

Literatur

- Abujatum, M., Arold, H., Knispel, K., Rudolf, S. & Schaarschmidt, U. (2007). Intervention durch Training und Beratung. In U. Schaarschmidt & U. Kieschke (Hrsg.), *Gerüstet für den Schulalltag. Psychologische Unterstützungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Altenberger, H. & Höss-Jelten, C. (2006). *Der außerunterrichtliche Sport*. In Deutscher Sportbund (Hrsg.), DSB-SPRINT-Studie. Eine Untersuchung zur Situation des Schulsports in Deutschland (S. 244–275). Aachen: Meyer & Meyer.
- Altenstein, C. (2010). *Der Einfluss schulischer Merkmale auf das Beschwerdenerleben von Lehrern. Entwicklung und Validierung des Fragebogens zur Erfassung schulischer Qualitätsmerkmale zum Erhalt und zur Förderung der Lehrergesundheit (FESQ)*. Hamburg: Dr. Kovaç.
- Barth, A. (1990). *Burnout bei Lehrern. Eine empirische Untersuchung. Dissertation*. Erlangen-Nürnberg: Friedrich-Alexander-Universität.
- Bergner, Th. (2010). *Burnout-Prävention. Sich selbst helfen – das 12-Stufen-Programm*. Stuttgart: Schattauer.
- Burisch, M. (2010). *Das Burnout-Syndrom. Theorie der inneren Erschöpfung* (4. Auflage). Berlin: Springer.
- Burisch, M. (2012). Burnout – im Sport und anderswo. In *Springer Medizin* (S. 44–46). Heidelberg: Springer-Verlag.
- Fengler, J. (2001). *Helfen macht müde. Zur Analyse und Bewältigung von Burnout und beruflicher Deformation*. München: Pfeiffer bei Klett-Cotta.
- Fengler, J. (2008). *Helfen macht müde. Zur Analyse und Bewältigung von Burnout und beruflicher Deformation* (7. Aufl.). München: Pfeiffer bei Klett-Cotta.
- Frank, H. (2010). *Lehrer am Limit. Gegensteuern und durchstarten*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Freudenberger, H. J. (1974). Staffburnout. *Journal of Social Issues*, 30, 159–165.
- Harazd, B., Gieske, M. & Rolff, H.-G. (2009). *Gesundheitsmanagement in der Schule. Lehrergesundheit als neue Aufgabe der Schulleitung*. Link Luchterland.
- Hedderich, I. (2011). *Schulische Belastungssituationen erfolgreich bewältigen. Ein Praxishandbuch für Lehrkräfte*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Hillert, A. (2012). *Burnout: eine zeitmäßige psychische Störung? Geschichte, Konzepte, Perspektiven*. Psychup2date6.
- Hillert, A. (2006). *Das Anti-Burnout-Buch für Lehrer*. München: Kösel-Verlag.
- Hillert, A. & Marwitz, M. (2006). *Die Burnout-Epidemie oder brennt die Leistungsgesellschaft aus?* München: C.H. Beck.
- Hillert, A., Lehr, D., Koch, S., Bracht, M., Ueig, S., Sosnowsky-Waschek, N. (2012). *Lehrergesundheit. AGIL – das Präventionsprogramm für Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf*. Stuttgart: Schattauer.
- Kaluza, G. (2011). *Stressbewältigung – Trainingsmanual zur psychologischen Gesundheitsförderung*. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Kaluza, G. (2012). *Gelassen und sicher im Stress. Das Stresskompetenz-Buch – Stress erkennen, verstehen, bewältigen*. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Kaschka, W. P., Korczak, D. & Broich, K. (2011). Modediagnose Burn-out. *Deutsches Ärzteblatt*. Jg. 108. Heft 46.
- Kastrup, V. & Mylius, E. (2012). Arbeitszeitmodelle im Lehrerberuf – Und wie stehen Sportlehrkräfte dazu? *sportunterricht*, 61 (3), 66–71.
