

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	13
1 Taktische Voraussetzungen in den großen Sportspielen	19
1.1 Stellenwert der Taktik.....	22
1.1.1 Bedeutung der Taktik für die Sportspielleistung	24
1.1.2 Taktisches Verhalten in der Sportspielpraxis.....	29
1.1.3 Taktische Anforderungen des Sportspiels Handball	32
1.2 Klassische Auffassung: Taktische Komponenten.....	38
1.3 Moderne Auffassung: Spielintelligenz	44
1.3.1 Sportpsychologischer Standpunkt.....	47
1.3.2 Sportspieltheoretischer Standpunkt	49
2 Entscheidungsverhalten unter ökologischen Situationsbedingungen.....	57
2.1 Merkmale ökologischer Entscheidungsprozesse	61
2.2 Traditionelle Entscheidungstheorien	65
2.3 Moderne Entscheidungstheorien – Der Ansatz des Natural-Decision-Making.....	68
2.3.1 Ökologische Entscheidungsmodelle	70
2.3.2 Recognition-Primed-Decision-Modell.....	74
2.3.3 Betrachtung des Recognition-Primed-Decision-Making im Sportspiel.....	84
2.4 Diskussion des Forschungsstandes	86
2.5 Eigener Modellansatz	92

3	Experimente zur Blickmotorik in handballtypischen Entscheidungssituationen.....	97
3.1	Forschungsziele und Forschungsprobleme.....	99
3.2	Forschungsansatz.....	101
3.3	Übereinstimmende Aspekte der Untersuchungsmethodik.....	104
3.3.1	Probandenstichprobe	105
3.3.2	Handballtypische Angriffssituationen als visuelle Stimuli.....	108
3.3.3	Datenerhebung.....	113
3.3.4	Datenverarbeitung	132
4	Untersuchung unter vereinfacht dargestellten Entscheidungsbedingungen (Studie 1).....	137
4.1	Vorbemerkungen und Hypothesen	138
4.2	Spezielle Untersuchungsmethodik	142
4.2.1	Versuchsaufbau	143
4.2.2	Vereinfacht dargestellte Handball-Angriffsszenen.....	144
4.3	Ergebnisse und Diskussion.....	149
4.3.1	Qualität der Abschlusshandlung.....	149
4.3.2	Blickmotorik.....	154
4.3.3	Situationswahrnehmung	167
4.4	Resümee und Kommentierung zum TEISS-Modell	169

5	Untersuchung unter komplex dargestellten Entscheidungsbedingungen (Studie 2).....	173
5.1	Vorbemerkungen und Hypothesen	174
5.2	Spezielle Untersuchungsmethodik.....	179
5.2.1	Versuchsaufbau	179
5.2.2	Komplex dargestellte Handball-Angriffsszenen	181
5.3	Ergebnisse und Diskussion	185
5.3.1	Qualität der Abschlusshandlung	186
5.3.2	Blickmotorik	192
5.3.3	Situationswahrnehmung	208
5.4	Resümee und Kommentierung zum TEISS-Modell	210
6	Beziehungen der Ergebnismuster der Studien unter vereinfacht und komplex dargestellten Entscheidungsbedingungen	215
6.1	Relation der Kriteriumsvariablen der Studien 1 und 2.....	217
6.1.1	Qualität der Abschlusshandlung	218
6.1.2	Blickmotorik	221
6.1.3	Situationswahrnehmung	230
6.2	Erkenntnisse zum TEISS-Modell	232
7	Konstruktive Impulse für das Handballtraining in der Schule und im Sportverein	239
8	Rückblick und Ausblick.....	249
	Literaturverzeichnis.....	257