

sportunterricht

Monatsschrift zur Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen

vereinigt mit **KÖRPERERZIEHUNG**

Offizielles Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes e. V. (DSLV)

Inhaltsverzeichnis 2025 (74. Jahrgang)

Das Inhaltsverzeichnis ist gegliedert:

I Nach Autor*innen

- A Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh)
- B Buchbesprechungen
- C Themenhefte

II Nach Stichworten

- Im Stichwortverzeichnis werden die Beiträge aus „sportunterricht“ und den „Lehrhilfen“ berücksichtigt
- „Lehrhilfen“-Beiträge sind mit dem Kürzel „Lh“ gekennzeichnet

I Nach Autor*innen

A Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh) (Alphabetisch nach Autor*innen)

- Autorengruppe ComeNet 5: Körperbilder und Social Media im Sportunterricht. 2025-5-250
Bächle, F.: (Brennpunkt) Die Sporthalle ist gesperrt. 2025-5-193
Bächle, F.: (Leser*innenbrief) Hoffentlich nicht nur gut gemeint. 2025-8-372
Backhaus, R.: Tanz sehen lernen: Impulse für den Sportunterricht. (Ein Kommentar zum Beitrag von Künzell & Reuker, S. in SU: 2025-10-451) 2025-10-454
Balz, E. & Sträter, H.: Differenzen zum Doppelauftrag des Schulsports. 2025-8-344
Berkemeyer, F., Hansjürgens, M. & Fast, N.: Zum Umgang mit Menstruation im Sportunterricht. 2025-8-349
Besch, J.: Medienbildung im Sportunterricht. 2025-3-125-Lh
Breithecker, J., Steiner, L. & Meier, S.: Social Media – (k)ein Thema für die Sportlehrkräfte? 2025-6-260
Bubeck, D., Müller, P. & Zuber, J.: Schneesportklassenfahrten an Gymnasien: Wer fährt und warum (nicht). 2025-11-484

Burmann, U., Dreiskämper, D. & Henning, L.: Sport in der (Ganztags-) Schule – Befunde aus Move for Health. 2025-9-390

Burmann, U., Dreiskämper, D., Göttlich, E., Henning, L., Li Süss, P. & Veltmaat, A.: Partizipation und demokratische Handlungskompetenzen von Jugendlichen in Sportgruppen. 2025-1-37-Lh

Burmann, U.: (Brennpunkt) Ferienzeit = Zeit für Bewegung, Spiel und Sport? 2025-7-289

Dransmann, M. & Koddebusch, M.: Vom Konzept zur Praxis – HI-KT im Sportunterricht. 2025-4-165-Lh

Egelkraut, D.: Skifahren lernt man durchs Skifahren. 2025-11-511-Lh

Ferrari, I., Lüthy, P., Huber, L., Reichert, N. & Herrmann, C.: Webbasiertes Aufgabentool zur Förderung der Bewegungs- und überfachlicher Kompetenzen im Schulalltag. 2025-12-553-Lh

Fischer, M., Merkle, B., Waigel, S. Precht, J. & Teutemacher, B.: Modern Health-Fitness, Körperbilder und Influencer*innen im digitalen Zeitalter. 2025-8-361-Lh

Gaum, C.: Die AfD und die Werte des Sports. Eine unheimliche Allianz? 2025-1-9

Gawert, M., Saur, L. & Nikolai, R.: Schulsport als Politikum?! Eine inhaltsanalytische Auswertung parteipolitischer Dokumente der AfD. 2025-1-4