- Kastrup, V. & Kleindienst-Cachay, C. (2008). Belastungswahrnehmung von Sportlehrkräften verschiedener Schulformen. Eine empirische Studie zur Belastungswahrnehmung von Sportlehrkräften in Abhängigkeit von Schulform, erteilter Sportstundenzahl, Alter und Geschlecht. *sportunterricht*, 57 (10), 307–313.
- Klippert, H. (2006). *Lehrerentlastung. Strategien zur wirksamen Arbeitserleichterung in Schule und Unterricht*. Weinheim, Basel: Beltz.
- König, S. (2008). Unterrichtsbelastungen für Sportlehrerinnen und Sportlehrer – Eine Analyse unter besonderer Berücksichtigung der Ausbildung. *sportunterricht*, 57 (9), 289–293.
- Körner, S. (2003). *Das Phänomen Burnout am Arbeitsplatz Schule. Ein empirischer Beitrag zur Beschreibung des Burnout-Syndroms und seiner Verbreitung sowie zur Analyse von Zusammenhängen und potentiellen Einflussfaktoren auf das Ausbrennen von Gymnasiallehrern*. Berlin: Logos-Verlag.
- Kretschmann, R. (2006). *Stressmanagement für Lehrerinnen und Lehrer. Ein Trainingsbuch mit Kopiervorlagen*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Lehr, D., Koch, S., Hillert, A. (2013). Stress-Bewältigungs-Trainings. Das Präventionsprogramm AGIL ‚Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf‘ als Beispiel eines Stress-Bewältigungs-Trainings für Lehrerinnen und Lehrer. In M. Rothland (Hrsg.), *Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf. Modelle, Befunde, Interventionen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Miethling, W.-D. (2000). Zwischen Traum und Alptraum – Zur beruflichen Entwicklung von Sportlehrern. *Sportpädagogik*, 1, 41–47.
- Miethling, W.-D. & Gieß-Stüber, P. (Hrsg.). (2007). *Beruf: Sportlehrer/in*. Hohengehren: Schneider.
- Miethling, W.-D. & Sohnmeyer, J. (2009). Belastungsmuster im Sportlehrerberuf. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 21 (2), 43–62.
- Oesterreich, C. & Heim, R. (2006). Der Sportunterricht in der Wahrnehmung der Lehrer. In Deutscher Sportbund (Hrsg.), *DSB-SPRINT-Studie. Eine Untersuchung zur Situation des Schulsports in Deutschland* (S. 153–180). Aachen: Meyer & Meyer.
- Poschkamp, T. (2011). *Ausgebrannt! Burnout erkennen, heilen, verhindern*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Rohnstock, D. (2000). Belastungsschwerpunkte im Sportlehreralltag und Anregungen für gezielte Entlastungen. *sportunterricht*, 49 (4), 108–115.
- Rudow, B. (1997). Personalpflege im Lehrerberuf. Stressmanagement und Gesundheitszirkel. In S. Buchen, U. Carle, P. Döbrich, H.-D. Hoyer, H.-G. Schönwälder (Hrsg.), *Jahrbuch für Lehrerforschung* (Bd. 1) (S. 301–324). Weinheim, München: Juventa.
- Schaarschmidt, U. (2005). *Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf – Analyse eines veränderungsbedürftigen Zustandes*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Schaarschmidt, U. & Kieschke, U. (Hrsg.). (2007). *Gerüstet für den Schulalltag. Psychologische Unterstützungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Schaarschmidt, U. (2008). Beanspruchungsmuster als Indikatoren psychischer Gesundheit im Lehrerberuf. *sportunterricht*, 57 (9), 276–281. Schorndorf.
- Schaufeli, W. B. & Enzmann, D. (1998). *The burnout companion to study & practice*. London: Taylor & Francis.
- Sosnowsky-Waschek, N. (2013). Burnout – kritische Diskussion eines vielseitigen Phänomens. In M. Rothland (Hrsg.), *Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf. Modelle, Befunde, Interventionen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Stoll, A. (1992). *Prävention und Intervention beim Burnout-Syndrom, veranschaulicht am Lehrerberuf*. Diplomarbeit. Erlangen-Nürnberg: Friedrich-Alexander-Universität.