 74. Jahrgang der Zeitschrift „sportunterricht“ (bis 1972 „Die Leibeserziehung“). Seit Heft 11/2000 ist das Fachmagazin „Körpererziehung“ mit der Zeitschrift „sportunterricht“ vereinigt.

- | | | |
|--|--|--|
| <i>Adipositas</i>
Wulff 2025-8-337 | <i>COPSY-Studie</i>
Salomon et al. 2025-10-434 | <i>Erkundungstour</i>
(360° ~ in Schulsportthalle)
Besch 2025-3-125-Lh |
| <i>AfD und Werte des Sports</i>
Gaum 2025-1-9 | <i>Demokratietraining</i>
durch Basketball
Goretzko et al. 2025-1-23-Lh | <i>Fachdidaktische Pyramide</i>
Wolters et al. 2025-10-441 |
| <i>AfD-Doktrin</i>
Gissel 2025-1-15 | <i>Demokratische Handlungs-</i>
<i>kompetenzen im Sport</i>
Burrmann et al. 2025-1-37 | <i>Ferienzeit (Sport in der ~)</i>
Burrmann 2025-7-289 |
| <i>Ästhetische Erziehung (~ und Tanz)</i>
Künzell et al. 2025-10-451 | <i>Didaktischer Stern</i>
Wolters et al. 2025-10-441 | <i>Fitnessbasierte Nutzung</i>
<i>sozialer Medien</i>
Grimminger-Seidensticker
2025-7-308 |
| <i>Ästhetische Sportarten</i>
Krüger 2025-4-179 | <i>Digitale Kompetenzen</i>
Wiese et al. 2025-12-532 | <i>Köhler et al. 2025-7-315-Lh</i> |
| <i>Außerunterrichtlicher Sport</i>
(~ und Schulsport)
Wolters et al. 2025-10-441 | <i>Digitale Medien</i>
(~ im Sportunterricht)
Kube et al. 2025-5-199 | <i>Förderformen</i>
(~ im Sportunterricht)
Meier et al. 2025-5-194 |
| <i>Back-Handspring</i>
(s. auch Bodenturnen)
Schmidt-Sinns 2025-6-273-Lh | <i>Voigt et al. 2025-6-250</i>
<i>Knoke et al. 2025-7-297</i> | <i>Kube et al. 2025-5-199</i> |
| <i>Basiskompetenzen</i>
(~ im Grundschulsportunterricht)
Niehues et al. 2025-12-540 | <i>Fischer et al. 2025-8-361-Lh</i>
<i>Sallen 2025-12-531</i> | <i>Förderung des Schulsports</i>
Bächle 2025-5-193 |
| <i>Sallen et al. 2025-12-546</i> | <i>Digitales Kompetenzzentrum</i>
Sallen et al. 2025-12-546 | <i>Bächle 2025-8-372</i> |
| <i>Basketball: b:all inclusive</i>
Goretzko et al. 2025-1-23-Lh | <i>Digitalisierung</i>
Strub 2025-3-113 | <i>Fosbury Flop</i>
Schlüter 2025-2-69-Lh |
| <i>Basketballspiel und Demokratie</i>
Goretzko 2025-1-23-Lh | <i>Besch 2025-3-125-Lh</i>
<i>Teutemacher et al. 2025-7-290</i> | <i>Freiheitskonzepte und Sport</i>
Reinhart 2025-5-207 |
| <i>BeSS</i>
Schröder 2025-9-396 | <i>Teutemacher et al. 2025-7-292</i>
<i>Fischer 2025-8-361-Lh</i> | <i>Freiheitsrechte im Sportbereich</i>
Reinhart 2025-5-207 |
| <i>Bewegungsaneignung (~ mit Video)</i>
Rosendahl et al. 2025-3-106 | <i>Süßenbach 2025-10-433</i>
<i>Sallen 2025-12-530</i> | <i>Freytag, V.</i>
Künzell et al. 2025-10-451 |
| <i>Bewegungsangebote</i>
(~ für die Ganztagschule)
Schröder et al. 2025-9-396 | <i>Wiese et al. 2025-12-532</i>
<i>Niehues et al. 2025-12-540</i> | <i>Fußball</i>
Weber et al. 2025-8-357-Lh |
| <i>Bewegungsfeld</i>
<i>Rollen-Gleiten-Fahren</i>
Haas et al. 2025-11-491 | <i>Sallen et al. 2025-12-546</i>
<i>Ferrari et al. 2025-12-553-Lh</i> | <i>Ganztag (Fragen zum bewegten ~)</i>
Roth 2025-3-97 |
| <i>Bildungsangebote</i>
(~ für die Ganztagschule)