- Gerstner, M., Holl, E. & Kleemann, S.: Sportpädagogische Perspektiven im Wintersportschullandheim. 2025-11-505-Lh
- Gissel, N.: (Leser*innenbrief) Gut gemeint, aber argumentativ nicht überzeugend. 2025-8-371
- Gissel, N.: Das agonale Prinzip: Sportpädagogische Leitkategorie oder faschistoide AfD-Doktrin? 2025-1-15
- Glosemeyer, M.: Theorie in der Praxis erleben. Loci-Methode in der Sporthalle nutzen. 2025-4-173-Lh
- Goretzko, N. & Schulze Wessel, J.: Basketballspielend Demokratie erleben. 2025-1-23 -Lh
- Grimminger-Seidensticker, E. & Korte, J.: Fitnessbasierte Nutzung sozialer Medien im Jugendalter und im Sportunterricht. 2025-7-308
- Grimminger-Seidensticker, E., Voogd, A. & Krückels, M.: Körperbilder und soziale Medien im Sportunterricht. 2025-6-267-Lh
- Haas, S. & Buschmann, C.: (Zu diesem Heft) Simulative Methoden im Fach Sport. 2025-3-98
- Haas, S. & Weinitschke, M.: Kompetenzorientierung im Bewegungsfeld Rollen-Gleiten-Fahren. 2025-11-491
- Haas, S., Buschmann, C. & Besch, J.: Potenziale simulativer Methoden für die Professionalisierung von Sportlehrkräften. 2025-3-100
- Haas, S.: (Brennpunkt) Schnee, Spuren und Verantwortung: Schneesportfahrten zwischen Spuren im Schnee und Spuren in der Bildung. 2025-11-481
- Hatesaul, H.: (Bericht) Wildor Hollmann Sportmediziner. Eine Würdigung zum 100. Geburtstag. 2025-5-230
- Haupt, B.: (Brennpunkt) „Viele Wege führen nach Rom“ – und ins Kollegium. 2025-6-241
- Hemmling, G., Meßner, M., Hürtgen, J., Hilgner, M. & Haas, S.: Planspieleinsatz in der Sportlehrkräftebildung. 2025-3-118
- Holzweg, M./DSLV: Herbert Haag. (Nachruf) 2025-5-239
- Karsch, J. & Obertreis, S.: Häufigkeit und Art des Kämpfens im Sportunterricht. 2025-2-55
- Knapp, J., Weber, T. & Giese, M.: Aller guten Dinge sind drei? Dritte als sozialer Faktor im Sportunterricht. 2025-8-344
- Knoke, C., Ehrhardt, N., Woll A. & Wagner, I.: Gesundheitsförderung im Sportunterricht. Potenziale von Smartphones, Tablets und Wearables. 2025-7-297
- Köhler, T., Arnold, N., Reinl, S., Haug, K. & Hapke-König, J.: Gesundheits- und fitnessbezogene Workouts auf Social Media. 2025-7-321-Lh
- Koknat, R. & Kramer, L.: Buchstabenwirrwarr im Sportunterricht. 2025-1-31-Lh
- Kowa, M. , Zschernitz, N. & Opper, E.: Trendsportart Kitesurfen in der Grundschule. 2025-8-367-Lh
- Kraus, J. & Schröder, S.: Good-Practice-Beispiele entlang des Bewegungsbandes über den GANzen TAG. 2025-9-411-Lh
- Krieger, C., Roeder, S. & Heemsoth, T.: Mündliche (Spiel-) Erklärungen von Sportlehrkräften. 2025-4-154
- Krüger, M. & Hummel, A.: (Zur Diskussion) Sport im Koalitionsvertrag. 2025-5-227
- Krüger, M.: (Essay) „Missbrauch“ im Kunstrufen der Frauen und Mädchen. 2025-4-179
- Kube, A. & Lorenz, J.: Themen und Anwendungsgebiete des Lernens mit und über digitale Medien im Sportunterricht im Kompetenzverbund lernen: digital. 2025-5-199
- Künzell, S. & Haas S.: (Zu diesem Heft) Schneesport. 2025-11-482
- Künzell, S. & Reuker S.: Tanz sehen lernen: Impulse für den Sportunterricht. Ein Gespräch mit Verena Freytag. 2025-10-451
- Künzell, S. & Reuker, S.: Einführung in die neue Reihe Sportwissenschaftliche Forschung trifft Schulsport. 2025- 10-447
- Künzell, S., Ruin, S. , Bächle, F. Burrmann, U., Haas, S., Haupt, B., Reuker, S., Süßenbach, J. & Wendeborn, T.: (Zu diesem Heft) Die ausgrenzend-nationalistische Position der „Alternative für Deutschland“ zum Schulsport. 2025-1-2
- Meier, S. & Mihajlovic, C.: Diversitätssensibler Sportunterricht im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“. 2025-5-194
- Meier, S., Pürgstaller, E. & Ruin, S.: (Zu diesem Heft) Social Media und Körper als Thema des Sportunterrichts? 2025-6-242
- Meßner, N. & Wagner, I.: Kinder mit Sehbehinderungen im inklusiven Sportunterricht. 2025-2-62
- Niehues, M., Lüthy, P., Schole, L., Ferrari, I. & Herrmann C.: Digital gestützte Diagnostik und Förderung motorischer Basiskompetenzen – Die MOBAK-App. 2025-12-540
- Niehues, M., Schole, L. & Walter, M.: Sportunterricht planen und durchführen mit der MOBAK-App. 2025-12-559-Lh
- Noetzel, I., Fögen, Y., Satzinger, N. & Kehne, M.: Qualifikationen für Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag an Grundschulen. 2025-9-405
- Projektteam SpoPsych: Erleben des Sportunterrichts aus der Sicht von Jugendlichen mit psychischen Erkrankungen. 2025-10-434
- Reinhart, K.: „Wie viel Sicherheit erträgt die Freiheit?“ 2025-5-207
- Reuker, S.: (Brennpunkt) Swing tanzen empfohlen. 2025-1-1
- Rode, D.: Tracking im Sportunterricht. 2025-7-302
- Rosendahl, K. & Klein, M.: Training mit Rundumblick. 2025-3-106
- Roth, A.: (Brennpunkt) Bewegter Ganztag – und es bewegt sich nichts! 2025-3-97
- Roth, A.: (Tagungsbericht) Internationale Gesellschaft für Schulpraktische Studien und Professionalisierung. 2025-5-233
- Ruin, S., Meier, S. & Pürgstaller, E.: Social-Media-Interaktionen als Lebenerfahrung? 2025-6-244
- Ruin, S.: (Brennpunkt) Schulische Praxiserfahrungen angehender Sportlehrkräfte – wichtig, aber warum eigentlich? 2025-4-145
- Rupp, K., Heil, F., Manak, J., Volle, K. Teutemacher, B. & Sudeck, G.: Gesundheitsbezogenes Self-Tracking bei sportlichen Aktivitäten. 2025-7-315-Lh

