

Vorwort	9
1 Einführung	11
2 Akademische Lehre im hochschulgeschichtlichen Kontext	17
2.1 Mittelalter	18
2.2 Zeitalter der Territorialstaaten	25
2.3 Zeitalter des Absolutismus	29
2.4 Vom Kulturstaat zum Industriekapitalismus	34
2.5 Weimarer Republik	46
2.6 Nationalsozialismus	50
2.7 Nachkriegszeit bis zur Gegenwart	56
2.8 Zusammenfassung	73
3 Zum Status quo sportwissenschaftlicher Lehre in den Lehramtsstudiengängen	79
3.1 Zum Verhältnis von Lehre und Forschung	79
3.2 Hochschuldidaktische Position	82
3.3 Problemfelder in Lehramtsstudiengängen der Sportwissenschaft	100
3.3.1 Studienbeginn	102
3.3.2 Sporttheoretisches Studium.....	104
3.3.2.1 Lehrqualität in der bewegungs- und trainingstheoretischen Sportlehrerausbildung.....	109
3.3.2.2 Sportwissenschaftliche Lehre in sportpädagogischer Perspektive.....	113
3.3.2.3 Stellenwert der Prüfungen	116
3.3.3 Sportpraktisches Studium.....	119
3.3.3.1 Formen der Theorie im sportpraktischen Lehramtsstudium	122
3.3.3.2 Personalstruktur in der sportpraktischen Lehre.....	124
3.3.3.3 Verbindlichkeitscharakter der Praxisveranstaltungen	125

3.3.3.4	Ausmaß sportpraktischer Differenzierung für die einzelnen Studiengänge.....	126
3.3.3.5	Stellenwert der Prüfungen.....	127
3.3.4	Integration von Theorie und Praxis in die Sportlehrausbildung.....	129
3.3.5	Berufs- und unterrichtspraktische Ausbildung.....	133
3.3.6	Übergeordnete Problemfelder.....	135
3.4	Bisherige lehrqualitätsverbessernde Lösungsstrategien auf der Handlungsebene der Lehrenden.....	139
3.4.1	Studienbeginn.....	140
3.4.2	Sporttheoretisches Studium.....	141
3.4.3	Sportpraktisches Studium.....	150
3.4.4	Integration von Theorie und Praxis in die Sportlehrer- ausbildung.....	155
3.4.5	Berufs- und unterrichtspraktische Ausbildung.....	162
3.4.6	Übergreifende Lösungsstrategien.....	165
3.4.6.1	Evaluation.....	165
3.4.6.2	Prüfung.....	170
3.4.6.3	Beratung und Kooperation.....	176
3.4.6.4	Lehrperson.....	178
3.5	Zusammenfassung und Kriteriengerüst für sportwissen- schaftliche Lehrqualität auf der Handlungsebene der Lehrenden.....	187
4	Untersuchung zur Qualität sportwissenschaftlicher Lehre in den Lehramtsstudiengängen aus Sicht der Lehrenden.....	198
4.1	Evaluation und qualitativ orientierte Evaluations- forschung.....	198
4.2	Zum qualitativen, problemzentrierten Interview.....	202
4.2.1	Prinzipien.....	203
4.2.2	Interviewablauf.....	205
4.2.3	Auswahl der zu Befragenden.....	207
4.2.4	Datenerhebung.....	207
4.2.5	Datenaufbereitung.....	209

INHALTSVERZEICHNIS

4.2.6	Datenauswertung	210
4.3	Interviewleitfaden und Untersuchungsablauf	213
4.4	Darstellung und Interpretation der Untersuchung.....	218
4.4.1	Kriterien sportwissenschaftlicher Lehrqualität.....	218
4.4.2	Fachberatung vor dem Studium	222
4.4.3	Fachberatung während des Studiums.....	231
4.4.4	Einführungsveranstaltung.....	239
4.4.5	Integrative Ausbildungskonzeption	247
4.4.5.1	Theoretiker und Praktiker.....	247
4.4.5.2	Fachtheorie und Fachpraxis.....	256
4.4.5.3	Hochschule und Schulpraxis	264
4.4.6	Didaktisierung der Inhalte	272
4.4.7	Feedback über die studentischen Leistungen	283
4.4.8	Evaluation der Lehrleistung der Lehrenden	293
4.4.9	Prüfungsbegleitung.....	303
4.4.9.1	Prüfungsvorbereitung	304
4.4.9.1.1	Praxis.....	304
4.4.9.1.2	Fachtheorie.....	310
4.4.9.1.3	Theorie	312
4.4.9.2	Prüfung.....	317
4.4.9.2.1	Praxis.....	317
4.4.9.2.2	Fachtheorie.....	319
4.4.9.2.3	Theorie	323
4.4.9.3	Prüfungsnachbereitung	328
4.4.9.3.1	Praxis.....	329
4.4.9.3.2	Fachtheorie.....	332
4.4.9.3.3	Theorie	336
4.4.10	Hochschuldidaktische Aus- und Fortbildung	341
4.4.11	Freude am Unterrichten	353
4.4.12	Erfahrungen mit sportwissenschaftlicher Lehre im eigenen Studium	373
4.4.13	Vergessenes.....	377
4.5	Zusammenfassung	386

INHALTSVERZEICHNIS

5	Resümée und Ausblick.....	395
	Literaturverzeichnis.....	411
Anhang	454