

Kriterienkatalog Jugger

Ein Beispiel für die Bewertung von Jugger im Schulsport.

Erläuterung zweier Varianten zur Bewertung:

Variante 1 Schüler basiert und Variante 2 Lehrer basiert.

Variante 1 bei mehreren Mannschaften

Die Mannschaften außerhalb erhalten eine Tabelle mit den Kriterien. Jeder Schüler beobachtet einen aktiven Spieler und kreuzt die zutreffenden Punkte an. Sind pro Kriterium zwei Punkte erfüllt, bekommt der/die Schüler*in für diesen drei Punkte, ist nur einer erfüllt, gibt es zwei Punkte und bei keinem gibt es noch einen Punkt für seine Bemühungen. Eine Wertung mit null kann durch die Lehrkraft mit ihrem „Vetorecht“ nachträglich getätigt werden.

Mit den ersten fünf Kriterien ergeben sich insgesamt 15 Punkte, die gut in eine Note übertragen werden kann.

| Kriterien | erfüllt | nicht erfüllt |
|--|---------|---------------|
| Spielfähigkeit - Situation erkennen → offensives Verhalten erkennbar | | |
| → defensives Verhalten erkennbar | | |
| Teampplay → gemeinsames Vorgehen / Absprache | | |
| → Gemeinschaftstaktiken erkennbar | | |
| Fairplay → Eingestehen von Treffern | | |
| → Zielen auf ausgemachte (zulässige) Trefferbereiche | | |
| Umgang mit der Pompe → regelkonforme Handhabung Grifffläche | | |
| → regelkonforme Nutzung der Trefferflächen | | |
| Regelkonformes Spiel → korrektes Zählen der Strafsteine | | |
| → Achten auf das Startsignal (Frühstart / Punkt etc.) | | |
| Spielposition (optional) → <i>angepasstes Verhalten als Läufer</i> | | |
| → <i>angepasstes Verhalten als Pomper</i> | | |

Variante 2 Wertung durch die Lehrkraft und damit differenzierter

Durch die differenzierte Bewertung durch eine Lehrkraft und die Vergabe von drei (immer erfüllt), zwei (meistens erfüllt), einem (ab und zu erfüllt) und null Punkten (nie erfüllt), ergibt sich eine Gesamtpunktzahl von 36 Punkten und damit eine bessere Leistungsabstufung.

| Kriterien | immer erfüllt | meistens erfüllt | ab und zu erfüllt | nie erfüllt |
|---|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| Spielfähigkeit - Situation erkennen | | | | |
| → offensives Verhalten erkennbar | | | | |
| → defensives Verhalten erkennbar | | | | |
| Teampplay | | | | |
| → gemeinsames Vorgehen / Absprache | | | | |
| → Gemeinschaftstaktiken erkennbar | | | | |
| Fairplay | | | | |
| → Eingestehen von Treffern | | | | |
| → Zielen auf ausgemachte (zulässige) Trefferbereiche | | | | |
| Umgang mit der Pompfe | | | | |
| → regelkonforme Handhabung Grifffläche | | | | |
| → regelkonforme Nutzung der Trefferflächen | | | | |
| Regelkonformes Spiel | | | | |
| → korrektes Zählen der Strafsteine | | | | |
| → Achten auf das Startsignal (Frühstart / Punkt etc.) | | | | |
| <i>Spielposition (optional)</i> | | | | |
| → <i>angepasstes Verhalten als Läufer</i> | | | | |
| → <i>angepasstes Verhalten als Pompfer</i> | | | | |