- Sallen, J., Egerer, M., Heim, C., Niehues, M., Schole, L., Schwier, J., Vlček, P., Walter, M. & Gerlach, E.: Digital gestützte Diagnostik und Förderung motorischer Basiskompetenzen von Kindern. 2025-12-546
- Sallen, J.: (Zu diesem Heft) Digitale Tools für den Sportunterricht. 2025-12-530
- Scharf, C., Unterguggenberger, S. & Orliczek, T.: (Tagungsbericht der dvs-Sektion Sportpädagogik 2025) In „Entwicklung-Forschung-Transfer“. 2025-6-281
- Schillinger, F.: Pickle Ball – Taktiktraining im Doppel. 2025-5-221-Lh
- Schillinger, F.: Pickle Ball – Taktiktraining im Einzel. 2025-2-75-Lh
- Schlüter, T.: Vom Steigesprung zum Fosbury Flop. 2025-2-69-Lh
- Schmidt-Sinns, J.: Flick-Flack – Back Handspring – Handstützüberschlag rückwärts. 2025-6-273-Lh
- Schneider, M. & Wagner, I.: Tanzen im Sportunterricht. 2025-4-146
- Schröder, S., Süßenbach, J. & Kraus, J.: Bewegung, Spiel und Sport über den GANZen TAG in einem sozialräumlichen Ansatz. 2025-9-396
- Schulze, M., Möhwald, A. & Leineweber, J.: Moderner Tanz und Immaterielles Kulturerbe im Schulsport. 2025-5-213-Lh
- Seide, N.: Tennis im Sportunterricht – aber nur zwei Plätze? Kein Problem. 2025-10-457-Lh
- Simon, A.: Zuckst Du schnell genug? Spielerisch die Reaktionsfähigkeit erweitern. 2025-2-81-Lh
- Steineck, I. & Sträter, H.: Vielfalt erleben in der Sportlehrkräftebildung. 2025-11-498
- Strub, K.: Szenariobasiertes Lernen. 2025-3-113
- Süßenbach, J. & Burrmann, U.: (Ganztags-) Schule als Ort für bewegungs- und sportorientierte Freizeit- und Bildungsangebote. 2025-9-386
- Süßenbach, J.: (Brennpunkt) Was verbindet uns? 2025-10-433
- Te Poel, H. & Böckling, A.: Spiele-Kreativwerksatt im Sport! Was kann und soll sie im Schulsport leisten? 2025-3-133-Lh
- Te Poel, H. & Böckling, A.: Die „Laufen-Springen-Werfen-Spielen-Kreativwerkstatt“. 2025-10-463-Lh
- Teutemacher, B., Hapke-König, J. & Sudeck, G.: Didaktische Ansätze eines gesundheitsbildenden Sportunterrichts im Kontext von Digitalisierung. 2025-7-292
- Teutemacher, B., Hapke-König, J., Sudeck, G. & Ruin, S.: (Zu diesem Heft) Digitalisierungsbewusste Gesundheitsbildung im Sportunterricht. 2025-7-290
- Thomas, A. & Teichert, T.: (Tagungsbericht) 50 Jahre ASH: Schneesport Gestern Heute Morgen – Jubiläumstagung der AG Schneesport an Hochschulen. 2025-4-185
- Umbach, C.: (Brennpunkt) Ohne Sport ist der Bildungsauftrag der Ganztagschule nicht haltbar. 2025-9-385
- Vobejda, C. & Dransmann, M.: Mut zu höchsten Intensitäten. Ein Plädoyer für eine altersgemäße Kräftigung im Sportunterricht. 2025-4-160
- Voigt, M., Schulz, T., Kuhlmann, H. & Pürgstaller, E.: Lernen über digitale Medien im Sportunterricht. 2025-6-254
- Wagner, I. & Jekauc, D.: Förderung von Selbstregulationskompetenzen. 2025-2-50
- Weber, T. & Knapp, J.: Drittensensibel bewerten im Mini-Fußball. 2025-8-357-Lh
- Wendeborn, T.: (Brennpunkt) Unwichtig, unwichtiger, Sport. 2025-2-49
- Wendeborn, T.: Digitale Souveränität als Kompass für Sportlehrkräfte? 2025-12-567
- Wendeborn, Th.: (Brennpunkt) Der Schulsport, der eigentliche Krisenbereich der Sportnation Deutschland!? – Eine Einschätzung zum Abschied. 2025-12-529
- Wiese, H., Wibowo, J. & Krieger, C.: SPODigi-TOOLS: Digitale Tools und Lernpotentiale für Sportlehrpersonen. 2025-12-532
- Wolters, P., Leineweber, H., Lüsebrink, I. & Volkmann, V.: Vom Didaktischen Stern zur Fachdidaktischen Pyramide. 2025-10-441
- Wulff, H.: (Brennpunkt) Übergewicht und Adipositas im Schulsport. 2025-8-338
- Ziegeldorf, A. & Berkel, F.: (Tagungsbericht) Sonne, Meer und viele Wellen. Die internationale AIESEP Konferenz 2025. 2025-10-471

