

### *Buchbesprechung*

Kuhlmann, Detlef/Balz, Eckart (Hrsg.):  
**Sportlehrkräfte stärken! (Bereiche – Befunde – Beispiele)**  
Bd. 184 in der Reihe:  
Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport  
Hofmann (Schorndorf), 197 S.  
DIN A5, 2014, 19,95 Euro  
ISBN 978-3-7780-4840-5

„Wer sich für den Lehrerberuf entscheidet, trifft (zumindest hierzulande) in aller Regel eine Entscheidung auf Lebenszeit.“ (S. 7). Um den angehenden, aber auch den etablierten Lehrkräften Orientierung und Hilfen zu geben, wurde dieser Reader von D. Kuhlmann und E. Balz herausgegeben.

Die dreizehn Beiträge dieser Veröffentlichung orientieren sich am idealtypischen Bild einer „starken“ Sportlehrkraft mit folgenden Merkmalen: didaktisch-methodische Kompetenz, Engagement für das Fach, Engagement in der Schulentwicklung und im Schulleben, eine austarierte Work-Life-Balance. Vor diesem Hintergrund bilden fünf Aspekte die inhaltlichen Schwerpunkte des Readers: Beruf (Ausbildung, Biografie), Person (Zufriedenheit), Fach (Orientierung, Kompetenz), Gesundheit (Bewältigung der täglichen Belastungen) und Praxis (Engagement, Strategien für den beruflichen Alltag).

Im Studium sollen angehende Sportlehrkräfte darin gestärkt werden, „den Sport praktisch zu können, den Sport zu kennen und den Sport vermitteln können“. Um die Belastungen der sich anschließenden Berufsphase bewältigen zu können, werden mehrere Stärkungspotenziale identifiziert. Dabei spielen Fortbildungen auf der fachlichen Seite die wichtigste Rolle, auch die Belange älterer Lehrkräfte müssen hier Berücksichtigung finden. Die gegenseitige Unterstützung innerhalb der Fachkonferenz ist ebenfalls ein wesentlicher Baustein. Das beruflich wichtigste Bewährungsfeld stellen die täglichen Herausforderungen des Sportunterrichts dar, die sich – wie bekannt ist – vom Unterricht in anderen Fächern deutlich unterscheiden. Die Zufriedenheit mit dem beruflichen Dasein im Sport ist dabei genauso wichtig, wie ein positiv erfahrenes privates Leben mit Sport.

In den drei Berichten des Kapitels „Berufspraxis“ wird deutlich, welche Bedeutung die Rahmenbedingungen der einzelnen Schule (u. a. Ausstattung, Engagement der Lehrkräfte, sportliches Interesse der Schülerinnen und Schüler, Unterstützung des Faches durch schulische Gremien) für den Erfolg der Arbeit der Sportlehrkräfte haben.

Der vorgelegte Reader spannt einen weiten Bogen von der Rollenfindung vor dem sowie im Studium über die Berufsphase bis hin zum Berufsausklang von Sportlehrkräften. Für alle Personen, die auf diesem Berufsweg Unterstützung leisten können, ist die Lektüre des vorgelegten Buches sehr zu empfehlen.