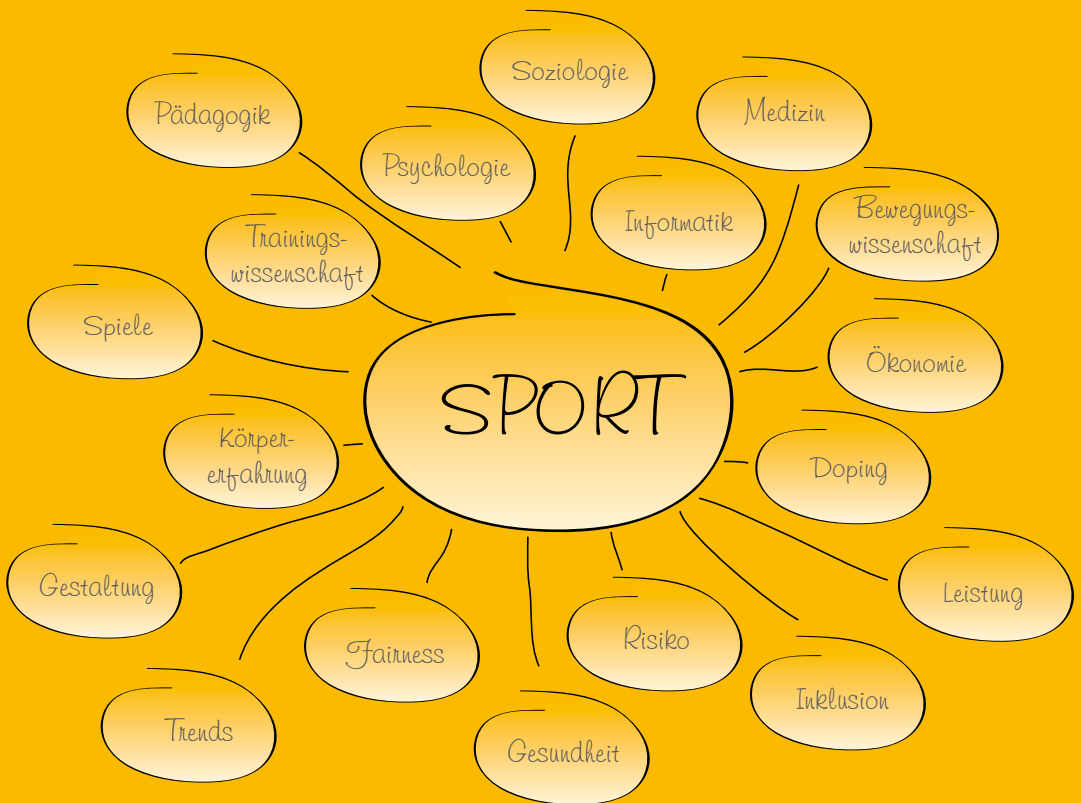


Christian Kröger / Wolf-Dietrich Miethling (Hrsg.)



# Sporttheorie in der gymnasialen Oberstufe

2., überarbeitete und erweiterte Auflage



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber (C. Kröger & W.-D. Miethling) . . . . .	7
---	---

## **A Sportwissenschaftliche Grundlagen – Fragen, Theorien, Befunde –**

A.1 Sportpädagogik (W.-D. Miethling) . . . . .	11
A.2 Sportsoziologie (A. Thiel) . . . . .	27
A.3 Sportpsychologie (M. Wegner) . . . . .	48
A.4 Bewegungswissenschaft (H.-G. Scherer & C. Böger) . . . . .	69
A.5 Trainingswissenschaft (M. Lames) . . . . .	91
A.6 Sportmedizin (B. Weisser, C. Petersen & S. Siggel) . . . . .	110
A.7 Sportinformatik (J. Wiemeyer) . . . . .	130
A.8 Sportökonomie (J. Flatau) . . . . .	150

## **B Themen von besonderer Bedeutung**

B.1 Leistung – Sich anstrengen, üben und bewerten (M. Bräutigam & D. Blotzheim) . . . . .	185
B.2 Gestaltung – Sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten (A. Klinge & V. Freytag) . . . . .	198
B.3 Sport und Gesundheit – eine dynamische Zweierbeziehung (R. Sygusch, C. Wick, C. Töpfer & H. Gabriel) . . . . .	208
B.4 Körpererfahrung (P. Wolters) . . . . .	227
B.5 Wagnis und Risiko im Sport(unterricht) (C. Krieger & A. Roschmann) . . . . .	242
B.6 Spiel – Spiele – Spielen (C. Kröger) . . . . .	256
B.7 Fairness – die Moral im Sport (A. Müller) . . . . .	270
B.8 Medikamentenmissbrauch und Doping: Ein gefährliches Spiel mit Grenzen (A. Singler & G. Treutlein) . . . . .	282
B.9 Trendsport (J. Schwier) . . . . .	293
B.10 Inklusion im Schulsport (M. Giese & L. Weigelt) . . . . .	305

## **C Anhang (CD)**

C.1 Einleitung – Lernen im Sportunterricht der Oberstufe (D. Gronkowski)

### **Sportwissenschaftliche Grundlagen – Handreichungen**

- C.2 Sportpädagogik – Fragen zum Text mit Erwartungshorizonten und Reflektionsanregungen; Fächerverbindende Themen; Vertiefende Ergänzungen (M. Volkamer; A. Gruschka)
- C.3 Sportsoziologie – Fragen zum Text; Fächerverbindende Themen und Projektideen
- C.4 Sportpsychologie – Kapitelbezogene Fragen zum Text
- C.5 Bewegungswissenschaft – Fragen zum Text; Experimente zum Ausprobieren
- C.6 Sportmedizin – Themen von besonderer Bedeutung; Fragen und Aufgaben zum Text
- C.7 Sportinformatik – Fragen zum Text; Fächerverbindende Themen und Projektideen
- C.8 Sportökonomie – Fragen zum Text; Fächerverbindende Themen und Projektideen

### **Themen von besonderer Bedeutung – Handreichungen**

- C.9 Leistung – Sich anstrengen, üben und bewerten – Fragen zum Text mit Erwartungshorizonten
- C.10 Sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten – Fragen zum Text; Strukturelemente
- C.11 Sport und Gesundheit – Fragen zum Text mit Erwartungshorizonten und Hinweisen für Lehrer
- C.12 Körpererfahrung – Fragen zum Text mit Erwartungshorizonten; Interpretationsaufgabe (M. Schierz); Sensibilisierungsübungen
- C.13 Wagnis und Risiko im Sport(unterricht) – Vertiefende Ergänzung; Schülerforschungsauftrag; Erwartungshorizont
- C.14 Spiel – Spiele – Spielen – Aufgaben mit Erwartungshorizont
- C.15 Fairness – die Moral im Sport – Fragen zum Text
- C.16 Medikamentenmissbrauch und Doping – Ein gefährliches Spiel mit Grenzen – Vertiefende Ergänzung; Schülerforschungsauftrag
- C.17 Trendsport – Fragen zum Text; Fächerverbindende Projektideen
- C.18 Inklusion – Fragen zum Text mit Erwartungshorizonten

### **Glossar**

### **Literaturverzeichnis**

### **Autorenverzeichnis**