B Buchbesprechungen

(Alphabetisch nach Autor*innen.
*Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Rezendent*innen*)

- Deutscher Skilehrerverband & Deutscher Skiverband (Hrsg.) (2024): Lehrpläne. (Künzell) 2025-11-519
- Döhring, V. & Gissel, N. (2024): Sportunterricht planen und auswerten – kompetenzorientiert und inklusiv. (Vater) 2025-8-373
- Priebe, A. & Laging, R. (2024): Das Institut für Leibesübungen der Philipps-Universität Marburg 1924-1974. (Krüger) 2025-7-327
- Willimczik, K. (2025): Sportwissenschaft interdisziplinär. (Kuhlmann) 2025-10-473

C Themenhefte

(*Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Bearbeiter*innen des Heftes*)

- Heft 1: AfD und Schulsport- eine Analyse (Künzell/Ruin/Bächle/Burrmann/Haas/Haupt/Reuker/Süßenbach/Wendeborn)
- Heft 3: Simulative Methoden im Fach Sport (Besch/Buschmann)
- Heft 6: Social Media und Körper als Thema des Sportunterrichts? (Meier/Pürgstaller/Ruin)
- Heft 7: Digitalisierungssensible Gesundheitsbildung im Sportunterricht (Teutemacher/Hapke-König/Sudeck/Ruin)
- Heft 9: (Ganztags-)Schule als Ort für bewegungs- und sportorientierte Freizeit- und Bildungsangebote (Süßenbach/Burrmann)
- Heft 11: Schneesport (Künzell/Haas)
- Heft 12: Digitale Tools für den Sportunterricht (Sallen)

II. Nach Stichworten – Allgemeines Stichwortverzeichnis

Im Stichwortverzeichnis werden alle Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh) berücksichtigt; aus den Rubriken „Nachrichten und Berichte aus dem Deutschen Sportlehrerverband“ (DSLV/ LV+ Bundesland) und „Nachrichten und Informationen“ werden vorwiegend Stichworte von „länderübergreifendem Interesse“ berücksichtigt (Info). Bei der Suche nach weiteren Interessensgebieten wird die gesonderte Durchsicht der jeweiligen Rubrik sowie die Rubrik „Fortbildungen und Veranstaltungen des Deutschen Sportlehrerverbandes“ am Heftende empfohlen.

Das Jahr 2025 ist der 74. Jahrgang der Zeitschrift „sportunterricht“ (bis 1972 „Die Leibeserziehung“). Seit Heft 11/2000 ist das Fachmagazin „Körpererziehung“ mit der Zeitschrift „sportunterricht“ vereinigt.