Süßenbach et al. 2025-9-386 | <i>Niehues et al. 2025-12-559-Lh</i>
<i>Diversitätssensibler Sportunterricht</i>
Meier et al. 2025-5-194 | <i>Ganztagschule</i>
Umbach 2025-9-385 |
| <i>Bildungsauftrag</i>
(~ der Ganztagschule)
Umbach 2025-9-385 | <i>Steineck et al. 2025-11-498</i>
<i>Doppelauftrag (~ des Schulsports)</i>
Balz et al. 2025-8-338 | <i>Burrmann et al. 2025-9-390</i>
<i>Schröder et al. 2025-9-396</i> |
| <i>Blinde und sehbehinderte Menschen</i>
(~ und Skilaufen)
Steineck et al. 2025-11-498 | <i>Dritte (der/die ~ im Sportunterricht)</i>
Knapp 2025-8-344 | <i>Noetzel et al. 2025-9-405</i>
<i>Kraus et al. 2025-9-411-Lh</i> |
| <i>BMC-EU DigPro</i>
Niehues et al. 2025-12-546 | <i>Drittsensibler</i>
(~ im Sportunterricht)
Knapp et al. 2025-8-344 | <i>Geistige Entwicklung</i>
Meier et al. 2025-5-194 |
| <i>Bodenturnen (Flick-Flack)</i>
Schmidt-Sinns 2025-6-273-h | <i>Weber et al. 2025-8-357-Lh</i>
<i>Eingebundenheit (soziale ~)</i>
Salomon 2025-10-434 | <i>Gesundheitsbildung</i>
(~ im Sportunterricht)
Teutemacher et al. 2025-7-290 |
| | | <i>Teutemacher et al. 2025-7-292</i> |
| | | <i>Gesundheitsförderung</i>
Knoke et al. 2025-7-297 |
| | | <i>Good-Practice</i>
Kraus et al. 2025-9-411-Lh |

<i>Guiding (~ im Schulsport)</i>	<i>Kulturwandel</i>	<i>Parteidokumente der AfD zum Schulsport</i>
Steineck et al. 2025-11-498	(~ durch Medienbildung)	Gawert et al. 2025-1-4
<i>Haag</i>	Besch 2025-3-125-Lh	<i>Partizipationsmöglichkeiten in Sportgruppen</i>
Holzweg 2025-5-239	<i>Kunstturnen (das System ~)</i>	Burmann 2025-1-37
<i>Hollmann</i>	Krüger 2025-4-179	<i>Phänomen (Sport als soziales ~)</i>
Hatesaul 2025-5-232	<i>Lauf-Spiel Collect it</i>	Knapp et al. 2025-8-344
<i>HI-KT (~ im Sportunterricht)</i>	Koknat et al. 2025-1-31-Lh	<i>Pickle Ball</i>
Dransmann et al. 2025-4-146-Lh	<i>Lauf-Spiel: Buchstabenwirrwarr</i>	Schillinger 2025-5-213-Lh
<i>Immaterielles Kulturerbe</i>	Koknat et al. 2025-1-31-Lh	<i>Pickle Ball</i>
(Tanz als ~)	<i>Leichtathletik</i>	(Taktiktraining im ~)
Schulze 2025-5-207-Lh	Schlüter 2025-2-69-Lh	Schillinger 2025-2-75-Lh
<i>Influencer*innen</i>	Te Poel et al. 2025-10-463-Lh	<i>Planspiele</i>
Fischer et al. 2025-8-361-Lh	<i>Leistungsbewertung</i>	(~ in der Sportlehrkräftebildung)
<i>Informelles Lernen</i>	(~ im Schulsport)	Haas et al. 2025-3-98
Wiese et al. 2025-12-532	Salomon et al. 2025-10-434	Hemmling et al. 2025-3-118
<i>Inklusion (~ im Sportunterricht)</i>	<i>Leitperspektiven</i>	Steineck et al. 2025-11-498
Meßner 2025-2-62	(~ im Schulsport)	<i>Poesie des Sports</i>
<i>Interaktion (~ im Schulsport)</i>	Wagner 2025-2-50	Krüger 2025-4-179
Wolters et al. 2025-10-441	<i>Lernen (digitales ~ in der Sportlehrkräftebildung)</i>	<i>Professionalisierung</i>
<i>Kämpfen</i>	Strub 2025-3-113	(~ der Sportlehrkräfte)
Karsch et al. 2025-2-55	<i>Lindy Hop</i>	Haas et al. 2025-3-100
<i>Kim Bui</i>	Reuker 2025-1-1	Hemmling 2025-3-118
<i>Kinderhochleistungssport</i>	<i>Loci-Methode</i>	Ruin 2025-4-145
