

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	8
Vorworte	9
Tabellenverzeichnis	11
Abbildungsverzeichnis	14
1 Einleitung.....	16
1.1 Hintergrund der Forschungsarbeit.....	16
1.2 Relevanz des Forschungsgegenstandes und allgemeine Problemstellung.....	19
1.3 Erweiterung des Forschungsansatzes – Erweiterung der Problemstellung.....	21
1.4 Datengrundlage der eigenen empirischen Untersuchung	22
1.5 Ziel- und Fragestellungen der Arbeit	22
1.6 Aufbau der Arbeit	23
I Theoretische Grundlagen	25
2 Definition und Abgrenzung des Untersuchungsgegenstandes.....	26
2.1 Der Fitnessbegriff zwischen Gesundheits- und Leistungsorientierung	26
2.2 Motorik, Haltung und Bewegung.....	27
2.3 Leistungsvollzug und Leistungsergebnis	28
2.4 Fähigkeiten und Fertigkeiten.....	29
2.5 Motorische Leistungsfähigkeit.....	30
3 Systematisierung und Erfassung motorischer Merkmale.....	31
3.1 Generalitäts- und Spezifitätsannahme	31
3.2 Motorische Basisfähigkeiten und Beschreibungskategorien	33
3.3 Taxonomie und Klassifikation von Testaufgaben	36
4 Determinanten der motorischen Entwicklung – Korrelate der motorischen Leistungsfähigkeit	39
4.1 Entwicklungskonzeption und Sozialisationsbegriff	39
4.2 Differenzielle Aspekte der Entwicklung motorischer Fähigkeiten.....	43
4.3 Motorik und Körperbaumerkmale.....	45
4.4 Motorik und Umwelt.....	49
4.5 Zu den Konzepten der körperlichen und sportlichen Aktivität	50

4.6	Motorik und Aktivität	53
4.7	Ausgewählte Theorien zum Aktivitätsverhalten	57
4.8	Aktivität und intrapersonale Strukturen	58
4.9	Aktivität und Strukturen der personalen Umwelt	62
4.10	Motorik und Sozialisation – Ein heuristischer Rahmen	68
5	International vergleichende Motorikforschung	70
5.1	Entwicklung, Stand und Problematik	70
5.2	Postulate und Desiderate	74
5.3	Bewertung der eigenen Datengrundlage und Ansatzpunkte zur Hypothesenbildung	76
6	Zusammenfassung der theoretischen Vorüberlegungen – Implikationen für die eigene empirische Untersuchung	80
6.1	Ausgangssituation und Charakterisierung des Gegenstandsbereichs	80
6.2	Synthese des Forschungsstandes und Hypothesenäußerung	81
II	Empirische Untersuchung	83
7	Untersuchungsmethode	84
7.1	Konzeption und Durchführung der Untersuchungen	84
7.1.1	Zur Anlage des luxemburger Surveys	84
7.1.2	Zur Anlage des deutschen Surveys	85
7.2	Personenstichproben	87
7.2.1	Zur Auswahl der Personen im luxemburger Survey	87
7.2.2	Deskription der luxemburger Teilstichproben	88
7.2.3	Zur Auswahl der Personen im deutschen Survey	92
7.2.4	Deskription der deutschen Teilstichproben	93
7.2.5	Gegenüberstellung der Vergleichsstichproben	94
7.3	Merkmalsstichprobe	96
7.3.1	Zur Konzeption des Testprofils	96
7.3.2	Zur Güte des Testprofils	99
7.3.3	Zur Konzeption des Fragebogens	101
7.3.4	Zur Güte des Fragebogens	102
7.3.5	Zur Erfassung makroökologischer Faktoren im luxemburger Survey	103
7.4	Empirische Fragestellungen und operationale Hypothesen	107
7.5	Verfahren der Datenverarbeitung und Datenanalyse	108
7.5.1	Zur Auswahl der statistischen Verfahren	108

7.5.2	Statistische Signifikanz und praktische Relevanz	110
7.5.3	Interaktionsanalyse, Eintrittswahrscheinlichkeiten und (relative) Chancen.....	113
7.5.4	Index- und Kategorienbildung	118
8	Darstellung und Interpretation der Untersuchungsergebnisse	126
8.1	Aerobe Ausdauer.....	128
8.2	Kraftausdauer der oberen Extremitäten.....	135
8.3	Schnellkraft der unteren Extremitäten.....	142
8.4	Großmotorische Koordination unter Zeitdruck.....	149
8.5	Reaktionsschnelligkeit	155
8.6	Großmotorische Koordination bei statischen Präzisionsaufgaben	160
8.7	Großmotorische Koordination bei dynamischen Präzisionsaufgaben	165
8.8	Kleinmotorische Koordination bei Präzisionsaufgaben	171
8.9	Kleinmotorische Koordination unter Zeitdruck	175
8.10	Rumpfbeweglichkeit	180
9	Zusammenfassung, Einordnung und Diskussion der Befunde.....	187
9.1	Differenzielle Aspekte im Niveau der motorischen Leistungsfähigkeit....	187
9.2	Motorische Leistungsfähigkeit in Luxemburg und Deutschland.....	191
9.3	Korrelate des Niveaus der motorischen Leistungsfähigkeit	192
III	Schlussfolgerungen	197
10	Perspektiven für Wissenschaft und Praxis.....	198
10.1	Potentiale in Anlage, Grundgesamtheit und Erhebungssituation	198
10.2	Potentiale in der Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit	200
10.3	Potentiale in der Erfassung der körperlich-sportlichen Aktivität	201
10.4	Potentiale zur Erweiterung und Optimierung des Prädiktorenspektrums..	202
10.5	Perspektiven für die Erforschung der motorischen Entwicklung.....	204
10.5.1	Ausgangssituation	204
10.5.2	Forschungsziele und Forschungsfragen	204
10.5.3	Kernannahmen des Forschungsprogramms.....	205
10.5.4	Befundlage und Ausrichtungen im Rahmen des Forschungsprogramms..	206
10.5.5	Forschungsdesiderate und Möglichkeiten ihrer Aufarbeitung	207
10.6	Empfehlungen für die Praxis.....	209
	Nachweis der verwendeten Quellen.....	212