sportunterricht

DSLV

Monatsschrift zur Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen

Offizielles Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes e.V. (DSLV)

11

November 2026
75. Jahrgang

BEITRÄGE

- Potenziale Künstlicher Intelligenz zur Förderung digitaler Souveränität im Schulsport
- Vom Mitspielen zum Mitgestalten? Sportspiele als Räume demokratischer Erfahrung
- Schulsport in der Diktatur? Bewertung des Sports in der DDR durch angehende Sportlehrkräfte

LEHRHILFEN

- Rückschlagspiele mit Schüler*innen mit Adipositas – Leitfaden für eine inklusive Gestaltung von Sportunterricht in der Grundschule
- Rückschlagspiele im inklusiven Sportunterricht – Eine exemplarische Unterrichtsreihe für Schüler*innen mit Adipositas

hofmann.

sportunterricht

herausgegeben vom Deutschen Sportlehrerverband e. V. (DSLV)

KÖRPER-ERZIEHUNG
Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

Redaktionsleitung:
Prof. Dr. Sabine Reuker & Prof. Dr. Sebastian Ruin

Redaktionskollegium:
Dr. Frank Bächle
Dr. Silke Haas
Dr. Barbara Haupt
Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)
Prof. Dr. Stefan Künzell
Dr. Juliane Lanz
Prof. Dr. Franziska Lautenbach
Prof. Dr. Stefan Meier
Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Redaktionsassistentin: Dr. Kathrin Weiss

Manuskripte für den Hauptteil an:
Dr. Kathrin Weiss
redaktion@hofmann-verlag.de

Besprechungsexemplare und Besprechungen an:
Prof. Dr. Stefan Künzell
Universität Augsburg
Institut für Sportwissenschaft
Universitätsstraße 3, 86159 Augsburg
stefan.kuenzell@uni-a.de

Manuskripte für die „Lehrhilfen" an die Redaktionsleitung „Lehrhilfen":
Dr. Frank Bächle
lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:
Prof. Dr. Jessica Süßenbach
jessica.suessenbach@leuphana.de

Erscheinungsweise: Monatlich
(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Print-Jahresabonnement (12 Ausgaben)	€ 72,00
Sonderpreis für Studierende	€ 59,40
Sonderpreis für Mitglieder des DSLV	€ 59,40
Digital-Jahresabonnement	€ 55,00
Digital-Jahresabonnement Studierende	€ 45,00

Print-Einzelheft € 9,– (jeweils zzgl. Versandkosten). Mitglieder des DSLV Nordrhein-Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.
Die Mindestlaufzeit eines Abonnements beträgt ein Jahr. Eine Kündigung ist unter Einhaltung einer Frist von einem Monat möglich. Ohne Kündigung verlängert sich das Abonnement auf unbestimmte Zeit. Es kann dann jederzeit mit einer Frist von einem Monat gekündigt werden.
Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag
Telefon (0 71 81) 402-124
sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag
Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck: Druck- und Kalender-Marketing Sosset GmbH, Kißlegg

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag: Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Steinwasenstr. 6–8, D-73614 Schorndorf
Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111
info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 75 (2026) 11

Brennpunkt 481

Beiträge

Ingo Wagner & Frederick Johnson
Potenziale Künstlicher Intelligenz zur Förderung digitaler Souveränität im Schulsport 482

Jacob Rieder & Christian Winter
Vom Mitspielen zum Mitgestalten?
Sportspiele als Räume demokratischer Erfahrung 488

Juliane Lanz
Schulsport in der Diktatur?
Bewertung des Sports in der DDR durch angehende Sportlehrkräfte 494

Lehrhilfen

Julia Klein, Timo Klein-Soetebier & Daniel Hoffmann
Rückschlagspiele mit Schüler*innen mit Adipositas
Leitfaden für eine inklusive Gestaltung von Sportunterricht in der Grundschule 501

