

Inhalt

Widmung	7
Vorworte	8
Einführung	11
1 Veränderte Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen ..	15
2 Bedürfnisse, Rechte und Bilder von Kindern und Jugendlichen	27
2.1 Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen	27
2.2 Rechte von Kindern und Jugendlichen	34
2.3 Bilder von Kindern und Jugendlichen	41
3 Entwicklung und Entwicklungsaufgaben von Kindern und Jugendlichen	47
3.1 Gelingende Entwicklung	47
3.2 Kinder im Alter von drei bis sechs Jahren	51
3.3 Kinder im Alter von sechs bis zwölf Jahren	55
3.4 Jugendliche im Alter von zwölf bis achtzehn Jahren	58
4 Vereine und Verbände als Lebens- und Bildungsorte für Kinder und Jugendliche	64
4.1 Aufgaben und Leistungen der Kinder- und Jugendarbeit	64
4.2 Das „andere Lernen“ in der Kinder- und Jugendarbeit	67
4.3 Erfahrungs- und Bildungsräume in der Kinder- und Jugendarbeit	70
5 Die Person des Pädagogen	76
5.1 Die Bedeutung des Pädagogen	76
5.2 Spurensuche: Die eigene Kindheit und Erziehung	78
5.3 Die Grundhaltung	82

5.4	Erziehungsstil	88
5.5	Erziehung und Nähe – Grenzverletzungen	90
5.6	Der Pädagoge als Vorbild	92
5.7	Die Selbstbeobachtung des Pädagogen	92
6	Aufgaben des Pädagogen	95
6.1	Beziehungen positiv gestalten	96
6.2	Zuwendung, Wertschätzung, Anerkennung geben – Respekt zeigen	100
6.3	Aktiv zuhören und Ich-Botschaften verwenden	104
6.4	(Seelische) Gesundheit von Kindern und Jugendlichen – Risiko- und Schutzfaktoren erkennen	108
6.5	Positive Entwicklung fördern und Halt geben	115
7	Der „Circle of Courage“ – ein Haltungs- und Handlungsmodell für den Pädagogen in der Kinder- und Jugendarbeit	119
7.1	Der „Circle of Courage“ – uralte Weisheiten und moderne Erkenntnisse	120
7.2	„Belonging“ (Zugehörigkeit) – Ich werde geliebt	126
7.3	„Mastery“ (Kompetenz) – Ich kann etwas leisten	128
7.4	„Independence“ (Selbstbestimmung) – Ich kann entscheiden	129
7.5	„Generosity“ (Großzügigkeit) – Ich kann teilen	131
7.6	Auswirkungen des „Circle of Courage“ auf Kinder und Jugendliche, Gruppe und Pädagogen	133
	Erläuterung der Fachbegriffe und Fremdwörter	139
	Stichwortverzeichnis	143
	Literaturhinweise zu den Kapiteln	147