| | | |
|--|--|---|
| <i>Adipositas</i> Wulff 2025-8-337 | <i>COPSY-Studie</i> Salomon et al. 2025-10-434 | <i>Erkundungstour</i> (360° ~ in Schulsporthalle) Besch 2025-3-125-Lh |
| <i>AfD und Werte des Sports</i> Gaum 2025-1-9 | <i>Demokratietraining</i> durch Basketball Goretzko et al. 2025-1-23-Lh | <i>Fachdidaktische Pyramide</i> Wolters et al. 2025-10-441 |
| <i>AfD-Doktrin</i> Gissel 2025-1-15 | <i>Demokratische Handlungskompetenzen im Sport</i> Burmann et al. 2025-1-37 | <i>Ferienzeit (Sport in der ~)</i> Burmann 2025-7-289 |
| <i>Ästhetische Erziehung (~ und Tanz)</i> Künzell et al. 2025-10-451 | <i>Didaktischer Stern</i> Wolters et al. 2025-10-441 | <i>Fitnessbasierte Nutzung sozialer Medien</i> Grimminger-Seidensticker 2025-7-308 |
| <i>Ästhetische Sportarten</i> Krüger 2025-4-179 | <i>Digitale Kompetenzen</i> Wiese et al. 2025-12-532 | <i>Förderformen</i> (~ im Sportunterricht) Meier et al. 2025-5-194 |
| <i>Außenunterrichtlicher Sport</i> (~ und Schulsport) Wolters et al. 2025-10-441 | <i>Digitale Medien</i> (~ im Sportunterricht) Kube et al. 2025-5-199 | <i>Förderung des Schulsports</i> Bächle 2025-5-193 |
| <i>Back-Handspring</i> (s. auch Bodenturnen) Schmidt-Sinns 2025-6-273-Lh | <i>Digitalisierung</i> Strub 2025-3-113 | <i>Bächle 2025-8-372</i> |
| <i>Basiskompetenzen</i> (~ im Grundschulsportunterricht) Niehues et al. 2025-12-540 | <i>Besch 2025-3-125-Lh</i> | <i>Fosbury Flop</i> Schlüter 2025-2-69-Lh |
| <i>Sallen et al. 2025-12-546</i> | <i>Teutemacher et al. 2025-7-290</i> | <i>Freiheitskonzepte und Sport</i> Reinhart 2025-5-207 |
| <i>Basketball: b:all inclusive</i> Goretzko et al. 2025-1-23-Lh | <i>Teutemacher et al. 2025-7-292</i> | <i>Freiheitsrechte im Sportbereich</i> Reinhart 2025-5-207 |
| <i>Basketballspiel und Demokratie</i> Goretzko 2025-1-23-Lh | <i>Fischer 2025-8-361-Lh</i> | <i>Freytag, V.</i> Künzell et al. 2025-10-451 |
| <i>BeSS</i> Schröder 2025-9-396 | <i>Süßebach 2025-10-433</i> | <i>Fußball</i> Weber et al. 2025-8-357-Lh |
| <i>Bewegungsangehnung (~ mit Video)</i> Rosendahl et al. 2025-3-106 | <i>Sallen 2025-12-530</i> | <i>Ganztag (Fragen zum bewegten ~)</i> Roth 2025-3-97 |
| <i>Bewegungsangebote</i> (~ für die Ganztagschule) Schröder et al. 2025-9-396 | <i>Wiese et al. 2025-12-532</i> | <i>Ganztagschule</i> Umbach 2025-9-385 |
| <i>Bewegungsfeld</i> Rollen-Gleiten-Fahren Haas et al. 2025-11-491 | <i>Niehues et al. 2025-12-559-Lh</i> | <i>Burrmann et al. 2025-9-390</i> |
| <i>Bildungsangebote</i> (~ für die Ganztagschule) Süßebach et al. 2025-9-386 | <i>Diversitätssensibler Sportunterricht</i> Meier et. al. 2025-5-194 | <i>Schröder et al. 2025-9-396</i> |
| <i>Bildungsauftrag</i> (~ der Ganztagschule) Umbach 2025-9-385 | <i>Steineck et al. 2025-11-498</i> | <i>Noetzel et al. 2025-9-405</i> |
| <i>Blinde und sehbehinderte Menschen</i> (~ und Skilaufen) Steineck et al. 2025-11-498 | <i>Doppelauftag (~ des Schulsports)</i> Balz et al. 2025-8-338 | <i>Kraus et al. 2025-9-411-Lh</i> |
| <i>BMC-EU DigPro</i> Niehues et al. 2025-12-546 | <i>Dritte (der/die ~ im Sportunterricht)</i> Knapp 2025-8-344 | <i>Geistige Entwicklung</i> Meier et al. 2025-5-194 |
| <i>Bodenturnen (Flick-Flack)</i> Schmidt-Sinns 2025-6-273-h | <i>Drittsensibler</i> (~ im Sportunterricht) Knapp et al. 2025-8-344 | <i>Gesundheitsbildung</i> (~ im Sportunterricht) Teutemacher et al. 2025-7-290 |
| | <i>Weber et al. 2025-8-357-Lh</i> | <i>Teutemacher et al. 2025-7-292</i> |
| | <i>Eingebundenheit (soziale ~)</i> Salomon 2025-10-434 | <i>Gesundheitsförderung</i> Knoke et al. 2025-7-297 |
| | | <i>Good-Practice</i> Kraus et al. 2025-9-411-Lh |