Julia Klein, Timo Klein-Soetebier & Daniel Hoffmann
Rückschlagspiele im inklusiven Sportunterricht
Eine exemplarische Unterrichtsreihe für Schüler*innen mit Adipositas 505

Tagungsbericht 517

Buchbesprechung 519

Nachrichten und Informationen 521

Fortbildungen und Veranstaltungen des Deutschen Sportlehrerverbandes 524

Nachrichten und Berichte aus dem Deutschen Sportlehrerverband 527

Titelbild Bild generiert mit ChatGPT

Beilagenhinweis:
Der Gesamtauflage dieser Ausgabe liegt eine Beilage der Firma Sport-Thieme GmbH, Helmstedter Straße 40, 38368 Grasleben, bei.

Feedback?! Bitte nutzen Sie folgenden QR-Code
www.sportfachbuch.de/feedback

Ingo Wagner & Frederick Johnson

Potenziale Künstlicher Intelligenz zur Förderung digitaler Souveränität im Schulsport
Der Beitrag illustriert, wie Künstliche Intelligenz (KI) im Schulsport zur Förderung digitaler Souveränität beitragen könnte. Entlang funktionaler und personaler Dimensionen des Modells zu digitalen, fachlichen und fachspezifischen Bildungsprozessen werden Potenziale, Beispiele und Limitationen aufgezeigt.

The Potential of Artificial Intelligence to Facilitate Digital Sovereignty in Physical Education
The authors illustrate how artificial intelligence (AI) can contribute to facilitating digital sovereignty in physical education. Following functional and personal dimensions of the concept's educational processes with respect to digitality, the subject area of sports and specific topics, the authors illustrate potential examples and limitations of AI.

Jacob Rieder & Christian Winter

Vom Mitspielen zum Mitgestalten?
Sportspiele als Räume demokratischer Erfahrung
Der Beitrag untersucht, unter welchen Bedingungen Sportspiele zu Räumen demokratischer Erfahrung werden. Ausgehend von einem bildungsorientierten Verständnis wird das Modell einer demokratieinformierten Gesamtspielfähigkeit entwickelt. Am spielgemäßen Konzept nach Dietrich und Kollegen (2012) wird exemplarisch gezeigt, wie Mitgestaltung, Kontroversität, Selbstwirksamkeit und Reflexion systematisch in die Sportspielvermittlung integriert werden können.

From Playing Together to Creating Together?
Games as Contexts for Experiencing Democracy
The authors investigate the circumstances under which games become contexts for experiencing democracy. Based on an educationally oriented concept the authors have developed a model for a democratic understanding of playing in general. In accordance with the play-based concept of Dietrich and colleagues (2012), they exemplarily demonstrate how joint creativity, controversy, self-efficacy and reflection can be systematically integrated into the instruction of games.

Juliane Lanz

Schulsport in der Diktatur?
Bewertung des Sports in der DDR durch angehende Sportlehrkräfte – am Beispiel von Studierenden
Die Untersuchung stellt dar, wie Studierende Sport und Sportunterricht in der DDR bewerten und warum sie zu dem Schluss kommen, dass die DDR eine Diktatur war. Insbesondere das staatlich gelenkte Doping, die hohe Leistungsorientierung, die Menschenfeindlichkeit und die Instrumentalisierung des Sports für Politik und Militär führen zu diesem Urteil. Es zeigt sich, dass historisches Wissen zu einer sicheren und faktenbasierten Einschätzung führt.

Physical Education during the Dictatorship?
Future Physical Educators Evaluate the Sport System of the German Democratic Republic (GDR)
The author presents how university sport students evaluate sports and physical education in the former GDR and why they conclude that the GDR was a dictatorship. Their evaluation is especially based on the state controlled doping, the orientation toward high achievement, the misanthropy and the use of sport as a means to serve politics and the military. This proves that historical knowledge leads to a sound and evidence-based assessment.