Krüger 2025-4-179	Glosemeyer 2025-4-160-Lh	Vobejda et al. 2025-4-160
<i>Kitesurfen (~ in der Grundschule)</i>	<i>Medienbildung</i>	Roth 2025-5-233
Kowa et al. 2025-8-367-Lh	(~ im Sportunterricht)	<i>Prozessperspektive</i>
<i>Koalitionsvertrag (Sport im ~)</i>	Besch 2025-3-125-Lh	(~ von Sportunterricht)
Krüger 2025-5-227	<i>Mehrdeutigkeit (~ von Tanz)</i>	Wolters et al. 2025-10-441
<i>Kommission Schulsport</i>	Reuker 2025-1-1	<i>Psychische Störungen</i>
(~ in der MKK)	Künzell et al. 2025-10-451	(~ bei Jugendlichen im Schulsport)
Wendeborn 2025-2-49	Backhaus 2025-10-451	Salomon et al. 2025-10-434
<i>Kompetenzen (~ im Schulsport)</i>	<i>Menstruation</i>	<i>Reaktionsfähigkeit</i>
Wagner et al. 2025-2-50	Berkemeyer et al. 2025-8-349	Simon 2025-2-81-Lh
<i>Kompetenzerleben</i>	<i>Mini-Fußball</i>	<i>Scham (~ im Schulsport)</i>
(~ durch Schulsport)	Weber et al. 2025-8-357-Lh	Salomon et al. 2025-10-434
Salomon et al. 2025-10-434	<i>Missstände</i>	<i>Schneesport</i>
<i>Kompetenzorientierung</i>	(~ im Hochleistungssport)	Thomas et al. 2025-4-185
(~ beim Rollen-Gleiten-Fahren)	Krüger 2025-4-179	Haas 2025-11-481
Haas et al. 491	<i>MOBAK-App</i>	Künzell et al. 2025-11-482
<i>Kompetenzverbund lernen: digital</i>	Niehues et al. 2025-12-540	Bubeck et al. 2025-11-484
Kube 2025-5-199	Niehues et al. 2025-12-559-Lh	Haas et al. 2025-11-491
<i>Körperbilder</i>	<i>MOBAK-DigiKo</i>	<i>Schneesportklassenfahrten</i>
Fischer et al. 2025-8-361-Lh	Sallen et al. 2025-12-546	Bubeck et al. 2025-11-484
<i>Körperlichkeit</i>	<i>Modern Health-Fitness</i>	<i>Schullandheim</i>
(~ und Social Media)	Fischer et al. 2025-8-361	Bubeck et al. 2025-11-484
Meier et al. 2025-6-242	<i>Move for Health</i>	Gerstner 2025-11-505-Lh
Grimminger-Seidensticker	Burmann et al. 2025-9-390	<i>Schwimmen (Problemfelder im Schwimmunterricht)</i>
2025-6-267-Lh	<i>Mündige Sportler(-in)</i>	Hemmling et al. 2025-3-118
Fischer 2025-8-361-Lh	Krüger 2025-4-179	<i>Sehbehinderung</i>
<i>Krafttraining (~ im Sportunterricht)</i>	<i>Ninja-Warrior-Parcour</i>	(~ im Sportunterricht)
Vobejda et al. 2025-4-160	Glosemeyer 2025-4-173-Lh	Meßner 2025-2-62
Dransmann et al. 2025-4-165-Lh	<i>Orte (Theorie der ~)</i>	<i>Selbstregulationskompetenz (SRK)</i>
<i>Kreativität (Bedeutung im Schulsport)</i>	Glosemeyer 2025-4-173-Lh	Wagner et al. 2025-2-50
Te Poel et al. 2025-3-133-Lh	<i>Parcour</i>	<i>Self-Tracking</i>
<i>Kreativwerkstatt</i>	Glosemeyer 2025-4-173-Lh	Rupp et al. 2025-7-315-Lh
(Spiele ~ im Schulsport)	<i>Partei: Alternative für Deutschland („AfD“) zum Schulsport</i>	
Te Poel et al. 2025-3-133-Lh	Künzell et al. 2025-1-2	

- Simulative Methoden*
(~ in der Sportlehrkräfte-
ausbildung)
Haas et al. 2025-3-100
- Skelettmuskulatur*
Glosemeyer 2025-4-173-Lh
- Ski alpin*
Haas et al. 2025-11-491
Egelkraut 2025-11-511-Lh
- Skiguiding* (~ mit sehbehinderten
Menschen)
Steineck et al. 2025-11-498
- Skilager*
Egelkraut 2025-11-511-Lh
- Skiunterricht*
Egelkraut 2025-11-511-Lh
- Smartphones*