| | |
|---|--|
| <i>Guiding (~ im Schulsport)</i> | |
| Steineck et al. 2025-11-498 | |
| <i>Haag</i> | |
| Holzweg 2025-5-239 | |
| <i>Hollmann</i> | |
| Hatesaul 2025-5-232 | |
| <i>HI-KT (~ im Sportunterricht)</i> | |
| Dransmann et al. 2025-4-146-Lh | |
| <i>Immaterielles Kulturerbe</i> | |
| (Tanz als ~) | |
| Schulze 2025-5-207-Lh | |
| <i>Influencer*innen</i> | |
| Fischer et al. 2025-8-361-Lh | |
| <i>Informelles Lernen</i> | |
| Wiese et al. 2025-12-532 | |
| <i>Inklusion (~ im Sportunterricht)</i> | |
| Meßner 2025-2-62 | |
| <i>Interaktion (~ im Schulsport)</i> | |
| Wolters et al. 2025-10-441 | |
| <i>Kämpfen</i> | |
| Karsch et al. 2025-2-55 | |
| <i>Kim Bui</i> | |
| Krüger 2025-4-179 | |
| <i>Kinderhochleistungssport</i> | |
| Krüger 2025-4-179 | |
| <i>Kitesurfen (~ in der Grundschule)</i> | |
| Kowa et al. 2025-8-367-Lh | |
| <i>Koalitionsvertrag (Sport im ~)</i> | |
| Krüger 2025-5-227 | |
| <i>Kommission Schulsport</i> | |
| (~ in der KMK) | |
| Wendeborn 2025-2-49 | |
| <i>Kompetenzen (~ im Schulsport)</i> | |
| Wagner et al. 2025-2-50 | |
| <i>Kompetenzerleben</i> | |
| (~ durch Schulsport) | |
| Salomon et al. 2025-10-434 | |
| <i>Kompetenzorientierung</i> | |
| (~ beim Rollen-Gleiten-Fahren) | |
| Haas et al. 491 | |
| <i>Kompetenzverbund lernen: digital</i> | |
| Kube 2025-5-199 | |
| <i>Körperbilder</i> | |
| Fischer et al. 2025-8-361-Lh | |
| <i>Körperlichkeit</i> | |
| (~ und Social Media) | |
| Meier et al. 2025-6-242 | |
| Grimminger-Seidensticker | |
| 2025-6-267-Lh | |
| Fischer 2025-8-361-Lh | |
| <i>Krafttraining (~ im Sportunterricht)</i> | |
| Vobejda et al. 2025-4-160 | |
| Dransmann et al. 2025-4-165-Lh | |
| <i>Kreativität (Bedeutung im Schulsport)</i> | |
| Te Poel et al. 2025-3-133-Lh | |
| <i>Kreativwerkstatt</i> | |
| (Spiele ~ im Schulsport) | |
| Te Poel et al. 2025-3-133-Lh | |
| <i>Kulturwandel</i> | |
| (~ durch Medienbildung) | |
| Besch 2025-3-125-Lh | |
| <i>Kunstturnen (das System ~)</i> | |
| Krüger 2025-4-179 | |
| <i>Lauf-Spiel Collect it</i> | |
| Koknat et al. 2025-1-31-Lh | |
| <i>Lauf-Spiel: Buchstabenwirrwarr</i> | |
| Koknat et al. 2025-1-31-Lh | |
| <i>Leichtathletik</i> | |
| Schlüter 2025-2-69-Lh | |
| Te Poel et al. 2025-10-463-Lh | |
| <i>Leistungsbewertung</i> | |
| (~ im Schulsport) | |
| Salomon et al. 2025-10-434 | |
| <i>Leitperspektiven</i> | |
| (~ im Schulsport) | |
| Wagner 2025-2-50 | |
| <i>Lernen (digitales ~ in der Sportlehrkräftebildung)</i> | |
| Strub 2025-3-113 | |
| <i>Lindy Hop</i> | |
| Reuker 2025-1-1 | |
| <i>Loci-Methode</i> | |
| Glosemeyer 2025-4-160-Lh | |
| <i>Medienbildung</i> | |
| (~ im Sportunterricht) | |
| Besch 2025-3-125-Lh | |
