

Inhalt

| | |
|--------------------------|---|
| Inhaltsverzeichnis | 1 |
| Vorwort | 3 |
| Einführung | 5 |

A Grundlagen der Sportpädagogik

| | |
|---|-----|
| Einleitung (H. Haag) | 11 |
| A 1 Sportpädagogik und Sportwissenschaft (O. Grupe) | 13 |
| A 2 Sportpädagogik und Erziehungswissenschaft (E. Beckers)..... | 25 |
| A 3 Bildungstheoretische Grundlagen der Sportpädagogik (R. Prohl) ... | 35 |
| A 4 Historische Grundlagen der Sportpädagogik (M. Krüger) | 47 |
| A 5 Philosophisch-anthropologische Grundlagen der Sportpädagogik (J. Thiele) | 61 |
| A 6 Psychologische Grundlagen der Sportpädagogik (W.-D. Miethling) | 72 |
| A 7 Soziologische Grundlagen der Sportpädagogik (E. Emrich & M. Messing) | 81 |
| A 8 Vergleichende Sportpädagogik (B. Kaulitz)..... | 95 |
| A 9 Forschungsmethodologie in der Sportpädagogik (V. Scheid & M. Wegner) | 105 |
| A 10 Lehrplanentwicklung im Sport (H. Aschebrock)..... | 138 |
| A 11 Fachdidaktische Entwicklungen (E. Balz)..... | 149 |

B Struktur sportpädagogischer Prozesse

| | |
|---|-----|
| Einleitung (A. Hummel) | 157 |
| B 1 Voraussetzungen: Lernende und Lehrende (T. Schmidt-Millard).... | 159 |
| B 2 Soziokulturelle Voraussetzungen (J. Hinsching)..... | 167 |
| B 3 Aufgaben und Ziele (H. Ehni)..... | 175 |
| B 4 Inhalte und Themen (M. Schierz) | 185 |
| B 5 Prinzipien (K. Scherler) | 192 |
| B 6 Methoden (G. Köppe) | 198 |
| B 7 Mittel und Medien (H. Altenberger)..... | 206 |
| B 8 Internet-Learning (M. Trillitzsch)..... | 213 |
| B 9 Organisationsmodelle (R. Laging)..... | 231 |
| B 10 Unterrichtsplanung (S. Größing)..... | 244 |
| B 11 Auswertung (J. Bielefeld) | 259 |

C Beispiele für Orientierungen von Bildungs- und Erziehungsprozessen im Sport

| | | |
|------|---|-----|
| | Einleitung (H. Haag) | 269 |
| C 1 | Belastungsgestaltung (W. Brehm & W. Buskies)..... | 271 |
| C 2 | Bewegungserziehung (W. Weichert & P. Wolters) | 280 |
| C 3 | Freizeiterziehung im und durch Sport (J. Dieckert & C. Wopp)..... | 287 |
| C 4 | Gesundheitserziehung (A. Woll & K. Bös) | 294 |
| C 5 | Koedukation (P. Gieß-Stüber)..... | 307 |
| C 6 | Körpererfahrung (J. Funke-Wienecke) | 314 |
| C 7 | Leistungserziehung (G. Hecker) | 323 |
| C 8 | Sozialerziehung (U. Pühse)..... | 335 |
| C 9 | Spiel und Spielpädagogik (M. Kolb) | 344 |
| C 10 | Sporterziehung (A. Zeuner) | 352 |
| C 11 | Wagniserziehung (P. Neumann) | 359 |

D Lebenslaufperspektive, Zielgruppenorientierung und Professionalisierung als Herausforderung für die Sportpädagogik

| | | |
|------|---|-----|
| | Einleitung (A. Hummel) | 365 |
| D 1 | Kindergarten und Vorschule (R. Zimmer)..... | 366 |
| D 2 | Kindheit und Sport im Wandel der Zeit (W. Schmidt)..... | 373 |
| D 3 | Jugendalter (J. Schwier)..... | 380 |
| D 4 | Erwachsene und Erwachsenensport (H.J. Schulke)..... | 387 |
| D 5 | Seniorenalter (D. Pache) | 396 |
| D 6 | Schulsport (I. Saß)..... | 403 |
| D 7 | Breitensport in Bewegung (P. Kapustin) | 410 |
| D 8 | Spitzensport (D. Hackfort & U. Schmidt) | 417 |
| D 9 | Ausgewählte Zielgruppenorientierungen: Menschen mit Behinderungen (G. Doll-Tepper)..... | 425 |
| D 10 | Sportlehrerrolle (G. Friedrich) | 430 |
| D 11 | Sportlehrerausbildung (R. Thierer)..... | 437 |
| D 12 | Sportlehrer Fort- und Weiterbildung (C. Helmke) | 446 |
| D 13 | Trainerrolle und Professionalisierung (G. Treutlein) | 455 |
| D 14 | Trainerausbildung in Deutschland und im Blick auf das zusammen- wachsende Europa (F. Kreiß)..... | 461 |

Anhang

| | | |
|--|--|-----|
| | Einleitung (H. Haag) | 471 |
| | Sportpädagogik in Österreich (S. Größing) | 473 |
| | Sportpädagogik in der Schweiz (K. Egger)..... | 490 |
| | Sportpädagogik und Fachinformation (B. Kaulitz)..... | 495 |
| | Autorenverzeichnis..... | 510 |