(~ im Sportunterricht der SII)
Knoke 2025-7-297
- Social Media*
(s. auch Soziale Medien)
Meier et al. 2025-6-242
Breithecker et al. 2025-6-260
Köhler et al. 2025-7-321-Lh
- Souveränität (digitale ~)*
Wendeborn 2025-12-567
- Sozialbeziehungen*
(~ im Sportunterricht)
Knapp 2025-8-344
- Soziale Medien*
(~ im Jugendalter)
Grimminger-Seidensticker
2025-6-267-Lh
Grimminger-Seidensticker
2025-7-308
- Soziale Medien*
(~ im Sportunterricht)
Grimminger-Seidensticker
2025-7-308
Köhler 2025-7-321-Lh
- SPODIGI-Tools*
Wiese et al. 2025-12-532
Ferrari et al. 2025-12-553-Lh
- SpoPsy4Health-Studie*
Salomon et al. 2025-10-434
- SPORT VERNETZT (Projekt ~)*
Schröder et al. 2025-9-396
- Sportabstinenz* (~ in der Ferienzeit)
Burrmann 2025-7-289
- Sportangebote*
(~ für die Ganztagschule)
Schröder et al. 2025-9-396
- Sportinteresse* (~ in der Ferienzeit)
Burrmann 2025-7-289
- Sportlehramt (Formen des ~ s)*
Ruin 2025-4-145
Krüger 2025-4-179
Haupt 2025-6-241
- Sportlehrkräfteausbildung*
(s. auch Professionalisierung)
Hemmling et al. 2025-3-118
Ruin 2025-4-145
Krieger et al. 2025-4-154
Schneider et al. 2025-4-146
Krüger 2025-4-179
Haupt 2025-6-241
Breitecker et al. 2025-6-260
- Sportpädagogik* (~ Inhalte der
Sportlehrerausbildung)
Krüger 2025-4-179
- Sportstätten*
Bächle 2025-5-193
- Steigesprung*
Schlüter 2025-2-69-Lh
- Stellung des Schulsports*
Bächle 2025-5-193
Gissel 2025-8-371
- Strukturperspektive*
(~ von Sportunterricht)
Wolters et al. 2025-10-441
- Swing-Tanz*
Reuker 2025-1-1
- Szenariobasiertes Lernen*
Strub 2025-3-113
- Tablets* (~ im Sportunterricht der SII)
Knoke et al. 2025-7-297
- Tanz*
Reuker 2025-1-1
Schneider 2025-4-146
Schulze 2025-5-213-Lh
- Tanz (Gespräch mit V. Freytag)*
Reuker 2025-1-1
Künzell et al. 2025-10-451
Backhaus 2025-10-454
- Tanz im NS Regime*
Reuker 2025-1-1
- Tanzen* (~ im Sportunterricht)
Schneider et al. 2025-4-146
- Tanzen* (~ in der Sportlehr-
kräftebildung)
Schneider et al. 2025-4-146
- Teamsport* (~ und Demokratie)
Goretzko et al. 2025-1-23-Lh
- Technologieakzeptanz*
(~ im Sportunterricht)
Wiese et al. 2025-12-532
- Tennis*
Seide 2025-10-457-Lh
- Tracking* (~ im Sportunterricht)
Rode 2025-7-302
Rupp 2025-7-315--Lh
- Trainer*in* (~ als Beruf)
Krüger 2025-4-179
- Turnskandal*
Krüger 2025-4-179
- Überforderung* (~ Schulsport)
Salomon et al. 2025-10-434
- Übergewicht*
Wulff 2025-8-337
- Übungsleiter*in* (~ als Beruf)
Krüger 2025-4-179
- UTAUT-Modell*
Wiese et al. 2025-12-532
- Video (360°-Video)*
Rosendahl et al. 2025-3-106
Besch 2025-3-125-Lh
- Vier F (4F des Turnens)*
Krüger 2025-4-179
- Watchin' Dance*
Künzell et al. 2025-10-451
- Wearables*
(~ im Sportunterricht der SII)
Knoke et al. 2025-7-297
- Webbasiertes Aufgabentool*
Ferrari et al. 2025-12-553-Lh
- Wertschätzung*
(~ im Sportunterricht)
Salomon et al. 2025-10-434
- Wertschätzung des Schulsports*
Wendeborn 2025-2-49
- Wintersportschullandheim*
Gerstner et al. 2025-11-505-Lh
Egelkraut 2025-11-511-Lh
- Workouts*
Köhler et al. 2025-7-321-Lh