| <i>Mehrdeutigkeit (~ von Tanz)</i> | |
| Reuker 2025-1-1 | |
| Künzell et al. 2025-10-451 | |
| Backhaus 2025-10-451 | |
| <i>Menstruation</i> | |
| Berkemeyer et al. 2025-8-349 | |
| <i>Mini-Fußball</i> | |
| Weber et al. 2025-8-357-Lh | |
| <i>Missstände</i> | |
| (~ im Hochleistungssport) | |
| Krüger 2025-4-179 | |
| <i>MOBAK-App</i> | |
| Niehues et al. 2025-12-540 | |
| Niehues et al. 2025-12-559-Lh | |
| <i>MOBAK-DigiKo</i> | |
| Sallen et al. 2025-12-546 | |
| <i>Modern Health-Fitness</i> | |
| Fischer et al. 2025-8-361 | |
| <i>Move for Health</i> | |
| Burrmann et al. 2025-9-390 | |
| <i>Mündige Sportler(-in)</i> | |
| Krüger 2025-4-179 | |
| <i>Ninja-Warrior-Parcour</i> | |
| Glosemeyer 2025-4-173-Lh | |
| <i>Orte (Theorie der ~)</i> | |
| Glosemeyer 2025-4-173-Lh | |
| <i>Parcour</i> | |
| Glosemeyer 2025-4-173-Lh | |
| <i>Partei: Alternative für Deutschland („AfD“) zum Schulsport</i> | |
| Künzell et al. 2025-1-2 | |
| <i>Parteidokumente der AfD zum Schulsport</i> | |
| Gawert et al. 2025-1-4 | |
| <i>Partizipationsmöglichkeiten in Sportgruppen</i> | |
| Burrmann 2025-1-37 | |
| <i>Phänomen (Sport als soziales ~)</i> | |
| Knapp et al. 2025-8-344 | |
| <i>Pickle Ball</i> | |
| Schillinger 2025-5-213-Lh | |
| <i>Pickle Ball</i> | |
| (Taktiktraining im ~) | |
| Schillinger 2025-2-75-Lh | |
| <i>Planspiele</i> | |
| (~ in der Sportlehrkräftebildung) | |
| Haas et al. 2025-3-98 | |
| Hemmling et al. 2025-3-118 | |
| Steineck et al. 2025-11-498 | |
| <i>Poesie des Sports</i> | |
| Krüger 2025-4-179 | |
| <i>Professionalisierung</i> | |
| (~ der Sportlehrkräfte) | |
| Haas et al. 2025-3-100 | |
| Hemmling 2025-3-118 | |
| Ruin 2025-4-145 | |
| Vobejda et al. 2025-4-160 | |
| Roth 2025-5-233 | |
| <i>Prozessperspektive</i> | |
| (~ von Sportunterricht) | |
| Wolters et al. 2025-10-441 | |
| <i>Psychische Störungen</i> | |
| (~ bei Jugendlichen im Schulsport) | |
| Salomon et al. 2025-10-434 | |
| <i>Reaktionsfähigkeit</i> | |
| Simon 2025-2-81-Lh | |
| <i>Scham (~ im Schulsport)</i> | |
| Salomon et al. 2025-10-434 | |
| <i>Schneesport</i> | |
| Thomas et al. 2025-4-185 | |
| Haas 2025-11-481 | |
| Künzell et al. 2025-11-482 | |
| Bubeck et al. 2025-11-484 | |
| Haas et al. 2025-11-491 | |
| <i>Schneesportklassenfahrten</i> | |
| Bubeck et al. 2025-11-484 | |
| <i>Schullandheim</i> | |
| Bubeck et al. 2025-11-484 | |
| Gerstner 2025-11-505-Lh | |
| <i>Schwimmen (Problemfelder im Schwimmunterricht)</i> | |
| Hemmling et al. 2025-3-118 | |
| <i>Sehbehinderung</i> | |
| (~ im Sportunterricht) | |
| Meßner 2025-2-62 | |
| <i>Selbstregulationskompetenz (SRK)</i> | |
| Wagner et al. 2025-2-50 | |
| <i>Self-Tracking</i> | |
| Rupp et al. 2025-7-315-Lh | |

| | | |
|--|---|---|
| <i>Simulative Methoden</i> (~ in der Sportlehrkräfteausbildung) | <i>Sportangebote</i> (~ für die Ganztagschule) | <i>Tanzen</i> (~ in der Sportlehrkräftebildung) |
| Haas et al. 2025-3-100 | Schröder et al. 2025-9-396 | Schneider et al. 2025-4-146 |
| <i>Skelettmuskulatur</i> | <i>Sportinteresse</i> (~ in der Ferienzeit) | <i>Teamsport</i> (~ und Demokratie) |
| Glosemeyer 2025-4-173-Lh | Burmann 2025-7-289 | Goretzko et al. 2025-1-23-Lh |
| <i>Ski alpin</i> | <i>Sportlehramt</i> (Formen des ~ s) | <i>Technologieakzeptanz</i> |
| Haas et al. 2025-11-491 | Ruin 2025-4-145 | (~ im Sportunterricht) |
| Egelkraut 2025-11-511-Lh | Krüger 2025-4-179 | Wiese et al. 2025-12-532 |
| <i>Skiguideing</i> (~ mit sehbehinderten Menschen) | Haupt 2025-6-241 | <i>Tennis</i> |
| Steineck et al. 2025-11-498 | <i>Sportlehrkräfteausbildung</i> | Seide 2025-10-457-Lh |
| <i>Skilager</i> | (s. auch Professionalisierung) | <i>Tracking</i> (~ im Sportunterricht) |
| Egelkraut 2025-11-511-Lh | Hemmling et al. 2025-3-118 | Rode 2025-7-302 |
| <i>Skunterricht</i> | Ruin 2025-4-145 | Rupp 2025-7-315-Lh |
| Egelkraut 2025-11-511-Lh | Krieger et al. 2025-4-154 | <i>Trainer*in</i> (~ als Beruf) |
| <i>Smartphones</i> | Schneider et al. 2025-4-146 | Krüger 2025-4-179 |
| (~ im Sportunterricht der SII) | Krüger 2025-4-179 | <i>Turnskandal</i> |
| Knoke 2025-7-297 | Haupt 2025-6-241 | Krüger 2025-4-179 |
| <i>Social Media</i> | Breitecker et al. 2025-6-260 | <i>Überforderung</i> (~ Schulsport) |
| (s. auch Soziale Medien) | <i>Sportpädagogik</i> (~ Inhalte der Sportlehrerausbildung) | Salomon et al. 2025-10-434 |
| Meier et al. 2025-6-242 | Krüger 2025-4-179 | <i>Übergewicht</i> |
| Breithecker et al. 2025-6-260 | <i>Sportstätten</i> | Wulff 2025-8-337 |
| Köhler et al. 2025-7-321-Lh | Bächle 2025-5-193 | <i>Übungsleiter*in</i> (~ als Beruf) |
| <i>Souveränität</i> (digitale ~) | <i>Steigesprung</i> | Krüger 2025-4-179 |
| Wendeborn 2025-12-567 | Schlüter 2025-2-69-Lh | <i>UTAUT-Modell</i> |
| <i>Sozialbeziehungen</i> | <i>Stellung des Schulsports</i> | Wiese et al. 2025-12-532 |
| (~ im Sportunterricht) | Bächle 2025-5-193 | <i>Video</i> (360°-Video) |
| Knapp 2025-8-344 | Gissel 2025-8-371 | Rosendahl et al. 2025-3-106 |
| <i>Soziale Medien</i> | <i>Strukturperspektive</i> | Besch 2025-3-125-Lh |
| (~ im Jugendarter) | (~ von Sportunterricht) | <i>Vier F</i> (4F des Turnens) |
| Grimminger-Seidensticker | Wolters et al. 2025-10-441 | Krüger 2025-4-179 |
| 2025-6-267-Lh | <i>Swing-Tanz</i> | <i>Watchin' Dance</i> |
| Grimminger-Seidensticker | Reuker 2025-1-1 | Künzell et al. 2025-10-451 |
| 2025-7-308 | <i>Szenariobasiertes Lernen</i> | <i>Wearables</i> |
| <i>Soziale Medien</i> | Strub 2025-3-113 | (~ im Sportunterricht der SII) |
| (~ im Sportunterricht) | <i>Tablets</i> (~ im Sportunterricht der SII) | Knoke et al. 2025-7-297 |
| Grimminger-Seidensticker | Knoke et al. 2025-7-297 | <i>Webbasiertes Aufgabentool</i> |
| 2025-7-308 | <i>Tanz</i> | Ferrari et al. 2025-12-553-Lh |
| Köhler 2025-7-321-Lh | Reuker 2025-1-1 | <i>Wertschätzung</i> |
| <i>SPODigi-Tools</i> | Schneider 2025-4-146 | (~ im Sportunterricht) |
| Wiese et al. 2025-12-532 | Schulze 2025-5-213-Lh | Salomon et al. 2025-10-434 |
| Ferrari et al. 2025-12-553-Lh | <i>Tanz</i> (Gespräch mit V. Freytag) | <i>Wertschätzung des Schulsports</i> |
| <i>SpoPsy4Health-Studie</i> | Reuker 2025-1-1 | Wendeborn 2025-2-49 |
| Salomon et al. 2025-10-434 | Künzell et al. 2025-10-451 | <i>Wintersportschullandheim</i> |
| <i>SPORT VERNETZT</i> (Projekt ~) | Backhaus 2025-10-454 | Gerstner et al. 2025-11-505-Lh |
| Schröder et al. 2025-9-396 | <i>Tanz im NS Regime</i> | Egelkraut 2025-11-511-Lh |
| <i>Sportabstinenz</i> (~ in der Ferienzeit) | Reuker 2025-1-1 | <i>Workouts</i> |
| Burmann 2025-7-289 | <i>Tanzen</i> (~ im Sportunterricht) | Köhler et al. 2025-7-321-Lh |
| | Schneider et al. 2025-4-146 | |